

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. А. Ваганов

28 » июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадровом резерве
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
ПВД КР – 2016

Красноярск 2016

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 2 из 31

Содержание

1	Общие положения.	3
1.1	Цели, задачи и принципы формирования кадрового резерва.....	3
1.2	Основные термины и определения	5
2	Порядок организации и проведения конкурса по отбору кандидатов в кадровый резерв.....	5
3	Порядок формирования состава кадрового резерва и критерии отбора кандидатов.....	8
4	Общий порядок работы с кадровым резервом и критерии оценки эффективности резервиста.....	11
5	Направления и формы развития кадрового резерва.....	13
6	Заключительные положения.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Регламент работы конкурсной комиссии кадрового резерва ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».....	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Заявление.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Квалификационная карта с перечнем балльно-рейтинговой оценки основных научно-педагогических и административно-управленческих достижений кандидата за последние 3 года.....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Рекомендация.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Индивидуальный план развития.....	28

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 3 из 31

1 Общие положения

1.1 Цели, задачи и принципы формирования кадрового резерва

1.1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – Университет), Программой развития СФУ на 2011-2021 годы, Планом мероприятий по реализации Программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») СФУ на 2016-2020 годы (1 этап – 2016-2018 годы) и устанавливает основные принципы организации работы и порядок формирования кадрового резерва (далее – КР) в Университете.

1.1.2 Цель: сформировать КР, способный эффективно решать задачи комплексного развития Университета, направленные на повышение его конкурентоспособности и укрепление корпоративной культуры.

1.1.3 Цель будет достигнута через:

- формирование КР по целевым группам: «Академический кадровый резерв» по направлениям научно-исследовательской и педагогической деятельности, «Административно-управленческий кадровый резерв»;
- осуществление поиска и выявление профессионально-подготовленных и перспективных преподавателей, научных работников и специалистов в области управления для работы в Университете, как из числа сотрудников Университета, так и ведущих вузов России, ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение мотивации и уровня вовлеченности работников к участию в развитии Университета;
- создание и обеспечение условий для профессионального развития и роста специалистов нового поколения, мотивированного на достижение стратегических целей Университета;
- поддержку резервистов в достижении индивидуальных плановых показателей, успешной личностной адаптации, интеграции в академическую среду и закрепления их в Университете для достижения стратегических целей вуза и построения личной профессиональной карьеры;
- качественное развитие и обновление кадрового состава научных, педагогических и административно-управленческих работников;
- повышение показателей научно-педагогической деятельности Университета путем вовлечения резервистов в различные направления и уровни работ;
- улучшение академической среды и корпоративной культуры Университета.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 4 из 31

1.1.4 Задачи формирования КР:

- популяризация корпоративных ценностей Университета и норм профессиональной этики;
- формирование человеческого капитала Университета;
- совершенствование процессов адаптации и повышение эффективности профессиональной деятельности сотрудников из числа внутреннего и внешнего резерва.

1.1.5 Задачи формирования академического КР:

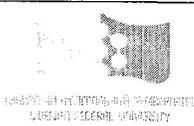
- пополнение профессорско-преподавательского состава Университета молодыми преподавателями и научными работниками, закрепление их в Университете, обеспечение условий поддержки профессионального роста и их академического развития.

1.1.6. Задачи формирования административно-управленческого КР:

- создание условий для формирования в Университете единой эффективной информационной и коммуникационной среды для обеспечения административной деятельности Университета, управления изменениями в административной среде и внедрения лучших управленческих практик;
- выстраивание культуры клиентоориентированного управления: активное участие руководителей структурных подразделений в мотивации и профессионально-личностной удовлетворенности всех лиц, участвующих в жизнедеятельности Университета (научно-педагогических, административно-управленческих и иных категорий работников, обучающихся Университета, иных лиц) при взаимодействии с указанной категорией работников.

1.1.7 Основные принципы формирования и организации работы с КР:

- комплексность и системность для взаимообусловленного развития Университета как единого целого, что обеспечит связь всех его подсистем и элементов функционирования механизма управления процессами в рамках стратегических целей Университета;
- добровольность участия в конкурсе для включения в КР;
- открытость и прозрачность процедуры формирования КР, предоставление равных возможностей всем кандидатам на включение в КР;
- комплексность, системность и объективность оценки профессиональных и личностных качеств, а также результатов образовательной (учебной и учебно-методической), научно-исследовательской и организационной деятельности кандидатов и резервистов;
- актуальность через соответствие представленных проектов и иных достижений целям и перспективным планам развития Университета.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 5 из 31

1.2 Основные термины и определения

1.2.1 **Кадровый резерв (КР)** – группа наиболее квалифицированных научных, педагогических и административно-управленческих работников Университета, а также внешних кандидатов, мотивированных на достижение стратегических целей Университета, прошедших отбор и целевую подготовку.

1.2.2 **Индивидуальный план развития (ИПР)** - документ, содержащий в себе цели и программу развития профессиональных и управленческих качеств, нацеленный на повышение эффективности деятельности резервиста.

1.2.3 **Компетентность** – способность и готовность целесообразно действовать в соответствии с целями Университета, методически организованно и самостоятельно решать профессиональные задачи.

1.2.4 **Компетентностная модель (модель компетенций)** – это набор компетенций, необходимых для успешного выполнения образовательной, научно-исследовательской, управленческой деятельности, включает в себя знания, умения, навыки и индивидуально-личностные характеристики, которые могут быть измерены через результаты и индикаторы поведения.

1.2.5 **Конкурсная комиссия** - специальная комиссия, назначаемая приказом ректора, уполномоченная для принятия решений по зачислению кандидатов в число резервистов, отчислению из состава резервистов и другим ключевым вопросам деятельности КР.

1.2.6 **Кураторство** – вид индивидуальной работы с резервистами.

1.2.7 **Формальные критерии отбора** – критерии, которые не требуют проведения экспертной оценки (образование, стаж работы в должности, стаж работы в Университете).

1.2.8 **Качественные критерии отбора** – критерии, которые требуют проведения экспертной оценки и/или использования специальных тестов.

1.2.9 **Профессионально-личностные качества** – совокупность социально-психологических образований, которая обладает факторным влиянием на профессиональный результат деятельности.

2 Порядок организации и проведения конкурса по отбору кандидатов в кадровый резерв

2.1 Конкурс объявляется приказом ректора Университета, в котором утверждается состав конкурсной комиссии (далее – Комиссия) и определяются сроки проведения конкурсных мероприятий. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Университета.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 6 из 31

2.2 Организацию, информационное сопровождение конкурса и документационное обеспечение работы Комиссии осуществляет управление по работе с персоналом и кадровой политике (далее – УРПиКП).

2.3 Конкурсные мероприятия по отбору кандидатов в КР осуществляются Комиссией, действующей в соответствии с Регламентом работы конкурсной комиссии кадрового резерва ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Приложение А), в состав которой входят представители ректората, УРПиКП, директора институтов и руководители других структурных подразделений Университета.

2.4 Для участия в конкурсе КР Университета кандидату необходимо в установленные сроки предоставить в УРПиКП следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе на имя ректора (Приложение Б);
- квалификационная карта с приложением документов, подтверждающих наличие заявленных в карте показателей (Приложение В);
- рекомендация руководителя структурного подразделения (научного руководителя) с указанием имеющегося потенциала кандидата (Приложение Г);
- проект индивидуального плана развития (далее – ИПР) – план мероприятий, разработанный совместно с научным руководителем или руководителем структурного подразделения (Приложение Д);
- эссе с описанием карьерных целей в СФУ в рамках стратегического развития Университета (для кандидатов в «Административно-управленческий кадровый резерв»).

В зависимости от выбранной категории в ИПР могут быть отражены следующие аспекты профессионального развития:

«Академический кадровый резерв» по направлениям научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- научно-исследовательская работа (указать названия, тематику планируемых публикаций научных статей, НИР, НИОКР, участие в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках, планируемое профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности с указанием направления, тематики, вида и места повышения квалификации; план-график подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц); планирование участия в реализации проектов и программ; повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.);
- научно-педагогическая работа (планируемая разработка новых учебных курсов, разработка/обновление учебно-методического обеспечения

 <p data-bbox="272 262 446 296">UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SARAJEVO REGIONAL UNIVERSITY</p>	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016 Страница 7 из 31
--	-------------------------------------	--

преподаваемых дисциплин (в том числе на иностранном языке), планируемое профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности с указанием направления, тематики, вида и места повышения квалификации, участие в проектах развития образования (CDIO, e-Learning, MOOC); план-график подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц); планирование участия в реализации проектов и программ; повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.);

«Административно-управленческий кадровый резерв»:

- управленческая деятельность в рамках развития научно-исследовательской работы и обеспечения учебного процесса в Университете (разработка стратегического видения развития структурного подразделения (институт, кафедра, научные лаборатории, структурные подразделения НИЧ), новых образовательных программ, в т.ч. сетевых, с получением двойных дипломов, разработка учебных курсов и их методического обеспечения (в том числе на иностранном языке); план-график подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц); тематика планируемых публикаций научных статей, в т.ч. и в области управления в подразделениях, занятых научно-исследовательской деятельностью; НИР, НИОКР, участие в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках;); участие в работе тьюторов, проектные взгляды на профориентационную работу; участие в проектах развития образования (CDIO, e-Learning, MOOC); повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.);

- управленческая деятельность в рамках управления Университетом (разработка стратегического видения развития Университета по направлениям деятельности «Руководство университета», «Управления и комплексы», «Общеуниверситетские структуры»; планируемые результаты в проектной деятельности по всем видам деятельности Университета, в т.ч. административно-хозяйственной, тематика планируемых публикаций научных статей, в т.ч. в области управления; повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.).

2.5 Конкурс проводится в два тура по каждому направлению карьеры.

2.5.1 Первый тур. УРПикП принимает документы на участие в конкурсе, осуществляет формальную экспертизу представленных документов на соответствие требованиям положения и проводит оценку профессионально-личностных качеств каждого участника конкурса.

2.5.2 Второй тур. На основании рассмотрения представленных кандидатами документов, результатов оценки профессионально-личностных

 <p>САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SARATOV STATE UNIVERSITY</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ</p>	<p>ПВД КР – 2016</p>
		<p>Страница 8 из 31</p>

качеств, балльно-рейтинговой оценки основных достижений кандидата, рекомендаций руководителей, предполагаемыми результатами кандидатов в соответствии с ИПР, Комиссия принимает решение о зачислении в КР простым большинством голосов путем открытого голосования.

2.6 Кандидаты, прошедшие конкурсный отбор, приказом ректора зачисляются в КР Университета.

3 Порядок формирования состава кадрового резерва и критерии отбора кандидатов

3.1 КР Университета – это сформированные целевые группы из числа сотрудников, студентов и аспирантов Университета, а также внешних кандидатов, способных к эффективной образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности, соответствующих критериям, указанным в пункте 3.7 настоящего положения.

3.2 Целевые группы КР подразделяются на следующие категории: **«Академический кадровый резерв»**, который в свою очередь делится по направлениям научно-исследовательской и педагогической деятельности, и **«Административно-управленческий кадровый резерв»**.

3.2.1 **«Академический кадровый резерв» в области научно-исследовательской деятельности** - группа формируется из числа студентов, обучающихся по магистерским программам, аспирантов и сотрудников, работающих в научно-учебных лабораториях, международных лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях, институтах, кафедрах, центрах (далее – Научные подразделения), на должностях научных работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и стремящихся развивать профессиональную карьеру в Университете и потенциально способных защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, PhD.

3.2.2 **«Академический кадровый резерв» в области педагогической деятельности** – группа формируется из числа студентов магистратуры, аспирантов и молодых преподавателей, наиболее перспективных с точки зрения профессионального развития в научно-педагогическом направлении, потенциально способных защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, PhD, а также для развития института тьюторства и специалистов в области внеучебной деятельности в Университете.

3.2.3 **«Административно-управленческий кадровый резерв»** – группа формируется из числа сотрудников с лидерским потенциалом, достигших положительных результатов в профессиональной деятельности, с

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 9 из 31

высокой степенью внутренней готовности занять руководящие должности в Университете.

3.3 КР Университета формируется на конкурсной основе.

3.4 Кандидаты в КР могут быть как внутренними, так и внешними.

3.4.1 Выдвижение кандидатов из числа сотрудников, аспирантов, студентов магистратуры Университета для участия в конкурсе по направлению карьеры осуществляется структурными подразделениями, ректоратом Университета, путем самовыдвижения.

3.4.2 Внешние кандидаты из других организаций и образовательных учреждений России, ближнего и дальнего зарубежья могут принять участие в конкурсе КР Университета, заполнив бланки документов, размещенные на официальном сайте Университета, с приложением всех подтверждающих квалификации и компетенции документов.

3.5 Решение о включении кандидата в КР Университета принимается Комиссией, утверждается приказом ректора, информация о победителях конкурса размещается на официальном сайте Университета.

3.6 Срок пребывания в КР составляет два года с возможностью (по решению Комиссии) продления пребывания в статусе резервиста до 1 года.

3.7 Критерии отбора в группы КР Университета:

№ п/п	Наименование группы КР	Критерии отбора
1	«Академический кадровый резерв» в области научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст до 35 лет (включительно) на момент предоставления документов в Комиссию. 2. Высокая успеваемость в ходе обучения и участие в студенческих научно-исследовательских работах (для студентов магистратуры); успешное выполнение индивидуального учебного плана (для аспирантов). 3. Опыт научно-исследовательских работ при выполнении грантов, хоздоговорных и госбюджетных НИР, участие в конференциях, олимпиадах, победа в конкурсах научных работ. 4. Наличие опубликованных монографий. 5. Наличие патентов на изобретение. 6. Наличие публикаций в изданиях и журналах, входящих в перечень баз научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, ВАК). 7. Владение английским языком. 8. Рекомендация научного руководителя. 9. Оценка профессионально-личностных качеств.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 10 из 31

2	«Академический кадровый резерв» в области педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст до 35 лет (включительно) на момент предоставления документов в Комиссию. 2. Высокая успеваемость в ходе обучения и участие в студенческих научно-исследовательских работах (для студентов магистратуры); успешное выполнение индивидуального учебного плана (для аспирантов). 3. Опыт преподавательской и/или внеучебной деятельности, высокий уровень развития профессиональных компетенций преподавателя. 4. Наличие опубликованных монографий. 5. Соответствие критериям оценки профессорско-преподавательского состава, установленным в Университете. 6. Наличие публикаций в изданиях и журналах, входящих в перечень баз научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, ВАК). 7. Наличие учебно-методических разработок. 8. Владение иностранным языком. 9. Рекомендация руководителя структурного подразделения, в котором работает кандидат. 10. Оценка профессионально-личностных качеств.
3	«Административно-управленческий кадровый резерв»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ученая степень, в т.ч. степень магистра (желательны). 2. Наличие публикаций в изданиях и журналах, входящих в перечень баз научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, ВАК). 3. Наличие учебно-методических разработок. 4. Опыт работы в должностях ППС, НС, АУП. 5. Опыт работы в проектной деятельности, в составе творческих коллективов. 6. Рекомендация руководителя (заведующего кафедрой, директора института, проректора, руководителя структурного подразделения). 7. Эссе с описанием карьерных целей в Университете в рамках стратегического развития Университета. 8. Владение иностранным языком. 9. Оценка профессионально-личностных качеств.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 11 из 31

4 Общий порядок работы с кадровым резервом и критерии оценки эффективности резервиста

4.1 Приказом ректора за каждой целевой группой закрепляются кураторы – руководители направлений «Академический кадровый резерв» в области научно-исследовательской деятельности, «Академический кадровый резерв» в области педагогической деятельности, «Административно-управленческий кадровый резерв», осуществляющие подготовку резервиста путем передачи профессионального опыта, консультирования и координации работы резервиста по выполнению ИПР.

4.2 Работа резервистов основана на выполнении ИПР и оценивается Комиссией (мониторинг активности резервистов): промежуточная оценка проводится через полгода с момента зачисления, итоговая по окончании учебного года.

4.3 Два раза в год резервист предоставляет отчет о выполнении ИПР, подписанный куратором-руководителем направления КР, и портфолио.

4.4 Критериями оценки эффективности работы резервистов являются:

4.4.1 «Академический кадровый резерв» в области научно-исследовательской деятельности:

- успешное выполнение ИПР;
- соответствие тематики НИР, НИОКР целям развития Университета;
- публикационная активность (Web of Science, Scopus, РИНЦ, ВАК);
- участие в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках;
- профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности;
- выполнение плана-графика подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц);
- результаты участия в реализации проектов и программ;
- повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.

4.4.2 «Академический кадровый резерв» в области педагогической деятельности:

- успешное выполнение ИПР;
- разработка новых учебных курсов, разработка/обновление учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (в том числе на иностранном языке);

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 12 из 31

- профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности;

- выполнение плана-графика подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц);

- результаты участия в проектах развития образования (CDIO, e-Learning, MOOC);

- результаты участия в реализации проектов и программ;

- повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.

4.4.3 «Административно-управленческий кадровый резерв», управленческая деятельность в рамках развития научно-исследовательской работы и обеспечения учебного процесса в Университете:

- успешное выполнение ИПР;

- программа развития структурного подразделения (институт, кафедра, научные лаборатории, структурные подразделения НИЧ);

- разработка новых образовательных программ, в т.ч. сетевых, с получением двойных дипломов;

- разработка учебных курсов и их методического обеспечения (в т. ч. на иностранном языке);

- выполнение плана-графика подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц);

- публикации научных статей, в т.ч. в области управления учебным процессом и научно-исследовательской деятельности;

- выполнение плана-графика подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц);

- участие в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках;

- результаты участия в проектах развития образования (CDIO, e-Learning, MOOC);

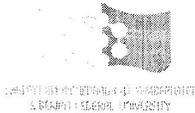
- результаты участия в качестве тьюторов, профориентаторов;

- повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.

4.4.4 «Административно-управленческий кадровый резерв», управленческая деятельность в рамках управления Университетом:

- успешное выполнение ИПР;

- программа развития Университета по направлениям деятельности «Руководство университета», «Управления и комплексы», «Общеуниверситетские структуры»;

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 13 из 31

- выполнение плана-графика подготовки диссертации (для аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц);
- публикации научных статей, в т.ч. в области управления;
- участие в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках;
- результаты участия в качестве тьюторов, наставников;
- результаты участия в проектах развития Университета;
- повышение уровня знания английского языка (получение сертификата) и т.д.

4.5 Решение о продлении срока пребывания в составе КР на следующий год и об отчислении из его состава принимается Комиссией по результатам итоговой оценки активности резервиста.

5 Направления и формы развития кадрового резерва

5.1 Подготовка специалистов, зачисленных в КР, осуществляется в рамках Школы кадрового резерва по направлениям целевых учебных программ, которые разрабатываются в зависимости от актуальных планов развития Университета и ИПР резервиста.

5.2 В рамках деятельности Школы кадрового резерва предусматриваются мероприятия, сгруппированные по областям:

- практическая подготовка: временное замещение руководителей на период их отсутствия специалистами из числа КР на данную должность с целью получения ими необходимого опыта и компетенций управленческой деятельности;
- развитие на рабочем месте: конкретные поручения, задания из ежедневной работы (оперативный менеджмент), способствующие развитию необходимых компетенций, участие в экспертной и представительской деятельности в профессиональных ассоциациях, комиссиях и рабочих группах;
 - развитие навыков проектного управления, в том числе руководство рабочей группой по решению конкретных задач;
 - обучение посредством наставничества;
 - саморазвитие, как процесс дальнейшего профессионального самоопределения, усиления конкурентоспособности;
 - обучение управленческим навыкам с использованием инновационных педагогических технологий;
 - организация переговорных площадок резервистов с ведущими профессионалами Университета и бизнеса, знакомство с успешными практиками управления в науке, образовании, бизнесе;

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 14 из 31

- коучинг (содействие достижению резервистом личных и профессиональных целей с помощью выявления и развития необходимых для этого компетенций, предоставление обратной связи резервисту).

5.3 В программах подготовки могут использоваться следующие формы обучения:

- дистанционное обучение, лекции, семинары, практические занятия, тренинги, круглые столы, конференции, стажировки, подготовка и презентация проектов решений, анализ реальных ситуаций;

- участие в специальных мероприятиях, организованных для КР: семинарах, курсах, конкурсах, тренингах, нацеленных на развитие профессиональных и управленческих компетенций резервистов и их интеграцию в процесс совершенствования деятельности Университета.

5.4 Успешно выполнив ИПР, программу Школы кадрового резерва резервист получает сертификат.

5.5 Успешное выполнение/перевыполнение ИПР и показателей (критериев) эффективности предоставляет право резервисту:

- получать преференции на финансирование научных стажировок, конференций, повышения квалификации, публикации статей в журналах с импакт-фактором Scopus, Web of Science, а также из перечня, рекомендованного ВАК;

- претендовать на выплаты, предусмотренные эффективным контрактом СФУ, а также другие стимулирующие надбавки и премиальные;

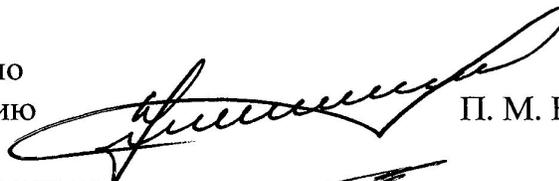
- участвовать в конкурсе для занятия более высоких должностей.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректора Университета.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по
экономике и развитию



П. М. Вчерашний

Проректор по социальным
вопросам



С. И. Мутовин

Проректор по науке и
международному сотрудничеству



С. В. Верховец

Проректор по учебной работе

М. В. Румянцев

Начальник административно-
правового управления



Ю. Д. Крылышкина

РАЗРАБОТЧИКИ

Начальник управления по работе
с персоналом и кадровой политике



В. Б. Дорошенко

Заместитель директора по
магистратуре института управления
бизнес-процессами и экономики,
кандидат психологических наук, доцент

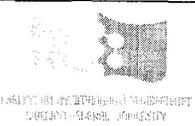


И.С. Багдасарьян

Начальник отдела разработки и
методического сопровождения
кадровых технологий управления
по работе с персоналом и кадровой
политике



Л.П. Лозицкая

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 16 из 31

ПРИЛОЖЕНИЕ А

РЕГЛАМЕНТ

работы конкурсной комиссии кадрового резерва ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

1 Общие положения

1.1 Конкурсная комиссия кадрового резерва Университета (далее – Комиссия) – специальная комиссия, уполномоченная на принятие коллегиальных решений по ключевым вопросам деятельности КР.

1.2 Персональный состав Комиссии и сроки ее действия утверждаются приказом ректора Университета.

1.3 Комиссия в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами ректора, Положением о кадровом резерве ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», настоящим регламентом.

2 Основные задачи и функции Комиссии

2.1 Основными задачами Комиссии являются формирование КР и сопровождение работы КР в соответствии с Положением о кадровом резерве ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

2.2 Комиссия выполняет следующие функции:

- предварительная оценка потенциала кандидатов, подавших заявление на участие в конкурсе КР и их отбор в число резервистов;
- подготовка решения о зачислении в состав КР, продлении срока пребывания в КР и отчислении резервистов;
- оценка эффективности деятельности резервистов;
- иные управленческие функции.

3 Состав и порядок работы Комиссии

3.1 Комиссия формируется в составе не менее 5 человек. В состав Комиссии входят председатель, члены и секретарь Комиссии.

3.2 Председатель Комиссии:

- организует и координирует работу Комиссии;
- назначает и проводит заседания Комиссии;
- совершает другие действия, необходимые для функционирования

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 17 из 31

Комиссии.

3.3 Секретарь Комиссии обеспечивает подготовку протоколов заседания Комиссии, ведение стенограмм или осуществление аудиозаписи заседания, а также организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии.

3.4 Заседания Комиссии считаются правомочными при условии присутствия на них более половины членов Комиссии.

3.5 Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Комиссии, присутствующих на заседании.

3.6 Заседания Комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Комиссии.

3.7 Информация о решениях, принятых на заседании Комиссии о зачислении в КР и отчислении из состава КР, утверждается приказом ректора и размещается на официальном сайте Университета.

3.8 Подлинники протоколов заседаний хранятся в УРПиКП.

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 18 из 31

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Ректору ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»
Е.А. Ваганову

(фамилия, имя отчество полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в конкурсе на зачисление в кадровый резерв ФГАОУ ВО СФУ по категории _____

(указать категорию и направление кадрового резерва)

О себе хочу сообщить следующее:

Дата рождения	
Контактный телефон	
E-mail	
Место работы/учебы (институт, структурное подразделение)	
Должность/статус	
Стаж управленческой/научно-педагогической работы	
Ученое звание, ученая степень	

С Положением о кадровом резерве ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» ознакомлен(а).

Настоящим выражаю согласие на сбор, обработку и передачу моих персональных данных в объеме и на срок, достаточном для проведения процедуры конкурсного отбора.

Приложения:

1. Квалификационная карта с перечнем балльно-рейтинговой оценки

 САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SAKHALIN STATE UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 19 из 31

основных научно-педагогических и административно-управленческих достижений за последние 3 года.

2. Рекомендация руководителя (в т. ч. для внешних кандидатов).
3. Проект индивидуального плана развития.
4. Эссе с описанием карьерных целей в СФУ в рамках стратегического развития Университета (для кандидатов в Административно-управленческий кадровый резерв).
5. Другое (например, CV, список научных трудов и т.п.).

дата

подпись

расшифровка подписи

 Федеральное научное учреждение Федеральный центр исследований образования и информации	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 20 из 31

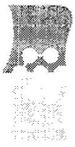
ПРИЛОЖЕНИЕ В

Квалификационная карта с перечнем балльно-рейтинговой оценки
основных научно-педагогических и административно-управленческих достижений кандидата
за последние 3 года

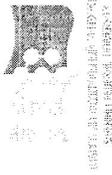
Ф.И.О.

*(При подаче документов кандидатам рекомендуется использовать специальный шаблон электронного документа
с автоматизированными вычислениями, представленный на сайте)*

№ п/п	Перечень результатов кандидата по группам за последние 3 года	Количественные оценки результатов НИР			Общее количество баллов по группе
		Коэффициент 1	Коэффициент 2	Кол-во баллов	
1	<p>Опубликованные научные работы</p> <p>Статьи в научных журналах</p> <p>Название статьи, журнал, статус журнала (включен в базы Scopus или WoS, в перечень ВАК, в базу РИНЦ), а также количество авторов</p> <p>1) 2)</p>	<p>Коэффициент 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopus, WS 150 • ВАК 75 • РИНЦ 40 	<p>Коэффициент 2</p> <p style="text-align: center;">Знач.</p> <p>1/ кол-во авторов</p>	<p>Кол-во баллов</p> <p>Произведение 1-го и 2-го коэффициентов</p>	Сумма по всем позициям в группе

 Министерство образования и науки Республики Беларусь	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ	ИВД КР – 2016
	Страница 21 из 31	

	Коэффициент 1	Коэффициент 2		Кол-во баллов
		Знач.		
Публикации в сборниках статей и докладов научных конференций Название публикации, название и статус конференции (сборник включен в базы Scopus или WoS; международная [материалы публикуются на англ. яз.]; международная и всероссийская [материалы публикуются на русском и др. (не англ.)]; прочие), а также количество авторов 1) 2)	• Scopus, WS 150 • межд. на англ. яз 75 • межд. или всеросс. на русск. яз 20 • прочие 10			
Монографии Выходные данные монографии, количество авторов 1) 2)	• международное изд-во 200 • российское изд-во 100 • изд-во вуза, организации 40			



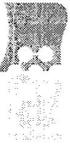
МОНСТВА НА ПРАСМЕТКАМІ НАЭНЕРГІ
РЭСПУБЛІКАЎ БЕЛАРУСЬ

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ

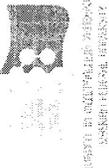
ПВД КР – 2016

Страница 22 из 31

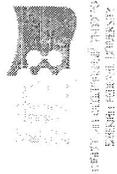
2	Выступление с устными докладами на международных научных конференциях	Кол-во баллов		Сумма по всем позициям в группе
		Кол-во баллов	Сумма	
	<p>Название доклада, выходные данные конференции и ее основные (в соответствии с правилами начисления баллов) параметры:</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	50 баллов		
3	Участие в выполняемой НИОКР в рамках грантовой деятельности, ФЦП, гос. контрактов, хоз.договоров, программ, проводимых СФУ (гос. задания, программы 5-100) и др.	Кол-во баллов		Сумма по всем позициям в группе
		Кол-во баллов	Сумма	
	<p>Название, статус участия (руководитель, ответственный исполнитель или исполнитель) и сумма</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p>Кол-во баллов</p> <p>Знач.</p> <p>сумма</p>	<p>Кол-во баллов</p> <p>сумма</p>	<p>Сумма по всем позициям в группе</p>
		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	<p><1 млн. р.</p> <p>1 – 3 млн.р.</p> <p>>3 млн. р.</p>	<p>Произведены 1-го и 2-го коэффициентов</p>

 <p>Федеральный научный центр информационных систем и аналитики</p>	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 23 из 31

	Персональные гранты, премии, субсидии по научным проектам	Кол-во баллов	Сумма по всем позициям в группе
4	<p>Название и статус (международные, всероссийские, региональные, отраслевые, университетские)</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p>Указать по каждой позиции количество баллов согласно следующим правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международные 90 • всероссийские (федеральные) 60 • региональные, отраслевые 30 • университетские 15 	
5	<p>Медали и дипломы, полученные за участие в научных конкурсах, выставках</p> <p>Название конкурсов, выставок с указанием награды (медаль, диплом)</p> <p>1)</p> <p>2)</p>	<p style="text-align: center;">Кол-во баллов</p> <p>Указать по каждой позиции количество баллов согласно следующим правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медали РАН 150 • международные конкурсы и выставки, медаль/диплом 90/45 • всероссийские (федеральные), медаль/диплом 50/25 • региональные, медаль/диплом 30/15 • университетские, медаль/диплом 20/10 	Сумма по всем позициям в группе

 <p>УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ</p>	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016 Страница 24 из 31
--	-------------------------------------	---

6	Результаты интеллектуальной деятельности	Коэффициент 1	Коэффициент 2	Кол-во баллов	Сумма по всем позициям в группе
	Название и вид интеллектуальной собственности, № патента и дата получения <ul style="list-style-type: none"> • патент на изобретение, модель 100 • патент на программу для ЭВМ, базу данных 50 	1/ кол-во авторов			
7	Научное руководство защитившими квалификационные работы ФИО и даты защиты магистров/специалистов/бакалавров, защитивших выпускные работы: 1) 2) ФИО и даты защиты аспирантов/докторантов (прикрепленных лиц), защитивших диссертации за последние 3 года: 1) 2)	Кол-во баллов			Сумма по всем позициям в группе
				40/20/10 200/200	



ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ

ПВД КР – 2016

Министерство образования
и науки Республики Беларусь

Страница 25 из 31

8	Опубликованные учебные работы	Коэффициент 1	Коэффициент 2	Кол-во баллов	Сумма по всем позициям в
8	Опубликованные учебники, учебные, учебно-методические пособия, практикумы. Название, количество авторов, наличие грифа и т.д. 1) 2)	<ul style="list-style-type: none"> • учебник: 250 • учебное пособие с грифом УМО 200 • учебное пособие без грифа УМО 100 • учебн. практикум 100 • УМО(УМКД) 100 	1/ кол-во авторов	Произведение 1-го и 2-го коэффициентов	
9	<p>Чтение лекций и ведение занятий в вузе</p> <p>Ведение занятий за последние 3 учебных года с указанием вида занятий (лекционные, практические, лабораторные). Выделить самостоятельно разработанные курсы. Для курсов на иностранном языке указать название курса и направления, на которых ведется преподавание.</p> <p>1) 2)</p> <p>Участие в проектах CDIO, e-Learning, MOOC</p>	<p>Коэффициент 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК и чтение лекций на иностранном языке 40 • УМК и чтение лекций на русском языке 15 • ведение практических занятий 10 • ведение лабораторного практикума 5 - наличие курса CDIO 40 - наличие курса e-Learning 40 - наличие курса MOOC 40 	<p>Коэффициент 2</p> <p>собственный разработанный курс 5 общеобразовательный курс 1</p>	<p>Кол-во баллов</p> <p>Произведение 1-го и 2-го коэффициентов</p>	Сумма по всем позициям в группе
10	<p>Владение английским языком</p> <p>Наличие международного сертификата</p>	<p>Кол-во баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • международный сертификат А1-А3 50 • международный сертификат В1-В3 100 • международный сертификат С1-С3 150 			Сумма по всем позициям в группе

 <p>Министерство образования и науки Республики Беларусь Учреждение образования «Исследовательский институт педагогики»</p>		ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ		ПВД КР – 2016
				Страница 26 из 31
11	Другие результаты научно-педагогической и административно-управленческой деятельности	Кол-во баллов	Сумма по всем позициям в группе	
	Указать другие виды результатов научно-педагогической и административно-управленческой деятельности	Оцениваются от 10 до 20 баллов		
Итоговая сумма количественных показателей результатов по всем группам:			Сумма по всем группам	

Кандидат

«__» ____ 20__ г.

(ФИО)

(подпись)

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВЫХ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 27 из 31

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕКОМЕНДАЦИЯ

Рекомендую _____

(ФИО кандидата, должность/статус, структурное подразделение)

к участию в конкурсе на зачисление в кадровый резерв ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по направлению _____

(указать направление кадрового резерва)

Предполагаемая дата защиты диссертации _____

(указать, если имеется).

Обоснование для включения в кадровый резерв _____

(кратко описать)

Достоверность сведений, представленных кандидатом в квалификационной карте, подтверждаю.

Руководитель

структурного подразделения

/научный руководитель

(ученая степень, ученое звание,

должность, структурное подразделение)

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

группа кадрового резерва

«Академический кадровый резерв» в области научно-исследовательской деятельности

Ф.И.О. _____

Место работы/учебы _____

Должность/статус _____

№	Наименование	Запланированные сроки (месяц, год)
Публикация научных статей		
1		
Участие в НИР, НИОКР		
1		
Участие в работе научных семинаров, конференций		
1		
Участие в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках		
1		
Профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности		
1		
План-график подготовки диссертации		
1		
Участие в реализации проектов и программ		
1		
Повышение уровня знания английского языка (получение сертификата)		
1		
Прочая деятельность		
1		

Руководитель
структурного подразделения
(научный руководитель)

подпись

расшифровка подписи

Кандидат

подпись

расшифровка подписи

	ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ РЕЗЕРВЕ	ПВД КР – 2016
		Страница 29 из 31

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
 группа кадрового резерва
«Академический кадровый резерв» в области педагогической деятельности

Ф.И.О. _____

Место работы/учебы _____

Должность/статус _____

№	Наименование	Запланированные сроки (месяц, год)
Разработка новых учебных курсов, разработка/обновление учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (в том числе на иностранном языке)		
1		
2		
Профессиональное обучение, повышение квалификации, прохождение стажировок, тренингов, приобретение ключевых компетенций для повышения уровня профессиональной деятельности		
1		
2		
Участие в проектах развития образования (CDIO, e-Learning, MOOC)		
1		
2		
План-график подготовки диссертации		
1		
Участие в реализации проектов и программ		
1		
2		
Повышение уровня знания английского языка (получение сертификата)		
1		
Прочая деятельность		
1		

Руководитель
структурного подразделения
(научный руководитель)

подпись

расшифровка подписи

Кандидат

подпись

расшифровка подписи

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
группа кадрового резерва
«Административно-управленческий кадровый резерв»,
управленческая деятельность в рамках развития научно-исследовательской работы
и обеспечения учебного процесса в Университете

Ф.И.О. _____

Место работы/учебы _____

Должность/статус _____

№	Наименование	Запланированные сроки (месяц, год)
Разработка стратегического видения развития структурного подразделения (институт, кафедра, научно-учебная лаборатория, структурное подразделение НИЧ)		
1		
Публикация научных статей, участие в НИР, НИОКР, в работе научных семинаров, конференций, в конкурсах научных работ, грантов, в научных выставках		
1		
План-график подготовки диссертации		
Разработка новых образовательных программ, в т.ч. сетевых, с получением двойных дипломов, участие в проектах развития образования (CDIO, e-Learning MOOC)		
1		
Разработка учебных курсов и их методического обеспечения (в том числе на иностранном языке)		
1		
Участие в работе тьюторов, проектные взгляды на профориентационную работу		
1		
Повышение уровня знания английского языка (получение сертификата)		
1		
Прочая деятельность		
1		

Руководитель
структурного подразделения
(научный руководитель)

подпись

расшифровка подписи

Кандидат

подпись

расшифровка подписи

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
 группа кадрового резерва
«Административно-управленческий кадровый резерв»,
управленческая деятельность в рамках управления Университетом

Ф.И.О. _____

Место работы/учебы _____

Должность/статус _____

№	Наименование	Запланированные сроки (месяц, год)
	Разработка стратегического видения развития университета по направлениям деятельности «Руководство университета», «Управления и комплексы», «Общеуниверситетские структуры»	
1		
	Планируемые результаты в проектной деятельности по всем видам деятельности университета, в т.ч. административно-хозяйственной	
1		
	Публикации научных статей, в т.ч. в области управления	
1		
	План-график подготовки диссертации	
1		
	Участие в работе научных семинаров, конференций	
1		
	Участие в конкурсах научных работ, грантов	
1		
	Проектные взгляды на профориентационную работу, участие в проектах развития образования	
1		
	Повышение уровня знания английского языка (получение сертификата)	
1		
	Прочая деятельность	
1		

Руководитель
структурного подразделения
(научный руководитель)

подпись

расшифровка подписи

Кандидат

подпись

расшифровка подписи