



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СФУ. ИТОГИ 2022 ГОДА

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Количество иностранных граждан, обучающихся в СФУ.....	4
2. Набор 2022.....	5
3. Подготовительное отделение для иностранных обучающихся .....	7
4. Иностранные НПР .....	8
5. Международные летние школы.....	10
6. Летний университет .....	11
7. Визиты иностранных делегаций.....	13
8. Международные мероприятия .....	15
9. Зарубежные командировки .....	20
10. Участие в образовательных выставках.....	25
11. Профориентационная работа в Центральной Азии.....	26
12. Работа с зарубежными представительствами Россотрудничества .....	26
13. Сотрудничество с российско-национальными (Славянскими) университетами ..	28
14. Центр открытого образования на русском языке «Сибирь.ру» .....	29
15. Международные гранты.....	30
16. Лаборатория «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах» .....	33
17. Договоры о сотрудничестве с университетами-партнерами.....	33
18. Публикации в соавторстве с иностранными учеными .....	37
19. Сибирский региональный центр подготовки и тестирования иностранных граждан.....	40
20. Статистика отдела переводов за 2022 г. ....	41
21. Модернизация системы экспортного контроля университета.....	42
22. Программа наставничества «Buddy Program» .....	43
23. Мероприятия с участием иностранных обучающихся .....	44
24. Иностранцы в СМИ .....	47
25. Иноязычные версии сайта СФУ.....	48
26. Рейтинг РСМД.....	48
27. Аккаунты ДМС в социальных сетях.....	49

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СФУ

### Итоги 2022 года

Научно-образовательное и социально-культурное развитие прогрессивного университета невозможно представить без разветвлённой сети международного сотрудничества.

Развитие международной деятельности Сибирского федерального университета – результат системной работы всех структурных элементов университета, для которых «международные» показатели становятся инструментом продвижения и обеспечения конкурентоспособности в локальном, региональном, национальном и мировом научно-образовательном пространстве.

Совместными усилиями мы сделали еще один шаг в сторону создания привлекательной на международном уровне среды для развития науки и образования.

**Представляем вашему вниманию статистические данные по международной активности СФУ в уходящем 2022 году!**

## 1. Количество иностранных граждан, обучающихся в СФУ

Количество иностранных обучающихся на 1 сентября 2022 г. составило **1150 человек** из **55** стран мира, что **на 14% больше**, чем на 1 сентября 2021 г. Из общего количества иностранных обучающихся **1026** студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета, **43** аспиранта и **83** слушателя на Подготовительном отделении для иностранных обучающихся.



### Количество и доля иностранных студентов по институтам на 01.11.2022:

Институт	Количество студентов	% от общего количества <sup>1</sup>
ИГДГИГ	119	7,0
ПИ	114	4,9
ИКИТ	104	4,4
ИНИГ	98	6,3
ИСИ	77	5,2
ИФИАК	71	7,3
ИУБП	61	4,5
ИЦМИМ	51	3,5
ИППС	44	3,7
ИФБиБТ	40	6,9
ИЭИГ	33	8,4
ИТиСУ	32	2,5
ЮИ	28	1,2

<sup>1</sup> Цветом выделены институты, в которых доля иностранных студентов ниже показателя программы «Приоритет 2030» (3,6%)

ИЭГУиФ	19	1,6
ИИФиРЭ	15	2,1
ИМиФИ	14	2,2
ИАиД	12	1,6
ИГ	11	2,7
ГИ	8	0,7
ХТИ	8	0,7
ИФКСиТ	7	1,0
СШФ	4	1,0
ЛПИ	2	0,4

## 2. Набор 2022

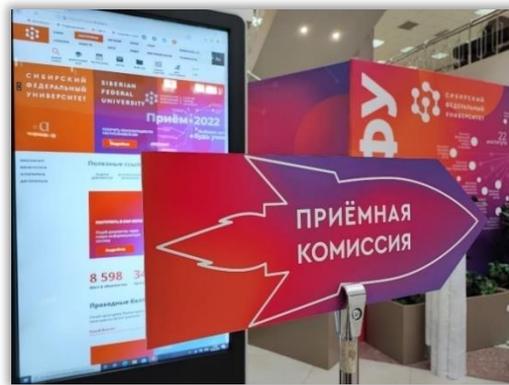
Общее количество поступивших иностранных граждан в 2022 году увеличилось на **22%** и составило **453 человека** (в 2021 году – 352 человека). Иностранцами абитуриентами в большинстве случаев являлись граждане стран Центральной Азии, однако также есть поступившие из таких государств, как Бангладеш, Ботсвана, Вьетнам, Египет, Замбия, Иордания, Ирак, Китай, Колумбия, Мали, Монголия, Нигерия, Пакистан, Палестина, Перу, Турция, Уганда, Чили, Эквадор, Ямайка, Япония.



По квоте Правительства РФ на образование для иностранных граждан и лиц без гражданства на основные образовательные программы в СФУ было зачислено **44 человека**, из них **33 человека** на программы бакалавриата, **5** – на программы магистратуры, **6** – на программы аспирантуры. Таким образом, количество иностранных граждан, поступивших в СФУ по квоте Правительства, в этом году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 25%.

### Всего иностранных первокурсников:

Поступили на бакалавриат	372 человека
Поступили в магистратуру	84 человека
Поступили в аспирантуру	19 человек



### Статистика по институтам:

Институт	Всего иностранных первокурсников	Поступили на бакалавриат	Поступили в магистратуру
ИКИТ	56	52	4
ПИ	55	49	6
ИНИГ	43	37	6
ИУБП	35	19	16
ИСИ	34	32	2
ИГДГИГ	30	30	0
ИФБиБТ	21	15	6
ИЭИГ	20	20	0
ИППС	17	8	9

ИЦМим	16	13	3
ИИФиРЭ	14	14	0
ИФиЯК	13	11	2
ИТиСУ	8	7	1
ИМиФи	8	7	1
ЮИ	8	7	1
ИГ	7	7	0
ИЭГУиФ	6	4	2
ИАид	5	3	2
ГИ	3	3	0
ИФКСит	2	1	1

### 3. Подготовительное отделение для иностранных обучающихся

#### 2021-2022 учебный год

В сравнении с предыдущим учебным годом количество слушателей увеличилось на **63%** и составило **111** иностранных обучающихся. Из них **62** поступили на образовательные программы или продолжили своё обучение на Подготовительном отделении. Таким образом, **55,8%** слушателей остались в СФУ, в прошлом году число оставшихся слушателей составило **20,5%**.



#### Страны:

- Египет (34),
- Эквадор (22),
- Ямайка (7),
- КНР (10),
- Колумбия (6),
- Нигерия (4),
- Марокко (3),
- Перу (2),
- Монголия (2),
- Афганистан (2),

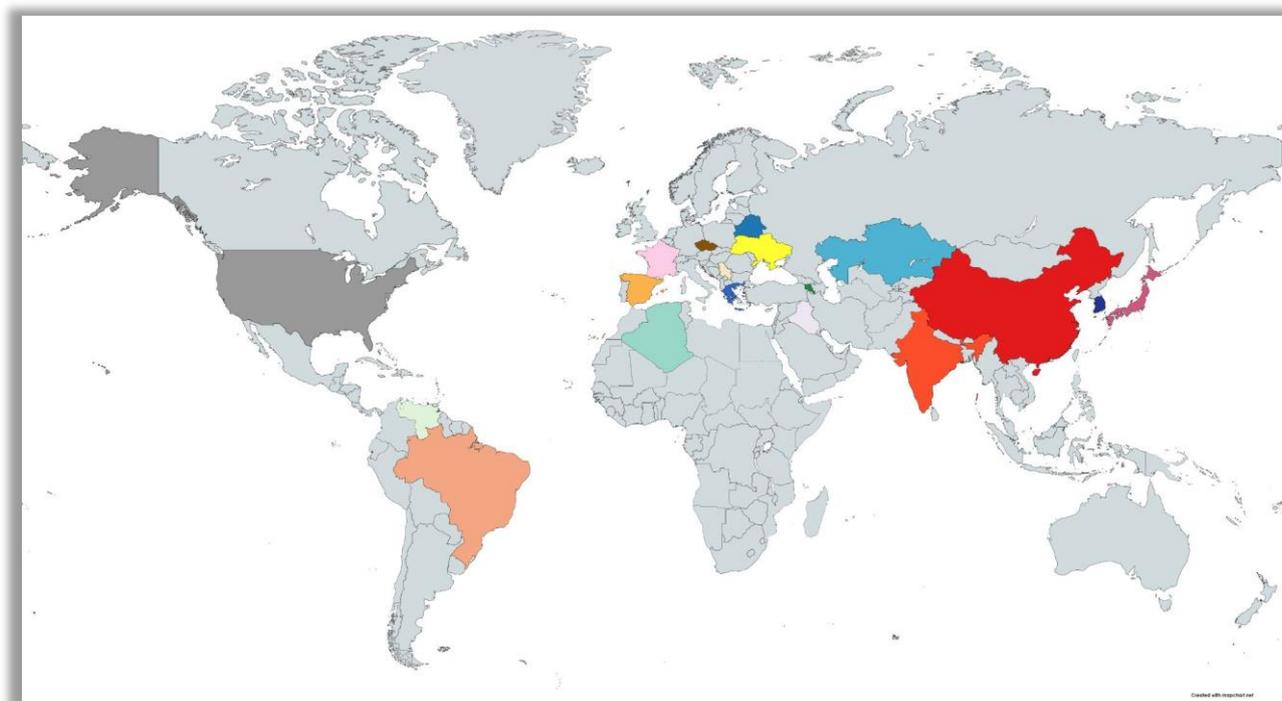
- Иордания (2),
- США (2),
- а также Сирия, Ирак, Мексика, Бангладеш, Турция, Палестина, Индия, Уганда, Чили, ОАЭ, Канада, Алжир, Италия, Пакистан, Корея (по 1 студенту из этих стран).

В новом 2022–2023 учебном году набор на годовой курс составил 69 слушателей. Набор на полугодовой курс ведется в настоящий момент.

#### 4. Иностранные НПР

Всего в 2022 году, как и в 2021 г., в Сибирском федеральном университете работал **41 иностранный сотрудник**. На сегодняшний момент в нашем университете трудится **37** научно-педагогических работников, из них **31** иностранный преподаватель и **6** научных сотрудников.

#### География контингента зарубежных НПР



#### Дальнее зарубежье:

Алжир, Болгария, Бразилия, Венесуэла, Греция, Индия, Ирак, Испания, КНР, Республика Корея, Сербия, США, Франция, Чехия, Япония.

#### Ближнее зарубежье:

Армения, Беларусь, Казахстан, Украина.

## Статистика иностранных НПР по институтам



В 2022 году было трудоустроено 4 зарубежных сотрудника, из них 1 работает в дистанционном формате. Приветствуем всех новых сотрудников СФУ!

### Иностранные НПР, трудоустроенные в 2022 году

Фото	ФИО	Страна	Должность, подразделение
	<i>Аль Тувайни Ахмед Хашим Джамил</i>	Ирак	Преподаватель кафедры теории и методики спортивных дисциплин, ИФКСИТ
	<i>Муртас Спиридон</i>	Греция	Научный сотрудник лаборатории «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах», ИУБП

	<p><i>Никитин Александр Игоревич</i></p>	<p>Беларусь</p>	<p>Доцент кафедры бизнес-информатики и моделирования бизнес-процессов, ИУБП</p>
	<p><i>Станимирович Предраг</i></p>	<p>Сербия</p>	<p>Главный научный сотрудник лаборатории «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах», ИУБП</p>

## 5. Международные летние школы

Название школы	Формат	Институт-организатор	Даты проведения	Иностр. слушатели	Иностр. лекторы	Страны
<p>Международная летняя онлайн школа «Школа анализа катастроф»</p>	<p>дистант</p>	<p>ПИ</p>	<p>20-24 июня</p>	<p>148</p>	<p>2</p>	<p>Беларусь, Иран, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан</p>
<p>Международная летняя школа «Летний университет 2022»</p>	<p>очный</p>	<p>ИУБП при поддержке ИГ и ИФКСИТ</p>	<p>10- 24 июля</p>	<p>51</p>	<p>4</p>	<p>Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан</p>
<p>XII Международная летняя школа по русскому языку для иностранных студентов</p>	<p>дистант</p>	<p>ИФиЯК</p>	<p>11 – 23 июля</p>	<p>17</p>	<p>0</p>	<p>Венесуэла, Иран, Испания, Италия, КНР, Колумбия, Перу, Эквадор</p>

Международная летняя школа  «Летний курс русского языка для студентов Харбинского инженерного университета»	дистант	ИФиЯК	1 – 19 августа	24	0	КНР
---	---------	-------	----------------	----	---	-----

Всего в международных летних школах СФУ приняло участие **240 иностранных слушателей** и **6 лекторов**. Больше всего участников было из Кыргызстана (124 чел.), КНР (33), Узбекистана (27) и Беларуси (19).



## 6. Летний университет

В рамках госзадания Министерства науки и высшего образования РФ уже во второй раз было проведено общественно-значимое мероприятие в сфере образования, науки и молодёжной политики «Летний университет 2022».

14 университетов России с 10 июля по 24 июля 2022 г. одновременно приняли **более 650** студентов из **9** стран.

В Красноярском крае проект был реализован Институтом управления бизнес-процессами Сибирского федерального университета при поддержке Института физической культуры, спорта и туризма и Института гастрономии.

В СФУ в рамках проекта **50 иностранных участников** из 8-ми университетов Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана прошли обучение по программе дополнительного образования «Глобальное предпринимательство в реальном и виртуальном пространстве: ESG-трансформация экономики» в рамках направления «Менеджмент», 3 преподавателя Ташкентского финансового института и 1 преподаватель Ташкентского государственного экономического университета приняли участие в проекте в качестве лекторов, а также 12 преподавателей из России и Республики Узбекистан прошли курсы повышения квалификации в рамках заявленной программы. Кроме того, в рамках приемной кампании 2022 г. три студента Белорусского государственного университета, принимавших участие в проекте «Летний университет 2021» и «Летний университет 2022», поступили в магистратуру СФУ.

**Шохрух Максудов**, Ташкентский финансовый институт, Узбекистан: «Впечатления от проекта превзошли все мои ожидания. Меня поразили не только масштаб самого мероприятия, но и принимающей организации – Сибирского федерального университета: огромная территория, отдельные здания для каждого направления, оборудованные новейшими технологиями лаборатории. Однако самое приятное на сибирской земле – это теплый прием со стороны самих организаторов, волонтеров и спикеров, которые работают с нами. Для нас Летний университет – это уникальная возможность побывать в другой стране и получить международный опыт в обучении и командной работе. Слушать преподавателей было всегда интересно и приятно. Хочу выразить им свою благодарность, а также сказать спасибо за условия, которые для нас организовали в СФУ».



**Анна Муравьева**, Полоцкий государственный университет, Республика Беларусь: «В этом году проект удивил тем, что в нем принимают участие не только представители республики Беларусь, но и других стран, что дает шанс познакомиться с разными культурами, разными языками. Мы стали счастливицами еще и потому, что в программу Сибирского федерального университета включены производственные и научно-технологические экскурсии: мы посетили предприятие РУСАЛ, где убедились в современной цифровойизации производственного процесса, познакомимся с новейшими управленческими технологиями на заводе цветных металлов и золота, а также на минуточку почувствовали себя золотыми магнатами, подержав в руках настоящие слитки золота».

**Акбарбек Исхаков**, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Таджикистан: «Сегодня навыки softskills и hardskills просто необходимы будущим управленцам. Именно с их помощью в 21 веке можно двигаться по карьерной лестнице и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда. Программа, которую я выбрал, соответствует всем моим потребностям: она не просто помогает набраться опыта, но и найти новых друзей и просто посмотреть Красноярск - один из самых прекрасных городов России».

## 7. Визиты иностранных делегаций



Месяц	Страна	Иностранные гости СФУ	Цель визита
Январь	Кыргызская Республика	Консул Посольства Кыргызской Республики	Дипломатическая миссия
Февраль	Республика Эквадор	Генеральный директор Европейской программы повышения качества	Развитие партнерских взаимоотношений с целью привлечения

		образования	студентов на обучение в СФУ
	Кыргызская Республика	Представители руководства Кыргызского авиационного института	Обсуждение перспектив сотрудничества и реализации совместных проектов
Март	Республика Казахстан	Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казахстан	Дипломатическая миссия
Май	Турецкая Республика	Сотрудник Управления общежитиями Ближневосточного технического университета (METU)	Профессиональный обмен в рамках программы Эразмус+
Июль	Республика Узбекистан	Советник Премьер - Министра Республики Узбекистан в РФ. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан	Дипломатическая миссия
Август	Япония	Представительство Японского бизнес клуба	Встреча со слушателями курсов японского языка
Октябрь	Республика Казахстан	Ректор Международного университета туризма и гостеприимства	Обсуждение перспектив сотрудничества и реализации совместных проектов

Всего за год без учета летних школ СФУ посетили **96 иностранных граждан**, принявших участие как в научных конференциях, так и в официальных визитах.



## 8. Международные мероприятия



В 2022 году на базе СФУ состоялось **19 мероприятий** с международным участием. Международные мероприятия, проведенные институтами СФУ в очном и дистанционном формате<sup>2</sup>:

<sup>2</sup> Данные на основе приказов о приеме иностранных граждан и о проведении международных мероприятий в СФУ.

Институт	Мероприятия	Страны	Количество иностран. участников
Гуманитарный институт	1. I Международная научная конференция «Административные реформы в дореволюционной Сибири»	Германия, КНР	6
	2. Форум «Народы Сибири и Дальнего Востока»	Азербайджан, Беларусь, Италия, Казахстан, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан	18
	3. VI Международная научная конференция «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX-XXI веках: опыт и перспективы»	Казахстан	1
Институт филологии и языковой коммуникации	1. XIV Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Язык, дискурс, интеркультура»	КНР, Узбекистан	7
	2. XII Международная летняя школа по русскому языку для иностранных студентов	Венесуэла, Иран, Испания, Италия, КНР, Колумбия, Перу, Эквадор	17

Институт	Мероприятия	Страны	Количество иностран. участников
	3. Международная летняя школа «Летний курс русского языка для студентов Харбинского инженерного университета»	КНР	24
Институт космических и информационных технологий	1. IX Международная научная конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли»	Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан	10
	2. Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения»	Армения, Беларусь, Болгария, Германия, ДНР, Казахстан, Кипр, КНР, Таджикистан, Турция, Узбекистан	30
Институт экономики, государственного управления и финансов	VIII Международный конкурс молодых переводчиков	Абхазия, ДНР, Казахстан	6
Политехнический институт	Международная летняя дистанционная школа «Школа анализа катастроф»	Беларусь, Иран, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан	148
Инженерно-строительный институт	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы строительства: взгляд в будущее»	Беларусь	2

Институт	Мероприятия	Страны	Количество иностран. участников
Институт управлений бизнес-процессами	Международная летняя школа «Летний университет-2022»	Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан,	55
Институт гастрономии	Российский гастрономический форум «Gastro Forum- 2022»	Индия, Казахстан	4
Институт инженерной физики и радиоэлектроники	1. Международная научная конференция «Современные проблемы радиоэлектроники»	Ирак	2
	2. Международная научная конференция «Енисейская фотоника»	Беларусь, Вьетнам	3
Институт физической культуры, спорта и туризма	Международная научная конференция «Всемирные студенческие игры»	Бангладеш, Беларусь, Египет, Казахстан, КНР, Марокко, Монголия, Узбекистан	13
Институт цветных металлов и материаловедения	XV Международная научная конференция «Металлургия цветных, редких и благородных металлов»	Казахстан	2
Институт архитектуры и дизайна	V Международная научная конференция «Город, пригодный для жизни»	Беларусь, Вьетнам, Германия, Сирия, Узбекистан	10

Институт	Мероприятия	Страны	Количество иностран. участников
Институт педагогики, психологии и социологии	IV Международная научная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст»	Беларусь, Казахстан	15
Институт торговли и сферы услуг	0		
Юридический институт	0		
Институт фундаментальной биологии и биотехнологии	0		
Институт математики и фундаментальной информатики	0		



Всего в мероприятиях приняли очное и дистанционное участие **363** иностранных гражданина, среди них были представители таких стран, как Азербайджан, Армения, Бангладеш, Беларусь, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Германия, ДНР, Египет, Испания, Италия, Иран, Ирак, Казахстан, Кипр, Кыргызстан, КНР, Колумбия, Марокко, Монголия, Перу, Сирия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Эквадор.

## 9. Зарубежные командировки



В 2022 году в зарубежные командировки выезжали 120 сотрудников и студентов СФУ:

Страна выезда	Принимающая организация	Цель зарубежной командировки
Азербайджан	Азербайджанский университет архитектуры и строительства	Участие в IV Евразийской конференции «Инновации в минимизации природных и техногенных рисков»
Армения	Институт геологических наук АН РАН	Участие в форуме MINEX и выступление с докладом
	Российско-Армянский (Славянский) университет	Участие в Международной конференции по математическому анализу и дифференциальным уравнениям; проведение проверки отдельных направлений деятельности вуза

Республика Беларусь	Национальная академия наук Беларуси, Государственный комитет по науке и технологиям	Участие в XVI Минском международном форуме по теплообмену
	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	Организация взаимодействия с ВГУ в рамках сотрудничества, развития международных связей, обмена опытом, совместной подачи заявки на грант
	Белорусско-Российский университет	Проведение проверки отдельных направлений деятельности вуза
Болгария	Международная студенческая спортивная федерация (FISU)	Участие в чемпионате Европы по лыжным дисциплинам спортивного ориентирования
Германия	Фонд Александра фон Гумбольдта	Стажировка преподавателя
	Университет имени Гумбольдта в Берлине и Свободный университет Берлина	Стажировка преподавателя
	Университет Пассау	Включенное обучение
Египет	Представительство ООН	Участие в Международной конференции ООН по изменению климата
Испания	Каталонский институт исследования вод	Выполнение научно - исследовательских работ
	Университет Кадиса	Включенное обучение
	Университет Вальядолида	Чтение курсов лекций

	Севильский университет	Создание проектов научного сотрудничества в области теоретической физики конденсированных сред
	Университет Льежы	Чтение лекций
	Университет Сантьяго де Компостела	Включенное обучение
Индия	Международный институт инженеров и исследований	Участие в Международной научной конференции по прикладной физике и математике
Кыргызская Республика	Кыргызско-Российский (Славянский) университет	Проведение проверки отдельных направлений деятельности вуза; реализация мероприятий, предусмотренных госзаданием
	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова	Участие в мероприятиях Правления Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ) и Президиума Федерального учебно-методического объединения (ФУМО)
	ОАО «Зарубеж-Экспо»	Участие в Международной промышленной выставке EXPO-RUSSIA 2022
	Кыргызский авиационный институт имени Абдраимова	Презентация магистерских программ СФУ
	Международный университет Кыргызстана	Презентация магистерских программ СФУ
	Кыргызский экономический университет	Презентация магистерских программ СФУ

	Представительство Российского центра науки и культуры в г. Бишкек	Проведение мероприятий, предусмотренных госзадаанием, профориентация школьников
	Кыргызский национальный университет	Участие в пленарных заседаниях XXXIV съезда Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов
	Кыргызский государственный технический университет	Совместные научные исследования в области изучения загрязнений окружающей среды
Казахстан	Представительство Российского центра науки и культуры в г. Астана	Участие в образовательной выставке
	Международный Образовательный холдинг «Gaudeamus» (г. Алматы)	Участие в дне открытых дверей
Республика Корея	Университет Донгук	Учебная стажировка
Мальдивские острова	Мальдивский национальный университет	Участие во II Международной конференции по электротехнике, вычислительной технике, связи и мехатронике (ICECCME-2022)
Монголия	Правительство Монгольской народной республики	Участие в бизнес-миссии во главе с губернатором Красноярского края
	Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления. г. Улан-Батор, Монгольский национальный университет медицинских наук	Участие в XI Международной научно-практической конференции «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

Португалия	Новый университет Лиссабона	Чтение лекций Эразмус+
	Школа Спортивных наук Рио-Майор	Эразмус+ включенное обучение
Сербия	Белградский университет	Участие в конференции SYM-OP-IS 2022
	Нишский университет	Научные исследование в области информационных технологий, стажировка, совместные научные исследования в области экономики и управления
США	Университет Аризоны	Программа для преподавателей вузов (Fulbright Faculty Development Program, FFDP)
Турецкая Республика	Стамбульский университет	Совместные научные исследования в Департаменте информатики
Таджикистан	Российско-Таджикский университет (Славянский)	Проведение мероприятий, предусмотренных госзаданием; проведение проверки отдельных направлений деятельности вуза
	Представительство Российского центра науки и культуры в г. Душанбе	Участие в XX международной выставке - ярмарке «Российское образование. Таджикистан 2022»
Узбекистан	Представительство Российского центра науки и культуры в г. Ташкент	Участие в международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент-2022». Профориентация школьников
	Компания Begin Group	Участие в выставке «Международное образование»

	Самаркандский государственный университет, Агентство по внешней трудовой миграции Министерства занятости и трудовых отношений Узбекистана	Участие в III Российско-Узбекском образовательном форуме
	Международный сетевой институт	Участие в образовательной выставке в сфере ПОД/ФТ «Образование и карьера в сфере Противодействия отмыванию доходов и финансовому терроризму»
Чехия	Международная студенческая спортивная федерация (FISU)	Участие в чемпионате мира среди студентов по спортивному ориентированию

## 10. Участие в образовательных выставках

В режиме онлайн в 2022 году прошла **21 встреча-вебинар**:

- встреча с представителями рекрутинговых агентств (Турция, Шри-Ланка, Эквадор);
- встреча с выпускниками Летней Школы;
- Дни открытых дверей и встречи в формате вебинара по вопросам квотного набора с представительствами РЦНК в Аргентине, Вьетнаме (трижды), Индии, Иране, КНР, Ливане (дважды), Палестине.

Состоялись следующие образовательные выставки с участием СФУ:

**Онлайн-выставки «Study in Russia» (ПУДН)** прошли в июле и сентябре.

На международных площадках представили университета ответили на вопросы посетителей выставок из Алжира, Анголы, Афганистана, Бангладеша, Боливии, Бразилии, Ганы, Доминиканской Республики, Египта, Замбии, Индии, Индонезии, Ирака, Ирана, Казахстана, Кении, Колумбии, Кот-д'Ивуара, Кувейта, Латвии, Ливана, Мали, Мексики, Непала, Нигерии, Пакистана, Перу, Сирии, Таджикистана, Танзании, Турции, Уганды, Узбекистана, Шри-Ланки, Эфиопии, Ямайки и получили контакты потенциальных абитуриентов.





#### Очные выставки:

Казахстан (Астана и Алматы):

«Международное образование»

Кыргызстан (Бишкек):

«Международное образование»

«EXPO RUSSIA KYRGYZSTAN»

Таджикистан (Душанбе, Худжанд):

«Российское образование. Таджикистан – 2022»

Узбекистан (Ташкент):

«Международное образование»

«Образование и карьера в сфере ПОД/ФТ»

«Российское образование. Ташкент – 2022».



## 11. Профориентационная работа в Центральной Азии

Представителями СФУ осуществлялась профориентационная работа в Республике Кыргызстан (Бишкек, Ош, Иссык-Кульская, Чуйская и Нарынская области), Республике Казахстан (Алма-Ата, Шымкент, Туркестанская область), Республике Узбекистан (Ташкент) и Республике Таджикистан (Душанбе, Худжанд и Согдийская область).

Представители СФУ приняли участие в Международных образовательных выставках и форумах в Республике Казахстан (Астана, Алма-Ата), Республике Кыргызстан (Бишкек), Республике Узбекистан (Ташкент, Самарканд), Республике Таджикистан (Душанбе, Худжанд).

Расширена база партнерских организаций, которым доверено оказывать содействие СФУ в наборе на обучение иностранных граждан. Так, в настоящее время интересы СФУ в Республике Казахстан представляют 5 учебно-образовательных центра, в Республике Узбекистан - 3.



По итогам организованной в республиках Центральной Азии работы на обучение в СФУ зачислено 318 человек, что на 17% больше, чем в 2021 году.

## 12. Работа с зарубежными представительствами Россотрудничества

В 2022 году СФУ продолжил активно использовать возможности зарубежных представительств Россотрудничества для продвижения информации об университете и его образовательных программах за пределами Российской Федерации, а также организации набора иностранных студентов для обучения в СФУ.



Так, представители университета приняли участие в отборе иностранных абитуриентов для обучения в российских вузах в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты в Монголии, Сирии, Таджикистане и Ливане.

Информация об университете регулярно размещалась в аккаунтах представительств Россотрудничества в Азербайджане, Таджикистане, Кыргызстане, Казахстане, Монголии, Сирии и Узбекистане в социальных сетях.

Проводились онлайн-презентации, в том числе с привлечением иностранных студентов, в представительствах Россотрудничества в Казахстане, Индии, Ливане, Аргентине, Монголии и КНР.

Возможности иностранных представительств Россотрудничества использовались при проведении профориентационных тестирований в Узбекистане (Ташкент) и Казахстане (Алматы). В частности, представительства в указанных странах предоставили помещения для тестирования и организовали информационную рассылку с приглашением на тестирование учащихся выпускных классов.

В апреле 2022 г. заместитель руководителя Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству Дмитрий Поликанов посетил университет с рабочим визитом, в рамках которого он встретился иностранными студентами СФУ из Египта, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана и обсудил форматы продвижения русского языка и образования на русском языке в других странах.



### 13. Сотрудничество с российско-национальными (Славянскими) университетами (<https://ru-club.org/>)



В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Реализация комплекса мер по повышению эффективности деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета и Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» в 2022 году представители Сибирского федерального университета реализовали ряд мероприятий:

1. Разработаны аналитические отчеты о деятельности КРСУ и РТСУ, подготовлены рекомендации по развитию университета в научной, образовательной, международной, цифровой и молодежной сферах, а также разработаны методические рекомендации по разработке программ развития университетов.

2. Проведён образовательный фестиваль для повышения осведомленности абитуриентов Республики Таджикистан и Кыргызской Республики о возможностях российских образовательных организаций, в том числе Сибирского федерального университета: 6 профориентационных сессий, конкурсы и олимпиады.



3. Проведён Международный студенческий конкурс для иностранных студентов «Территория профессионалов – 2022».

4. Подготовлен и опубликован видеоролик об успешных выпускниках российских университетов и роли российской образовательной среды в формировании их карьеры.

5. Проведена встреча успешных выпускников российских университетов в Кыргызской Республике со школьниками, абитуриентам, студентами и другими жителями Бишкека.

6. Проведены встречи на тему «Магистратура и аспирантура в университетах России» со студентами выпускных курсов университетов Кыргызстана и Таджикистана.



7. Проведены курсы повышения квалификации для преподавателей университетов Таджикистана и Кыргызстана по темам «Активные и интерактивные методы: тренинговые технологии в высшей школе» (36 часов) и «Фасилитация как метод интерактивного обучения: новая роль преподавателя» (36 часов).

8. Осуществлен редизайн системы навигации на портале «Российское пространство: наука и образование», внедрена развернутая CRM-система работы с аудиторией, система управления мероприятиями и планирования работ, а также система оповещения обучающихся, сервис выдачи сертификатов об обучении, навигатор по ресурсам, средства аналитики.

**Владимир Нифадьев**, ректор КPCУ, Кыргызстан: «Проект «Российское пространство: наука и образование», предложенный партнером Кыргызско-Российского Славянского университета – Сибирским федеральным университетом, изначально вызвал интерес у наших преподавателей и студентов. После проведенных специалистами СФУ в стенах КPCУ серии мероприятий, направленных на повышение профессионального и методического уровня преподавательского состава, внедрение современных учебно-методических кейсов в образовательный процесс, мы убедились во взаимной пользе нашего сотрудничества. Глубоко убежден, что это позволит расширить диалог двух университетов в сфере образования, науки и культуры, укрепит связи студенческого сообщества, что в свою очередь послужит во благо развития двухсторонних отношений Кыргызстана и России».

#### 14. Центр открытого образования на русском языке «Сибирь.ру» (<https://sibedu.ru/>)

В 2022 году в рамках реализации гранта Министерства просвещения Центр открытого образования на русском языке «Сибирь.ру» разработал **бесплатные учебные курсы** в дистанционном и очном формате на платформе Е-Сибирь, адаптированные для иностранных граждан. В течение месяца преподаватели Института филологии и языковой коммуникации провели 126 академических часов занятий по 6 курсам:



1. «Экспресс-курс по подготовке к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ» (уровень А1-А2);
2. Курс «Основы коммуникации в сети» (уровень А2+);
3. Курс «Основы делового общения» (уровень В1);
4. Аудиокурс по русскому языку как иностранному «Каникулы FM» (уровень В1);
5. Курс по страноведению «Россия: культурный код» (уровень В1);
6. Курс «Учись учиться» (уровень В1+).

В 2022 году на курсы были записаны **более 1800** иностранных слушателей из **90** стран ближнего и дальнего зарубежья, что на 40% больше результатов предыдущих лет (суммарно за 2020 и 2021 гг. на курсы «Сибирь.ру» было подано свыше 2 500 заявок из более чем 80 стран мира).



**Хуен Динь**, Вьетнам: «Случайно наткнулась на ваш курс и так удачно! Сегодня последний урок, а так не хочется, чтобы курс завершился. Все мне в курсе понравилось: и темы, и содержание уроков, и преподаватели, и атмосфера. Все радиоэфирные (а вместе с ними и задания) были хорошо продуманы и звучали так естественно. Они не только помогли мне лучше понимать русскую речь, но и дали много увлекательной, полезной информации. Наши преподавательницы Анна, Ольга, Софья просто умницы-красавицы и настоящие артисты. Я будто вернулась в то далекое студенческое время и снова стала студенткой, делала упражнения, отвечала на вопросы преподавателя, слушала интересные, умные вопросы и ответы одногруппников. Очень приятно и необычно оказаться в такой интернациональной группе слушателей самых разных возрастов и национальностей. Спасибо, любимые преподаватели, за ваш труд! Буду скучать и ждать продолжения уже полюбившихся радиоэфиров «Каникулы FM»!»

**Орландо Корреа**, Бразилия: «Курсы СФУ хороши не только своим содержанием, но и профессионализмом и доброжелательностью преподавателей. Я прошел четыре курса по этой возможности, все мне пригодилось. Я обязательно вернусь, чтобы пройти новые курсы в этом прекрасном университете».

**Каджая Надежда**, Грузия: «Очень нравится этот аудиокурс «Каникулы FM». Богатый материал, доступный, полезный. Ведущие – педагоги молодые, энергичные, располагающие к себе, просто профессионалы своего дела, участвовала с удовольствием! Спасибо авторам и педагогам!»

## 15. Международные гранты

В 2022 году научные коллективы, сотрудники и студенты университета приняли участия в следующих грантах и проектах:



### Проекты/ гранты в научной сфере

Название	Организатор/ грантодатель	Партнер
Разработка и испытание сплавов Al-Mg, экономично легированных редкоземельными металлами земельными металлами	Грант на проведение краткосрочных исследований для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в Австрии	Венский технический университет, Австрия
Алгоритмизация современных методов анализа и синтеза механизмов погрузочно-разгрузочного оборудования	Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики	Жилинский университет, Словакия
Электродные процессы и поведение солей и оксидов церия при электроосаждении церия в расплавленных галогенидах	Фонд Александра фон Гумбольдта	Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена, Германия
Оценка эффективности теплоэнергетических систем методом комплексного анализа	Всероссийский открытый конкурс для назначения стипендий Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентам из числа студентов и аспирантов	Университет Кадиса, Испания

Исследование регуляторных элементов в геномах хвойных	Стипендии имени М.В. Остроградского для аспирантов	Университет Монпелье, Франция
Проекты/ гранты в образовательной сфере		
Название	Организатор/ грантодатель	Партнер
Стипендии для обучения студентов и аспирантов в Венгрии	Минобрнауки России – Департамент международного сотрудничества	Ассоциация вузов Венгрии
Стипендия Монбукагакусё. Программа «Японский язык и культура Японии»	Посольство Японии в России	Университет Осака Кёйку, Япония
Стипендия для обучения в магистратуре и аспирантуре	Правительство Китая	Харбинский политехнический институт, Китай
Программа стажировки Global Leaders' Alliance	Правительство Индии	Университет Аллайанс, Индия
Программа для преподавателей вузов (Fulbright Faculty Development Program, FFDP)	Программа Фулбрайта (Fulbright Program)	США
Стипендия для преподавателей китайского языка как иностранного и изучающих китайский язык	Центр языкового образования и сотрудничества при Министерстве образования КНР	Восточно-Ляонинский университет, Китай
Международная летняя онлайн школа	Правительство Китая	Харбинский политехнический институт, Китай
Всероссийский открытый конкурс для назначения стипендий Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом претендентам из числа студентов и аспирантов	Минобрнауки России – Департамент международного сотрудничества	Китайский университет нефти, Китай

## 16. Лаборатория «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах»

В 2022 году коллектив ученых Института управления бизнес-процессами стал **победителем девятого конкурса Министерства науки и высшего образования РФ** и получил финансирование на создание первой в России лаборатории, деятельность которой направлена на автоматизацию рутинных процессов при моделировании сложных систем. Автоматизация такого рода процессов позволит создавать технологии решения задач моделирования и принятия решений в любой отрасли.

Главным научным сотрудником лаборатории является **Предраг Станимирович**, ведущий ученый Сербии в области математического моделирования процессов и основатель собственной научной школы при Нишском университете.

Уже сейчас можно говорить о первых результатах коллектива в области поисков методов решения задач оптимизации сверхбольшой размерности на основе адаптивной декомпозиции и формировании новых гибридных методов на основе субградиентной минимизации и алгоритмов глобального поиска.

Члены научного коллектива с августа по декабрь 2022 года приняли участие в ряде научных конференций и симпозиумов как в городах России (Новосибирск, Сочи, Красноярск), так и за ее пределами (Индия, Сербия, Мальдивы), а студенты Института управления бизнес-процессами прошли научную стажировку в г. Ниш (Сербия).

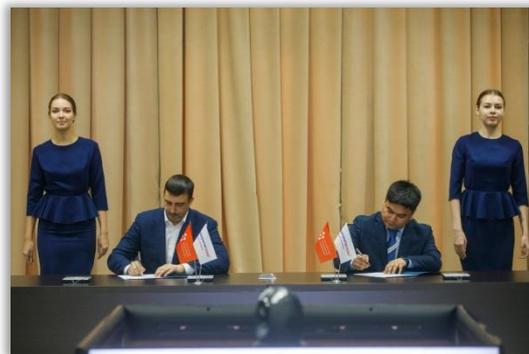
Оборудование лаборатории соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к работе с математическими моделями, а в 2023 году она пополнится современным суперкомпьютером, необходимым для отработки возможностей масштабирования применяемых подходов, изучения зависимости сравнительной эффективности вычислительных методов от объема обрабатываемых данных, а также решения объемных практических задач обработки данных.

## 17. Договоры о сотрудничестве с университетами-партнерами (<http://www.sfu-kras.ru/sveden/inter>)

В 2022 году были внесены значительные изменения в процесс заключения соглашений СФУ с иностранными образовательными организациями в связи с Постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении Правил подготовки и получения заключений от 13.04.2022.

Согласно нововведению, перед заключением соглашения СФУ обязуется подготовить и подать заявление в Министерство науки и высшего образования РФ в целях получения заключения (разрешения) на сотрудничество с иностранными организациями и гражданами.

Кроме того, в 2022 году в связи с введением дополнительных правил заключения договоров о сотрудничестве с образовательными организациями из зарубежных стран, институтами СФУ были определены приоритетные университеты-партнеры со значительной историей взаимоотношений (совместной деятельности в научной, образовательной, культурной и иных сферах) и представлено письменное мотивированное обоснование по каждому из них с целью продолжения сотрудничества в качестве стратегических партнеров. К настоящему времени Министерством образования и науки согласовано и одобрено 155 заявлений СФУ из 202 отправленных.



Договоры о сотрудничестве за 2022 год: **33 (на 120% больше показателей 2021 года)**.

**Всего действующих соглашений на 2022 год: 193.**

	Страна	Название организации	Ответственная сторона
	Индия	Университет Альянса	ДМС СФУ
	Казахстан	Торайгыров университет	ИЭИГ СФУ, ДМС СФУ
	Казахстан	Костанайский социально-технический университет им. академика Зулхарнай Алдамжар	ИТиСУ СФУ
	Казахстан	Казахстанский международный лингвистический колледж	ДМС СФУ
	Казахстан	Павлодарский педагогический университет	ИППС СФУ
	Казахстан	Международный университет туризма и гостеприимства	ИГ СФУ, ИФКСИТ СФУ, ИТиСУ СФУ
	Казахстан	Алматы Менеджмент университет	ДМС СФУ

	КНР	Восточно-Ляонинский университет	ЮИ СФУ
	КНР	Сианьский университет Цзяо Тун	ИИФирЭ СФУ
	КНР	Институт метеорологии пустынь Китайского метеорологического управления, Чжэцзянский университет	ДМС СФУ
	Колумбия	Национальный университет Колумбии	ДМС СФУ
	Кыргызская Республика	Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 95	ДМС СФУ
	Кыргызская Республика	Кыргызский государственный университет геологии, горного дела и освоения природных ресурсов имени академика У. Асаналиева	ДМС СФУ
	Кыргызская Республика	Международный университет Кыргызстана	ДМС СФУ
	Кыргызстан	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (Соглашение о сотрудничестве, Соглашение об академическом обмене)	ДМС СФУ
	Кыргызстан	Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Соглашение об академическом обмене)	СФУ
	Кыргызстан	Бишкекский государственный университет (Соглашение о сотрудничестве)	СФУ

	Кыргызстан	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Соглашение о сотрудничестве, Соглашение об академическом обмене)	СФУ
	Малайзия	INTI Universal Holdings SDN BHD	ДМС СФУ
	Малайзия	Международный центр культурных коммуникаций Малайзии (ICCCM)	ICCCM
	Монголия	Монгольский Государственный Университет Науки и Технологии	ДМС СФУ
	Таджикистан	Национальная академия наук Таджикистана	ДМС СФУ
	Таджикистан	Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики	ИТиСУ СФУ
	Таджикистан	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина	Центр ШОС
	Таджикистан	Таджикский государственный университет коммерции	ТГУК
	Узбекистан	Ташкентский государственный экономический университет	ИУБП СФУ
	Узбекистан	Ташкентский финансовый институт	ИУБП СФУ
	Узбекистан	Каршинский инженерно-экономический институт	КИЭИ

### Договоры о сотрудничестве, которые планируется подписать:

	Страна	Название организации	Сторона-инициатор
	Казахстан	Astana IT University	ИКИТ СФУ
	КНР	Liaoning Economic Vocational and Technical College	LEVTC
	Кыргызстан	Международный университет Кыргызстана (Соглашение об академическом обмене)	СФУ
	Кыргызстан	Бишкекский государственный университет (Соглашение об академическом обмене)	СФУ

### 18. Публикации в соавторстве с иностранными учеными

В 2022 году количество публикаций, выполненных в соавторстве с представителями зарубежных организаций, составило **242**. По сравнению с 2021 г. общее количество совместных публикаций снизилось на **7%**, однако показатели публикаций по квартилям Q1 и Q2 по сравнению с 2021 годом, напротив, выросли на **10 %**.

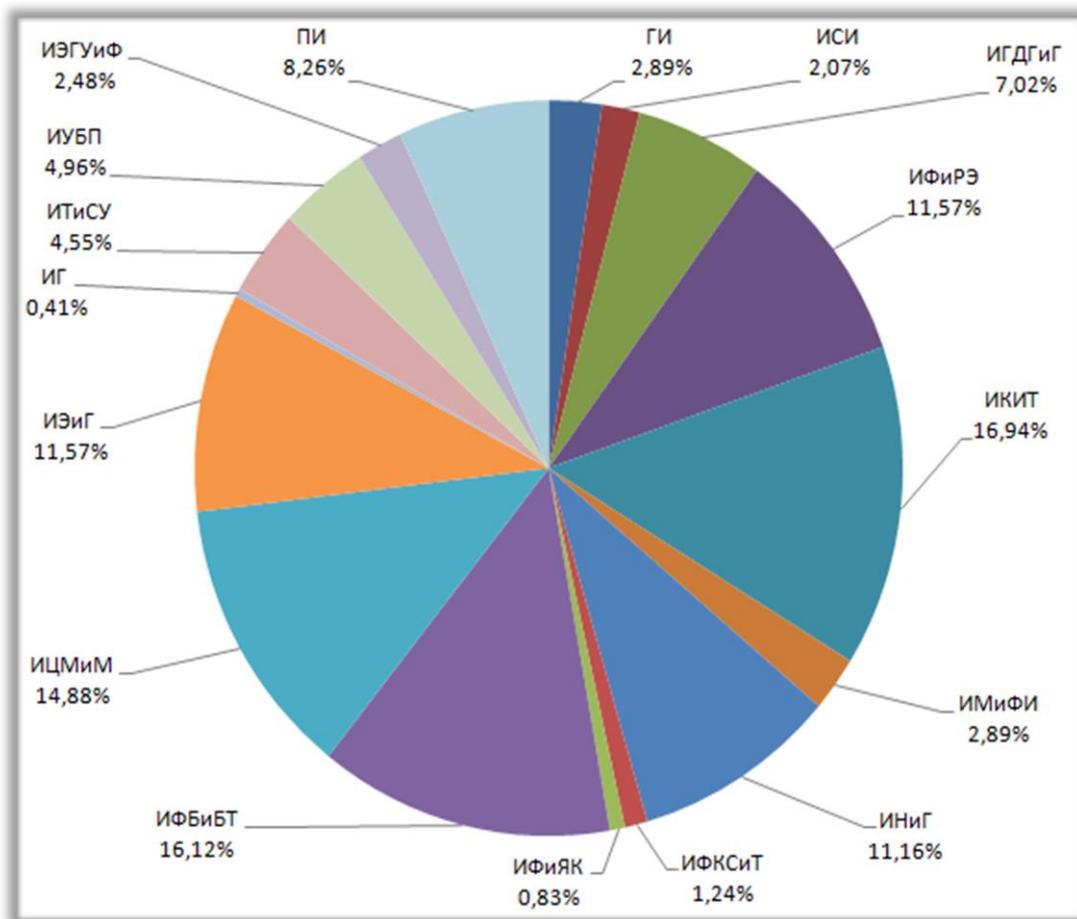
#### а) Публикаций по квартилям:

Q1 и Q2 (SIR) публикации в соавторстве с иностранными учеными = **198 (81,8%)**

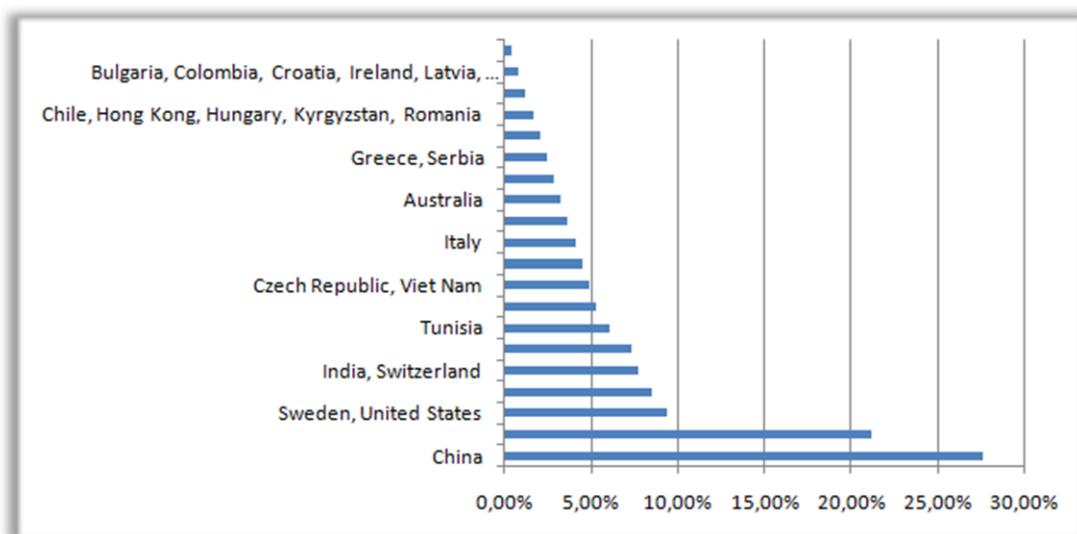
Q3 и Q4 = **28 (11,6%)**

*\*Данные отсутствуют в оставшихся 6,6%*

б) Публикации в соавторстве с иностранными учеными по институтам СФУ



с) Страны, совместно с представителями которых сотрудники СФУ публикуются чаще всего



В порядке убывания частотности:

№	Страна	Число публикаций, написанных в сотрудничестве с представителями СФУ за 2022 г.
1.	КНР	68
2.	Германия	52
3.	Швеция, США	23
4.	Франция, Великобритания	21
5.	Индия, Швейцария	19
6.	Польша	18
7.	Тунис	15
8.	Австрия, Казахстан	13
9.	Чешская Республика, Вьетнам	12
10.	Канада, Саудовская Аравия, Турция	11
11.	Италия	10
12.	Испания, Узбекистан	9
13.	Австралия	8
14.	Бельгия, Дания, Финляндия, Япония, Нидерланды, Португалия, Словакия, Южная Африка, Тайвань	7

15.	Греция, Сербия	6
16.	Беларусь, Исландия, Норвегия, Южная Корея, Украина	5
17.	Чили, Гонконг, Венгрия, Кыргызстан, Румыния	4
18.	Аргентина, Бразилия, Эстония, Израиль, Мексика	3
19.	Болгария, Колумбия, Хорватия, Ирландия, Латвия, Литва, Малайзия, Монголия, Марокко, Пакистан, Словения, Таджикистан	2
20.	Алжир, Бенин, Бруней, Кипр, Египет, Грузия, Гайана, Индонезия, Иран, Ирак, Кувейт, Lebanon, Черногория, Новая Зеландия, Перу, Катар, Сенегал, Танзания, Уганда, Арабские Эмираты	1

## 19. Сибирский региональный центр подготовки и тестирования иностранных граждан

В 2022 году в Центре тестирования более **50 граждан ближнего и дальнего зарубежья** успешно сдали экзамен по русскому языку как иностранному с целью получения гражданства Российской Федерации. В сравнении с 2021 годом этот показатель уменьшился в 4 раза по ряду причин: длительные сроки продления договора с головной организацией – Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина; отмена обязательства предоставлять сертификат, подтверждающий знание русского языка, основы законодательства и историю России, для продления вида на жительство; появление собеседования по вопросу признания носителем русского языка в Управлении по вопросам миграции ГУ МВД России по Красноярскому краю на безвозмездной основе; отмена обязательного предоставления сертификата о владении русским языком как иностранным для поступления в российские вузы.



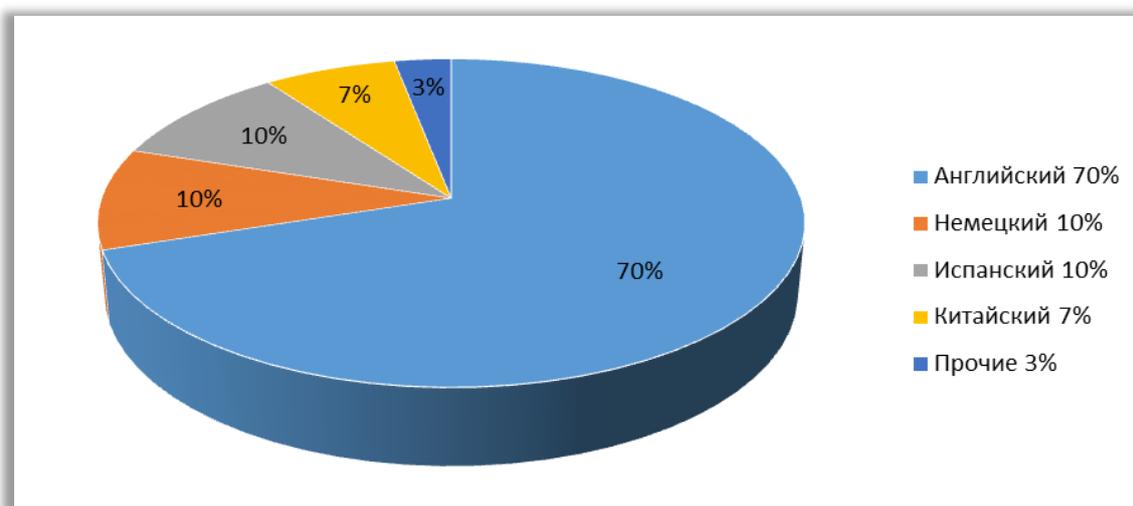
Центр также продолжает проводить комплексный экзамен для получения патента, разрешения на временное проживание и вида на жительство. В этом же году сотрудники центра совместно с Министерством внутренних дел РФ проводили собеседования для признания иностранного гражданина носителем языка.

## 20. Статистика отдела переводов за 2022 г.

Основные типы документов и доля устного перевода в лингвистическом сопровождении деятельности университета и его партнеров в 2022 году:



## Языки



## Коллаборации отдела переводов в 2022 г.

В 2022 году отдел переводов продолжил активно сотрудничать с организациями, являющимися постоянными заказчиками лингвистического сопровождения.



## 21. Модернизация системы экспортного контроля университета

Прохождение идентификационной экспертизы в целях экспортного контроля является обязательным этапом, предшествующим опубликованию научно-технических материалов и заключению внешнеэкономических сделок с иностранными партнерами. Именно поэтому университету необходимо сформировать систему экспортного контроля, которая будет отвечать современным требованиям и одновременно являться мерой по предотвращению возможности передачи информации о товарах и технологиях, двойное назначение которых может нанести ущерб интересам Российской Федерации.

В 2022 году отдел внешнеэкономической деятельности управления сопровождения международной деятельности переименован в отдел экспортного контроля с целью проведения реформирования процедуры организации мероприятий экспортного контроля в университете.

Основными задачами отдела являются:

- обеспечение функционирования системы экспортного контроля университета;
- консультирование подразделений университета по порядку и правилам заключения внешнеэкономических сделок;
- сопровождение таможенного оформления.

Инициатива по реформированию существующей системы экспортного контроля нашла поддержку в рамках программы «Приоритет-2030», и в 2022 году успешно проведена следующая работа:

- сформирована актуальная нормативная база университета в области экспортного контроля;
- созданы экспертные группы при институтах;
- составлена согласованная со ФСТЭК России дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (53 сотрудника университета успешно завершили обучение по настоящей программе);
- разработана и запущена первая в университете информационная система в области экспортного контроля, которая позволяет организовать работу по проведению идентификационной экспертизы, вести учет и выдачу результирующих документов полностью в электронном виде.

## 22. Программа наставничества «Buddy Program»

В 2021–2022 учебном году география участников программы «Buddy Program» заметно расширилась – к студентам-наставникам из России присоединились студенты из Таджикистана, Гвинеи и Пакистана, готовые помогать другим иностранным студентам, поскольку они на собственном богатом опыте знают, с какими проблемами могут столкнуться иностранные студенты на начальном этапе своего пребывания в новой стране. Самые активные бадди обучаются в Институте филологии и языковой коммуникации, Институте управления бизнес-процессами, Гуманитарном институте.



В 2021–2022 гг. студенты-наставники не только встречали иностранных студентов в аэропорту, но и помогали в организации многих социально-культурных масштабных мероприятий, очень важных для иностранных студентов. Студенты-бадди участвовали в организации **чемпионата по мини-футболу среди иностранных студентов СФУ «International-2022»**.

В чемпионате наставники сыграли важную роль волонтеров настоящего международного турнира. Без участия студентов-бадди не обошлась и организация походов на Центральные и Мининские столбы, покорять которые отправились более **80** иностранных обучающихся нашего университета.

Увеличение количества заинтересованных в программе студентов, а также расширение функционала бадди говорит о том, что программа работает и набирает обороты. Отдел социально-культурной адаптации иностранных граждан всегда открыт к сотрудничеству с новыми студентами, желающими быть наставниками и готовыми стать первыми друзьями для наших иностранных студентов в абсолютно новой для них среде.





### 23. Мероприятия с участием иностранных обучающихся

Уходящий 2022 год можно назвать годом возрождения многих мероприятий, в которых традиционно принимают участие иностранные обучающиеся. Так, в 2022 году возобновились *Межвузовский фестиваль «Студенчество без границ»*, массовые *походы на Столбы*, спортивные *турниры*: кто-то из студентов поучаствовал во всех этих мероприятиях впервые, кто-то вспомнил, как это было 2 года назад, а кто-то – выступил уже организатором.



Одним из самых ярких и запоминающихся событий стал Чемпионат по мини-футболу среди иностранных обучающихся «International-2022», в котором приняли участие более **120** игроков-любителей. Игру высокого уровня показали студенты из **19** стран мира – Таджикистана, Кыргызстана, Ирака, Египта, Палестины, Марокко, Гвинеи, Нигерии, Ганы, Камеруна, Эквадора, Колумбии, Перу, Чили, Венесуэлы, Боливии, Азербайджана, Казахстана, России.

Победителем Чемпионата по мини-футболу стала сборная Казахстана «Кайрат», заслуженное 2 место получила сборная Таджикистана «Сомон», а 3 место заняла сборная Латинской Америки «Latin Club». Чемпионат запомнился яркими участниками, активными болельщиками и красочными флагами на трибунах. Все участники и организаторы с нетерпением ждут следующего Чемпионата по мини-футболу – «International-2023».



Месяц	Название мероприятия	Организатор
<b>Спортивные мероприятия с участием иностранных студентов</b>		
Апрель, ноябрь	Турнир по волейболу	Таджикский союз студентов «Сомон»
Май	Чемпионат по мини-футболу «Манас»	Кыргызский союз студентов «Манас»
Май	Чемпионат по мини-футболу «International-2022»	ДМС
Октябрь	Турнир по настольному теннису	Таджикский союз студентов «Сомон»
Сентябрь	Турнир по мини-футболу	Таджикский союз студентов «Сомон»

Ноябрь	Чемпионат по мини-футболу в рамках фестиваля «Студенчество без границ»	Межвузовская комиссия по международной деятельности при Совете ректоров Красноярского края
<b>Культурно-массовые мероприятия с участием иностранных студентов</b>		
Май	Фестиваль дружбы	ЦДН
Сентябрь	Фестиваль национальных видов спорта и культуры	ЦДН
Ноябрь	Межвузовский фестиваль «Студенчество без границ»	Межвузовская комиссия по международной деятельности при Совете ректоров Красноярского края
<b>Организованные пешие походы и экскурсии</b>		
Май	Поход на Центральные столбы	ДМС + ЦДН
Май	Поход на Мининские столбы	ДМС + ЦДН
Сентябрь	Обзорная экскурсия по городу	ЦДН
<b>Другое</b>		
Апрель, ноябрь	Дебаты	Таджикский союз студентов «Сомон»
Октябрь	Halloween Party	Таджикский союз студентов «Сомон»

Ноябрь	Этноквиз	ЦДН
--------	----------	-----

## 24. Иностранцы в СМИ

В 2022 году иностранные преподаватели и студенты СФУ с заметной регулярностью становились гостями программ красноярских теле- и радиоканалов.

Преподаватель японского центра СФУ **Сэо Ямато** выступил гостем одной из программ «Утро на Енисее» телеканала «Енисей», где рассказал об отличиях японских и русских суши, а также о типичных стереотипах относительно японской кухни, существующих в России. Утренние эфиры передачи «Зажигание» на радио «Красноярск Главный» также не остались без внимания иностранных студентов и преподавателей СФУ. В одном из выпусков преподаватели из Японии (**Сэо Ямато**) и Египта (**Махмуд Абделлатиф**) поведали слушателям о решении переехать в Россию и о том, с какими трудностями может столкнуться русскоязычный человек, осваивая японский или арабский языки.



Уходящий 2022 год был богат и на участие иностранных преподавателей и студентов СФУ в проектах, реализуемых Пресс-службой Сибирского федерального университета. Летом 2022 года студенты из Перу (**Медина Пакомпиа Руди Солер**), Казахстана (**Ксения Беляк**), и Кыргызстана (**Ажар Аламанова**) приняли участие в проекте Пресс-службы СФУ «Русское студенчество, или как иностранцы провели лучшие годы в СФУ». Студенты рассказали о том, почему выбрали СФУ, как учили русский язык, заводили новых друзей, а также о том, с какими трудностями адаптации им пришлось столкнуться. А в одном из видеопроектов Пресс-службы СФУ иностранные студенты из Эквадора, Чили, Египта, Китая, и Франции объясняли значение русских слов, знакомых каждому студенту.





Стоит отметить и выступления сотрудников Центра шанхайской организации сотрудничества и набора иностранных студентов СФУ на радиоканалах Таджикистана «Asia-Plus» и «Sputnik». Темой радиозэфиров была приемная кампания СФУ для иностранных абитуриентов.

## 25. Иноязычные версии сайта СФУ

За прошедший 2022 год была обновлена информация о поступлении, образовательных программах и курсах русского языка на всех версиях сайта (на английском, китайском, испанском и немецком языках). Кроме того, продолжился перевод и публикация новостей. Так, за 2022 год было опубликовано:

- 8 новостей на немецкой версии,
- 19 новостей на испанской версии,
- 24 новости на китайской версии,
- и 145 новостей на английской версии сайта.

Также был запущен англоязычный лендинг «Hello» – <https://hello.sfu-kras.ru/>. Там абитуриенты могут ознакомиться с институтами СФУ, изучить предлагаемые образовательные программы, а также прочитать отзывы студентов и узнать о возможностях прохождения практики.

## 26. Рейтинг РСМД

В результате плодотворной работы над иноязычными версиями сайта Сибирский федеральный университет улучшил свои позиции в рейтинге англоязычных интернет-ресурсов российских университетов «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских



университетов», проводимом Российским советом по международным делам (РСМД). За 2022 СФУ увеличил свои показатели на **5 баллов** и занял **8 место**. В прошлом году университет занял 9 место с 67 баллами.

## 27. Аккаунты ДМС в социальных сетях

За 2022 год Департамент укрепил свои позиции в Интернете, продолжил развивать новостные группы и сообщества для иностранных обучающихся и абитуриентов. Так, на данный момент Департамент ведет 6 аккаунтов в различных социальных сетях:

**VK:** В марте 2022 года был зарегистрирован новый аккаунт для иностранных абитуриентов от Центра Шанхайской организации сотрудничества и набора иностранных студентов. Этот аккаунт стал основным источником информации для иностранных граждан из стран Центральной Азии о поступлении в СФУ, об университете и входящих в него институтах, студенческих объединениях и программах.

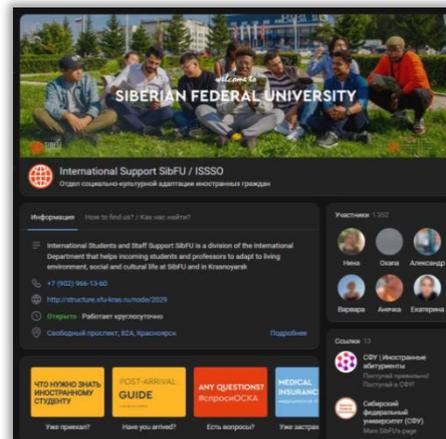
Сообщество отдела социально-культурной адаптации ведет активную коммуникацию со всеми иностранными гражданами, обучающимися в СФУ, рассказывает об университетских событиях, публикует новости о жизни иностранных студентов, анонсы различных событий и мероприятий департамента, а также публикует информацию по поводу актуальных вопросов и проблем, касающихся изменений в миграционном законодательстве, правил пребывания и порядка въезда на территорию РФ. С начала 2022 года VK-сообщество «ОСКА» выросло с 910 до **1336** участников.

**Telegram:** Аккаунт для англоязычных иностранных абитуриентов ведется сотрудниками отдела по работе с иностранными абитуриентами в Telegram-канале «SibFU: Our Mission is Admission». За 2022 год был опубликован большой объем информации о стипендиях и олимпиадах, доступных иностранным абитуриентам и студентам в Сибирском федеральном университете, о программах англоязычной магистратуры, подготовительных курсах русского языка и жизни иностранных обучающихся в г. Красноярске.

**Youtube:** На канале департамента регулярно публикуются видеоролики, которые снимали и в которых снимались иностранные обучающиеся и преподаватели, а также промо-материалы о Сибирском федеральном университете и видеоотчеты о проведенных мероприятиях.

**Bilibili:** Все видео, актуальные для иностранных студентов, дублируются для студентов из Китая с субтитрами на китайском языке. В 2022 году на канал также были выложены уникальные видео об основных достопримечательностях Красноярска.

**Weibo:** Для студентов из Китая ведется и отдельный новостной аккаунт, на котором публикуются университетские новости, информация о конкурсах,



направлениях, языковых курсах, общежитиях, кампусе, местах для посещения в Красноярске, локальных заведений с китайской кухней и полезных приложениях для комфортной жизни иностранного студента из Китая в России.

Социальная сеть	Наименование аккаунта	Количество подписчиков	Количество постов за 2022 год	QR code
VK	International Support SibFU / ISSSO	1364	127	
VK	СФУ   Иностранные абитуриенты	314	106	
Telegram	SibFU: Our Mission is Admission	353	80	
YouTube	SibFU international	165	27	
Bilibili	SibFU	44	5	
Weibo	西伯利亚联邦大学 SibFU	96	30	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Департамент международного сотрудничества Сибирского федерального университета выражает благодарность всем сотрудникам, без помощи которых развитие международной деятельности университета было бы невозможным. На 2023 год мы ставим перед собой новые цели и задачи, достижение которых требует сплоченной и амбициозной работы всех тех, для кого наука и образование соответствуют главному лозунгу нашего университета – «Университет больших возможностей».

В целях удобства коммуникации по международным вопросам мы создали онлайн-канал в системе мгновенного обмена сообщениями в Telegram, куда приглашаем представителей административного и профессорско-преподавательского состава всех подразделений СФУ для получения актуальной информации. На нашем канале можно обсудить вопросы международного партнёрства, узнать о мероприятиях, выработать быстрые и эффективные решения в области междууниверситетского сотрудничества. В чате есть возможность оставить комментарии, а также попросить о помощи в распространении информации о мероприятиях институтов СФУ (конференции, онлайн-лекции, международные конкурсы и пр.) среди всех зарубежных партнёров СФУ.



<https://t.me/+9XC-rD97F5Y2Zjcy>