

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ института
_____ / _____ /

«_____» _____ 201__ г.

(директор профильного института)

ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОГО КУРСА

Дисциплина _____

Укрупненная группа _____
(шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки _____
(шифр и наименование направления подготовки)

Институт _____

Кафедра _____

Красноярск

201_

ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОГО КУРСА

(указать название дисциплины)

Составлена для укрупненной группы (укрупненных групп)

(указывается шифр и наименование укрупненной группы)

Направление подготовки _____

(указывается шифр и наименование направления подготовки)

Программу составили _____

(должность, фамилия, и. о., подпись)

(должность, фамилия, и. о., подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ (разработчик)

« _____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (разработчик)

(фамилия, и. о., подпись)

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ профильного института

(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

1. Цели и задачи изучения адаптационного курса:

2. Характеристика подготовки по программе:

2.1. Объем программы (в часах):

2.2. Режим обучения: не более _____ часов в неделю;

3. Виды и объем учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов |
|-------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость | |
| Лекции | |
| Лабораторные (практические занятия) | |
| Самостоятельная работа | |
| Итоговый контроль | |

4. Содержание программы и требования к текущей аттестации

| № п/п | Наименование модуля (разделов и тем) дисциплины | Всего часов | Лекции | ПЗ, ЛР | СРС (домашнее задание) | Текущий контроль |
|-------|---|-------------|--------|--------|------------------------|------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | тест |
| ... | Итого | | | | | |

Содержание программы адаптационного курса не должно дублировать содержание дисциплин, читаемых в вузе, так как оно основано на содержании дисциплин в рамках школьной программы. Одна из целей адаптационных курсов – углубление (повторение, закрепление) ранее изученного школьного материала. При написании данного раздела следует учитывать специфику направлений подготовки, для которых разрабатывается конкретный адаптационный курс. В колонке «текущий контроль» указывается периодичность и формы проведения текущей аттестации (например, контрольная работа по теме №__, коллоквиум, написание теста, решение задач, защита лабораторных работ и т.д.).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература:

5.2. Дополнительная литература:

5.3. Интернет-ресурсы / программное обеспечение:

6. Требования к оценке качества освоения программы:

Оценка качества освоения программы заключается в проведении итоговой проверочной работы в различных формах: устный опрос, решение задач, коллоквиум, тестирование, написание контрольной работы (на усмотрение преподавателя). Приводятся примеры контрольных заданий.