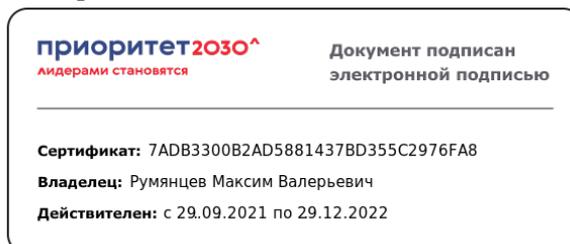


УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский федеральный
университет»

Ректор



_____/М. В. Румянцев/
(подпись) (расшифровка)
М. П.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЁТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2021 году

*Ежегодный отчёт о результатах
реализации программы развития
университета в рамках реализации
программы стратегического
академического лидерства
«Приоритет-2030» рассмотрен
на заседании учёного совета
Сибирского федерального университета
18.02.2022 года*

Красноярск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о достигнутых результатах по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчётном периоде	3
1.1. Образовательная политика	3
1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	3
1.3. Молодёжная политика	4
1.4. Политика управления человеческим капиталом	5
1.5. Кампусная и инфраструктурная политика.....	5
1.6. Система управления университетом	6
1.7. Финансовая модель университета	6
1.8. Политика в области цифровой трансформации	7
1.9. Политика в области открытых данных	8
1.10. Политика в области физической культуры, спорта и туризма	8
1.11. Политика в области формирования открытого университета	9
1.12. Стратегический проект № 1 «M4: Material science, Mining, Metallurgy, Machinery» .	9
1.13. Стратегический проект № 2 «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики».....	10
1.14. Стратегический проект № 3 «Гастрономический R&D-парк»	11
1.15. Стратегический проект № 4 «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)»	12
2. Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчётном периоде.....	14
2.1. Образовательная политика	14
2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	14
2.3. Молодёжная политика	14
2.4. Политика управления человеческим капиталом	15
2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.....	15
2.6. Система управления университетом	15
2.7. Политика в области цифровой трансформации	15
2.8. Стратегический проект № 2 «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики».....	16
2.9. Стратегический проект № 3 «Гастрономический R&D-парк»	16
2.10. Стратегический проект № 4 «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)»	16
3. Информация о достигнутых результатах при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах	17
4. Информация о достигнутых результатах при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчётном году	20

1. Информация о достигнутых результатах по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчётном периоде

1.1. Образовательная политика

В рамках реализации образовательной политики в 2021 году университет вошёл в тройку лидеров по количеству обученных и трудоустроенных в России среди операторов национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» по Красноярскому краю, Республике Тыва и Республике Хакассия (793 человека), а также реализовал 63 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

С целью расширения пула экспортно ориентированных образовательных продуктов университета открыты две новые образовательные программы уровня магистратуры на английском языке.

Разработана концепция, структура и содержание унифицированного онлайн-курса Green Skills, который интегрирован в учебные планы всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета с целью освоения студентами профессиональной компетенции в области низкоуглеродного развития и климатической политики, экологичного образа жизни и рационального использования ресурсов, а также соблюдения принципов ESG (экологического, социального и корпоративного управления).

Для создания собственной инфраструктуры, способной системно проводить онлайн-курсы, отвечающие современным требованиям рынка образовательных услуг и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, организована работа производственно-продюсерского центра.

На базе университета открыта физико-математическая школа-интернат, в которой созданы уникальные условия для выявления и обучения школьников Красноярского края, одарённых в области физики, математики и информатики. Школа является центром научно-методических разработок в области обучения одарённых школьников, профессионального развития педагогов, работающих с такими детьми.

В реализации современного инженерного образования применяется системный подход, обеспечивающий преемственность, единые концептуальные основания, актуальность реализуемых подходов современным вызовам и технологиям в рамках федеральной инновационной площадки «Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования». Данная модель подготовки инженеров признана самой успешной образовательной практикой в России по итогам 2021–2022 учебного года.

1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2021 году начата работа по созданию Центра трансфера технологий. В рамках работы Центра будет переориентирована система поиска заказчиков, создана новая продуктовая политика и изменены подходы по сопровождению научной деятельности внутри подразделений университета. Ряд мероприятий, проводимых Центром, направлен на развитие национальной системы трансфера технологий, в частности в Ангаро-Енисейском регионе. Обеспечена правовая охрана РИД. Разработаны стратегии и модели трансфера технологий для дальнейшего взаимодействия с научными и образовательными учреждениями и индустриальными партнёрами.

В рамках проекта «Открытый репозиторий научной информации» апробированы новые функциональные возможности репозитория, создан прототип коллекции научной информации, обеспечены механизмы безопасности.

Создана лаборатория искусственного интеллекта, целью которой является разработка системы агрегирования сущностей искусственного и естественного интеллектов для решения практических задач с применением когнитивных технологий и технологий машинного обучения.

Реализован первый этап по созданию «Школы PI» – школы ключевых исследователей

СФУ. Организована отборочная сессия, проведены вводный семинар «Новые проекты исследователей СФУ» и деловая игра, в ходе которой лидеры групп представили пилотные концепции новых лабораторий.

В Испании и Швеции прошли защиты по присвоению степени PhD SibFU по программам двойных дипломов с зарубежными партнёрами. Защита по присвоению учёной степени PhD SibFU и UGR в области информационных технологий Анастасии Сафоновой прошла в Университете Гранады. Она представила результаты исследования на тему «Обнаружение видов растений на аэрофотоснимках и спутниковых снимках с использованием глубокого обучения». Виктория Савченко в Королевском технологическом институте (Швеция) представила результаты исследования на тему «Многомерная ядерная динамика, изучаемая методами резонансного рассеяния рентгеновских лучей и спектроскопии зондирования накачки».

В 2021 году было трудоустроено 16 иностранных научно-педагогических работников, из которых 2 научных сотрудника работают в Международном научно-исследовательском центре спектроскопии и квантовой химии.

Проведено 26 мероприятий с международным участием по научным направлениям в области информационных технологий, инновационных технологий, архитектуры и строительства, экономики, лингвистики, математики, истории, экологии, энергетики, машиностроения, биотехнологии, биомедицины, а также цифровых, психолого-педагогических и гуманитарных наук. Всего в мероприятиях приняли очное и дистанционное участие около 450 иностранных учёных.

В соавторстве с зарубежными организациями в 2021 году было подготовлено 260 публикаций. Прирост публикаций СФУ, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, составляет 26 % по сравнению с 2020 годом. Прирост публикаций Q1 составил почти 14 % по сравнению с 2020 годом.

Выросли объёмы научно-исследовательских работ, в результате чего доля средств от приносящей доход деятельности в общей структуре доходов вуза в 2021 году увеличилась на 6 % (с 24 до 30 %).

Разработана акселерационная программа, направленная на повышение уровня инновационной активности в университетской среде в целях популяризации инновационного предпринимательства.

1.3. Молодёжная политика

В рамках реализации молодёжной политики в 2021 году внедрены углубленные форматы психологической поддержки обучающихся и запущена обновлённая система кураторства, цельно интегрированная в процессы социальной адаптации, профилактики негативных проявлений в среде обучающихся.

Создана новая структура «Управление социально-воспитательной работы» с целью усиления системы воспитательной работы в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся».

Реализованы проекты по выявлению талантливых студентов и их трансферу в различные проекты и формации, в крупные конкурсы и экспертные сообщества. Организован внутренний проектный конкурс, проведены школы и семинары, запущены и в дальнейшем поддержаны на различных грантовых конкурсах студенческие инициативы. В 2021 году было поддержано 6 студенческих проектов СФУ на Всероссийском конкурсе молодёжных проектов ФАДМ «Росмолодёжь».

Организованы дополнительные пространства для реализации потенциала творческой молодёжи: коворкинг в Политехническом институте, танцевальный зал «центр творчества», актовый зал. Результатом данной работы стали сохранение количества студенческих объединений, лидерские позиции обучающихся и молодых специалистов в личностных и командных конкурсах.

На базе университета создана открытая городская лига, в рамках которой

сформировались площадки по реализации творческих направлений, популярных в современной индустрии.

Сохранена динамика развития творческих коллективов университета. Несмотря на сложности с репетиционным процессом ввиду ограничений, вызванных пандемией, это не затормозило развитие коллективов. Расширилось количество востребованных творческих направлений: мода, театр, журналистика, наряду с инструментальным, танцевальным и вокальным направлениями.

Создан отдельный проект по сопровождению основных направлений воспитательной работы по реализации студенческих гражданских практик. Ключевые направления в 2021 году:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- компьютерный спорт;
- добровольческая и волонтерская деятельность, особенно в вопросах противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.

1.4. Политика управления человеческим капиталом

Создан кадровый совет СФУ в целях координации кадровой политики, эффективного использования и развития кадрового потенциала, необходимого для повышения конкурентоспособности университета. Были утверждены положение о кадровом совете, закреплены его задачи, принципы и функции, а также положения о порядке замещения должности заведующего кафедрой и порядке замещения должности директора института.

Организован конкурс исследовательских проектов на получение степени PhD для кандидатов и докторов наук, а также грантов СФУ, в результате которого для дальнейшей работы в университете были отобраны 10 иностранных высококвалифицированных перспективных специалистов.

Проведена серия экспертных и стратегических сессий для сотрудников университета при участии партнёров вуза – фонда ЦСР «Северо-Запад» и фонда «Сколково». В результате проекты в рамках политик университета и стратегических проектов получили экспертную оценку, были проработаны форматы проектной работы, уточнены цели, задачи и результаты проектов для максимизации эффектов в рамках реализации программы развития.

Переведён в цифровой формат конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) через использование корпоративного социального сетевого сервиса «Мой СФУ». Подготовлена модель адаптации цифрового профиля сотрудника СФУ для организаций – партнёров университета. При проектировании цифрового профиля учтены компетенции участников консорциума, задачи использования профиля для управления кадрами, подбора кадров с учётом потребностей организаций-партнёров.

1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Проведена оценка эффективности использования зданий кампуса, внешнего позиционирования, выявлены проблемные зоны и ключевые возможности развития пространственной организации кампуса. Реализован комплексный подход к развитию системы транспортно-пешеходного движения, применённого ко всей территории в целом: запуску шаттлов, обустройству пешеходных и велодорожек.

Получен сертификат Healthy Campus («Здоровый кампус») от международной федерации университетского спорта FISU. Глобальный проект направлен на продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни в студенческом сообществе и доступность спорта в каждом университете мира. СФУ стал вторым сертифицированным вузом в России.

Расширение конгрессно-выставочной деятельности осуществлено за счёт проведения международных мероприятий на площадях Сибирского федерального университета. Наиболее значимое мероприятие – Красноярский экономический форум «Экономика и пандемия: российский взгляд».

Совместно с администрацией города Красноярска реализован проект по созданию сети экологических маршрутов на территории кампуса университета с использованием электромобильного транспорта. В рамках эко-тропы для удобства пешеходов спортивного кластера «Сопка» запущена экскурсионная канатно-кресельная дорога, позволяющая горожанам комфортно добираться до одной из туристических достопримечательностей – смотровой площадки на Николаевской сопке.

1.6. Система управления университетом

В рамках трансформации системы управления университетом в 2021 году обновлены и заключены новые соглашения о сотрудничестве с ведущими компаниями и организациями региона, страны и мира (Агрохолдинг «Дары Малиновки», Министерство цифрового развития Красноярского края, Правительство Тывы, ООО «УК “Полюс”», ОАО «РЖД», En+ Group, Ростелеком и др.). В целях повышения эффективности работы университета в рамках соглашений ведётся разработка централизованной политики взаимодействия с внешними партнёрами.

Реализованы проектные стратегии и достигнуты целевые ориентиры по основной деятельности университета, что потребовало корректировки организационной структуры и формирования проектно-ориентированной финансовой структуры. Это позволит в будущем максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы и активы, сбалансировать затраты и повысить ответственность за результаты, в том числе и финансовые.

Запущен Центр трансфера технологий для изменения системы взаимодействия с внешними партнёрами университета по реализации НИР.

Создан Проектный комитет Сибирского федерального университета, разработано положение о деятельности комитета, закреплены его задачи и функции. В состав Проектного комитета СФУ вошли проректоры университета по направлениям, директора институтов и руководители стратегических проектов. Кроме того, позиции руководителей стратегических проектов приравнены по статусу к проректорам и введены в структуру ректората.

Изменён подход по назначению директоров институтов. С 2021 года должности директоров институтов переведены на срочный трудовой договор. Процедура назначения на данную позицию предусматривает защиту программы развития института, пролонгация срочного трудового договора происходит на основании отчёта о выполнении КРП по программе развития.

1.7. Финансовая модель университета

Начата реализация смешанной системы управления финансами: централизованный бюджет под управлением административных служб и децентрализованные бюджеты центров финансовой ответственности, генерирующих доходы по направлениям деятельности как субъекты управления финансовыми ресурсами.

Увеличены объёмы научно-исследовательских работ в рамках государственных и коммерческих заказов и договоров, реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и использования инфраструктуры, в том числе переданных многофункциональных спортивных кластеров «Сопка» и «Радуга». В результате был зафиксирован рост доходов от данной деятельности.

Проведён аудит непрофильных функций, подготовлен план по переводу ряда задач, прежде всего связанных с организационно-хозяйственным сопровождением деятельности университета, на аутсорсинг и (или) договоры услуг. Это позволило сократить нагрузку на фонд оплаты труда, а также более эффективно и рационально организовать плановую работу.

Дополнительные средства в размере 91 миллион рублей привлечены для реализации мероприятий Минобрнауки РФ, направленных на дополнительную социальную поддержку лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока; организации и проведения «Летнего университета 2021» по направлению «Менеджмент»;

обеспечения организационно-методической деятельности Регионального центра по изучению и профилактике экстремизма и терроризма; разработки и апробации научно обоснованной модели центров продвижения русского языка, науки и культуры на базе Российско-национальных (Славянских) университетов.

Привлечено 44,8 миллиона рублей на создание трёх новых лабораторий в целях реализации национального проекта «Наука и университеты» в рамках НОЦ «Енисейская Сибирь»: Лаборатория низкоуглеродной металлургии и энергетики, Лаборатория экономики климатических изменений и экологического развития, Лаборатория биотопливных композиций. Выигран грант в сумме 18 миллионов рублей на создание Центра трансфера технологий для организации системы технологического трансфера, охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности, обеспечивающих быстрый переход результатов исследований в стадию практического применения, для содействия в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Разработана программа перезапуска Фонда целевого капитала развития Сибирского федерального университета в целях привлечения дополнительных источников доходов. Приоритетными задачами являются разработка стратегии фандрайзинга и редизайн сайта с добавлением возможности внесения пожертвований.

1.8. Политика в области цифровой трансформации

В рамках реализации политики в области цифровой трансформации в 2021 году обеспечен вклад в формирование условий цифровой трансформации университета как в части внедрения новых цифровых сервисов и новых процессов, меняющих форматы коммуникации, взаимодействия обучающихся и сотрудников, так и формирования технологического базиса цифровой трансформации.

Модернизированы сервис формирования цифровых профилей и портфолио обучающихся и сотрудников (на базе сервиса <https://i.sfu-kras.ru>), образовательные сервисы цифровой образовательной среды (<https://e.sfu-kras.ru>). Это позволило усовершенствовать подходы к управлению на основе данных для таких процессов, как принятие решений по назначению повышенных государственных академических стипендий для обучающихся, анализу объёмов и уровня достижений сотрудников в отчётном периоде, использованию методов НСМ в сфере управления персоналом, усовершенствовать средства учебной аналитики, построить технологический контур сервисов для реализации возможностей прогнозирования неблагоприятного хода учебного процесса у обучающихся.

Внедрены процессы управления научной инфраструктурой Центра коллективного пользования научным оборудованием университета на базе сервисов Research IMS (<https://sfu.researchims.ru>). Это обеспечило вклад в формирование контура управления данными для организации научных процессов по направлению развития среды обмена научными данными и цифровыми результатами интеллектуальной деятельности.

Разработана концепция сервиса управления правами на результаты НИОКТР на ранних и средних стадиях готовности. Цель сервиса – формирование доверенной среды сервисов для сопровождения процессов трансфера технологий на различных стадиях их готовности. Ключевой особенностью разрабатываемого подхода является реализация механизмов фиксации сведений о правах на технологии, их элементы со стороны участников их создания.

Проведена аналитическая подготовка данных для запуска контура сквозной гибридной адаптивной системы управления образовательными программами университета, сформировано хранилище аналитических данных.

Развёрнута среда виртуализации для работы сервисов в рамках развития технологической инфраструктуры, направленных на обеспечение реализации образовательных программ в формате ДОТ, модернизирована подсистема анализа корпоративных данных университета, расширены механизмы управления процессами университета на основе электронного взаимодействия.

Реализована первая очередь проекта по созданию участка по производству цифрового контента на базе Jalinga Studio.

Реализован доступ для сотрудников и обучающихся университета с использованием корпоративных учётных данных к сервисам Microsoft 365.

Развёрнута первая очередь информационной системы управления проектами университета, основным назначением которой стала реализация сквозного подхода к управлению проектными командами и результатами в рамках реализации мероприятий Программы развития (<http://pm.sfu-kras.ru>).

Реализована первая очередь корпоративного API-интерфейса в рамках реализации API-стратегии университета, обеспечивающего возможность использования корпоративных данных университета по защищённым каналам связи (<https://api.sfu-kras.ru/api/v1/docs>).

Создан единый цифровой сервис автоматизации процессов оценки деятельности и мотивации работников университета в части публикационной активности АИС «Прометей».

1.9. Политика в области открытых данных

Обеспечена возможность использования образовательных данных университета путём авторизованных подключений в рамках реализации сервисов для публикации открытых данных на базе корпоративного API-интерфейса. На базе платформы IPUniversity действует репозиторий научных проектов и данных Сибирского федерального университета.

Проведена модернизация системы хранения данных, внедрена система хранения данных на быстрых дисках (OceanStor Dorado), обеспечена её интеграция в общий контур Центра обработки данных университета в рамках реализации инфраструктуры для формирования открытых данных.

1.10. Политика в области физической культуры, спорта и туризма

В рамках реализации политики в области физической культуры, спорта и туризма в 2021 году создана и реализована программа повышения квалификации «Современные технологии в спортивной подготовке гольфистов» совместно с Ассоциацией гольфа России.

Реализованы 10 программ дополнительного профессионального образования продолжительностью от 72 до 256 часов совместно с Красноярским институтом развития физической культуры и спорта. Направления переподготовки связаны с формированием у слушателей новых компетенций в сферах развития индустрии гостеприимства, подготовки тренеров, инструкторов в сфере физической культуры и спорта, туризма, фитнес-индустрии, здорового питания, сопровождения занятий физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В состав олимпийской делегации России для участия в соревнованиях XXIV зимних Олимпийских игр 2022 года включены двое обучающихся Института физической культуры, спорта и туризма СФУ: Кристина Пауль – сноуборд, Елизавета Понкратова – фристайл.

Достигнуты значимые спортивные результаты обучающимися университета, в том числе на международном уровне, в таких видах спорта, как женская борьба, скелетон, регби, дисциплинах адаптивного спорта. В течение 2021 года 11 студентам присвоено спортивное звание «Мастер спорта России».

СФУ вошёл в список 21 университетов, которые стали пилотной площадкой федеральной программы студенческого туризма. Данная программа нацелена на развитие внутреннего туризма в России и создание возможностей доступного безопасного отдыха для студентов благодаря использованию инфраструктуры кампусов и общежитий вузов.

В 2021 году на кластерах «Сопка» и «Радуга» проведены масштабные спортивные мероприятия: этап Кубка мира по сноуборду (дисциплина «Сноуборд-кросс»); заключительное тренировочное мероприятие спортивной сборной команды Российской Федерации по сноуборду (дисциплина «Сноуборд-кросс»); всероссийские соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина «Кубок Сибири»; чемпионат Сибирского федерального округа и Дальневосточного федерального округа по лыжным гонкам; чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивной аэробике и др.

1.11. Политика в области формирования открытого университета

В рамках реализации политики в области формирования открытого университета в 2021 году университет реализовал ряд мероприятий, направленных на расширение аудитории, получающей информацию о деятельности университета и возможностях, которые он предоставляет деловым партнёрам и горожанам.

В ноябре 2021 года СФУ вошёл в Ассоциацию «Национальное конгресс-бюро» (АНКБ), подтвердив статус современной общественно-деловой и конгрессно-выставочной площадки в России. Ассоциация «Национальное конгресс-бюро» (АНКБ) занимается продвижением событийного потенциала регионов и инфраструктурных возможностей России на международном уровне. Это решение позволит в полной мере использовать потенциал инфраструктуры кампуса для проведения крупных спортивных событий, форумов, выставок и конгрессов любого уровня.

В информационной экосистеме Сибирского федерального университета запущен специальный веб-проект «СФУ научный» (<https://nauchpor.research.sfu-kras.ru>). Данный ресурс объединил научно-популярные текстовые, видео- и фотоматериалы. Вышла в свет очередная серия проекта «Научные комиксы». Запущен новый медийный проект SmallTalk (<https://nauchpor.research.sfu-kras.ru/smalltalk>), в котором молодые учёные рассказывают о себе и своём пути в науку, а также серия подкастов «Умные люди» (<https://nauchpor.research.sfu-kras.ru/podcasts>), в которых уже состоявшиеся исследователи делятся взглядами на жизнь.

Разработан специальный веб-путеводитель для горожан «Сити-СФУ» (<https://city.sfu-kras.ru>), где любой человек сможет узнать о возможностях, который даёт университет для образования всех возрастных категорий горожан, занятий гражданской наукой, спортом, культурой, участия в социальных программах и волонтерских проектах.

Разработан и реализован 1 этап тактического плана по формированию единой информационной экосистемы, ориентированной на трансформацию корпоративных информационных ресурсов в универсальную платформу оперативного информирования и коммуникации, и создание условий для информационной кооперации с промышленными и деловыми партнёрами. Перестроена работа в социальных медиа, сформирована студенческая пресс-служба.

СФУ стал призёром VII Всероссийского конкурса «За верность науке» в номинации «Лучшая программа о науке на ТВ» – совместный проект университета и телекомпании «7 канал Красноярск» – программа «Популярная наука». В выпуске программы, получившей премию, выступал ведущий научный сотрудник Института общей генетики им. Н. И. Вавилова РАН, профессор СФУ Константин Крутовский. Всего за год вышло 38 оригинальных программ с участием профессоров, учёных, преподавателей Сибирского федерального университета. Общее количество эфиров составило 450 (по 7 раз в течение суток).

СФУ стал площадкой федерального проекта «Медиаполигон: Сценарий года», реализованного совместно с НИУ ВШЭ. Проект позволил усовершенствовать компетенции начинающим и практикующим журналистам Красноярска.

В 2021 году по теме «СФУ в программе Приоритет-2030» вышло 140 публикаций, треть из которых (38 %) опубликованы в федеральных СМИ. Топ-5 источников по частоте публикаций: Российская газета, Интерфакс, РБК, ТАСС, «Наш Красноярский край». Основными темами стали вхождение СФУ в основную программу «Приоритет-2030» и получение спецгранта, участие в телепроекте «Мои университеты».

1.12. Стратегический проект № 1 «M4: Material science, Mining, Metallurgy, Machinery»

В рамках реализации стратегического проекта «M4: Material science, Mining, Metallurgy, Machinery» в 2021 году начата работа по 5 основным проектам:

- 1) «Цифровые образовательные фабрики для металлургической промышленности»;

- 2) «Новые материалы с 3D-переходными металлами и аддитивные технологии производства крупногабаритных изделий»;
- 3) «Создание лаборатории цифрового производства «Fablab СФУ»;
- 4) «Международный центр поиска и изучения новых природных минеральных фаз»;
- 5) «Перспективные материалы в области фотоники, сенсорики, наножидкостей».

Для реализации проекта «Цифровые образовательные фабрики для металлургической промышленности» создан тренажёр виртуальной реальности плавильно-литейного комплекса полунепрерывного литья слитков из алюминиевых сплавов. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021660711 «Научно-образовательный тренажёр виртуальной реальности плавильно-литейного комплекса полунепрерывного литья слитков из алюминиевых сплавов».

В рамках проекта «Новые материалы с 3D-переходными металлами и аддитивные технологии производства крупногабаритных изделий» начаты исследования в области разработки новых сплавов специально для аддитивных технологий на основе алюминия и меди. Налажено партнёрское взаимодействие с НПЦ «Магнитная гидродинамика» по производству проволоки по современной технологии электрометаллургии на новейшем оборудовании системы Conform. Создан прототип опытно-промышленной установки для 2- и 3-дуговой технологии наплавки (WAAM), позволяющей значительно увеличить производительность, снизить тепловложение и др. Создана внутренняя инфраструктура, позволяющая изготавливать на собственной площадке компоненты для печати «гибридных» изделий (прокатанные или литые плиты, элементы штамповки на прессе усилием 1000 тоннасил).

В рамках инфраструктурного проекта по созданию на базе СФУ Лаборатории цифровых методов проектирования и цифрового производства, направленного на усиление практико-ориентированной и проектно-ориентированной компоненты инженерного образования, проведена работа по созданию концепции общего современного инженерного пространства для реализации междисциплинарных инженерных проектов (включая студенческие проекты). Ведётся подготовка помещений, планирование парка оборудования и проработка новой магистерской программы «Технологии и материалы цифрового производства».

Заключено соглашение с Филиалом ОАО «РЖД» – Красноярская железная дорога в целях построения сетевого взаимодействия и последующего создания консорциума в рамках стратегического проекта.

1.13. Стратегический проект № 2 «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики»

В рамках реализации стратегического проекта «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики» в 2021 году начата реализация двух комплексных проектов:

- 1) «Создание Карбопарка Сибирского федерального университета»;
- 2) «Разработка и реализация политики устойчивости кампуса Сибирского федерального университета».

В рамках проекта «Создание Карбопарка Сибирского федерального университета» в 2021 году были достигнуты следующие результаты.

1. Выполнена подготовка рабочей документации для несущей конструкции измерительной мачты с забором атмосферного воздуха над пологом леса.

2. Проведено с участием внешних экспертов согласование объекта измерения (территории размещения карбонового полигона) и измерительной системы по наполнению приборной базой;

3. Подготовлена заявка программы на создание и функционирование карбонового полигона на территории Красноярского края в рамках пилотного проекта «Карбоновые полигоны» при организациях Минобрнауки России совместно с ИЛ СОРАН ФИЦ.

В рамках проекта «Разработка и реализация политики устойчивости кампуса Сибирского федерального университета» в 2021 году были достигнуты следующие

результаты.

1. Сформирована программа развития территории кампуса с учётом регионального природно-климатического фактора с опорой на российский и международный опыт реализации «зелёных технологий» и согласно критериям оценки рейтинга UI Green Metric. Данная программа направлена на использование альтернативных источников энергии, повышение энергоэффективности зданий и сооружений кампуса, а также формирование экологического мышления и популяризации экологической культуры. Это позволит реализовать широкий спектр междисциплинарных научных исследований и сформировать ряд предложений по уточнению методики UI GreenMetric для расчёта углеродного следа университетов, расположенных в регионах с неблагоприятными климатическими показателями и имеющих низкий потенциал для развития различных альтернативных генераций.

2. Подготовлен проект и рабочая документация по модернизации энергоснабжения части территории кампуса университета путём включения в общую систему альтернативных источников электроснабжения. Выполняется энергоаудит зданий и сооружений кампуса с целью выявления мест повышенного энергопотребления.

3. Составлен перечень мероприятий по повышению энергоэффективности зданий и сооружений с последующим мониторингом энергопотребления.

4. Проведены работы по согласованию плана мероприятий по установке автономной солнечной электростанции для питания электроэнергией крупных аудиторий, лабораторий; по организации общедоступных автономных пунктов зарядки мобильных устройств от солнечной энергии.

1.14. Стратегический проект № 3 «Гастрономический R&D-парк»

В рамках реализации стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» в 2021 году разработаны новые образовательные программы с учётом запросов партнёров из реального сектора экономики.

1. Новая образовательная программа, бакалавриат: «Эмоциональный маркетинг индустрии гостеприимства». Обучение инструментам нового маркетинга и продвижению гостинично-ресторанного бизнеса. Программа направлена на подготовку специалистов нового маркетинга в сфере HoReCa. Партнёрами образовательной программы выступили группа компаний Bellini group, ресторанная группа Дениса Иванова и московское маркетинговое агентство управления репутацией «Сидорин Лаб».

2. Программа ДПО «Эффективное управление рестораном (курс для собственников ресторанного бизнеса и начинающих рестораторов). Изучение всех процессов управления рестораном, а также финансов, сервиса, персонала, маркетинга, права и бережливого производства.

3. Программа ДПО «Основы бережливого производства» (курс для руководителей, менеджеров среднего звена и линейных менеджеров, заинтересованных в повышении производительности и улучшении качества производимых товаров/услуг).

4. Программа ДПО «Управляющий предприятием» (курс для собственников ресторанного бизнеса и начинающих рестораторов с целью освоить такой вид деятельности, как управление предприятиями сферы общественного питания).

В рамках стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» университет приступил к реализации двух комплексных проектов:

1) «Разработка высокотехнологичного масштабируемого производства экологичной продукции методом гидропоники на базе автоматизированной вертикальной фермы»

2) «Создание организационной и предпринимательской инфраструктуры в области разработки, апробации и дальнейшей монетизации технологий в индустрии гостеприимства (Академия Стартапов)».

В результате реализации проекта «Разработка высокотехнологичного масштабируемого производства экологичной продукции методом гидропоники на базе

автоматизированной вертикальной фермы» в 2021 году:

– разработана 3D-модель гидропонной автоматизированной фермы в Ангаро-Енисейском макрорегионе для выращивания экологичной продукции (<https://www.youtube.com/watch?v=6rwzae16dAY&feature=youtu.be>);

– утверждены составы временных творческих коллективов для проведения научно-исследовательских работ, а также следующие прототипы технологий для реализации в 2022 году: высокоэнергетические лампы для гидропоники (прототип 1), рецептуры питательного раствора (прототип 2); технология выращивания томатов, обладающих «мягким» вкусом (прототип 3).

В результате реализации проекта «Создание организационной и предпринимательской инфраструктуры в области разработки, апробации и дальнейшей монетизации технологий в индустрии гостеприимства (Академия Стартапов)» в 2021 году:

– запущены программы тиражирования реализованных стартапов по модели франчайзинга (образовательные, наукоёмкие, технологические, производственные) с целью интеграции научно-исследовательского и образовательного потенциала в предпринимательскую среду субъектов Енисейской Сибири;

– запущены работы по организации международного гастрономического форума GastroFoodTech.Russia с целью создания точки притяжения экспертов федерального и международного уровня с использованием инфраструктуры университета. Разрабатывается программа форума, определён партнёр проекта – Агентство по туризму Красноярского края.

1.15. Стратегический проект № 4 «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)»

В рамках стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)» университет приступил к реализации двух комплексных проектов:

1) «Цифровая трансформация гуманитарного образования»;

2) «Цифровая платформа (агрегатор) историко-культурного наследия Енисейской Сибири».

В результате реализации проекта «Цифровая трансформация гуманитарного образования» в 2021 году:

– проведён аудит имеющихся образовательных программ СФУ на предмет наличия цифровых компетенций и возможностей внедрения новых компетенций цифровых гуманитарных исследований;

– разработан проект учебно-методического офиса после согласования с ключевыми разработчиками образовательных программ для методической поддержки внедрения трёхступенчатого трека цифровой трансформации, предполагающего подготовку базового курса «Введение в цифровые гуманитарные науки», затем специальных курсов по цифровым исследованиям в различных гуманитарных дисциплинах, а далее – курс проектной деятельности;

– разработано содержание рабочей программы дисциплины по первой ступени цифровой трансформации «Введение в цифровые гуманитарные науки (Digital Humanities)» с привлечением ведущих экспертов России;

– создана программа повышения квалификации «Создание game-ready ассетов. 3Ds Max, Substance Painter, Unreal Engine, Unity». Режим доступа: <https://ino.sfu-kras.ru/program/1140/1061>.

В результате реализации проекта «Цифровая платформа (агрегатор) историко-культурного наследия Енисейской Сибири» в 2021 году:

– проведён аудит источников историко-культурного контента по базам данных для территорий Енисейской Сибири (основное внимание уделено текстовым источникам, археологическим коллекциям, базам данных фотографий, базам данных естественно-научных коллекций, этнографическим базам данных, базам данных периодической печати);

– на основе результатов аудита подготовлен проект организации подразделения для функционирования и сопровождения научно-методологической работы по созданию научно-исследовательской инфраструктуры Енисейской Сибири;

– на основе анализа хранителей историко-культурного наследия Ангаро-Енисейского макрорегиона подготовлен проект консорциума, предполагающий быстрый и взаимовыгодный обмен между его участниками цифровыми копиями, базами данных и электронными коллекциями для научно-исследовательских и образовательных целей.

2. Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчётном периоде

2.1. Образовательная политика

В части реализации образовательной политики выявлены дефицит в компетенциях и необходимость повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы при помощи дистанционных образовательных технологий, а также недостаточное агрегирование внешних образовательных ресурсов (МООК и др.) в учебный процесс.

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

При реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок в регионе университету приходится преодолевать трудности в привлечении внешнего капитала для финансирования исследований и разработок ввиду удалённости от федерального центра. По данным рейтинга Инновационного развития субъектов Российской Федерации – 2019, НИУ ВШЭ (<https://issek.hse.ru/rir2019>), одним из наиболее слабых показателей Красноярского края, Республики Тыва, Республики Хакасия в сфере инновационного развития является доля бизнеса в финансировании исследований и разработок.

В условиях эпидемиологических и миграционных ограничений в 2021 году была значительно сокращена академическая мобильность, затруднено общение с иностранными учёными, поскольку основа экспорта образования и науки – «физическая» академическая мобильность.

2.3. Молодёжная политика

Процесс реорганизации структуры молодёжной политики и воспитательной работы в сложившихся эпидемиологических условиях возымел негативный эффект на организацию работы с иностранными обучающимися, их интеграцию и адаптацию в образовательную среду. С учетом высоких темпов вакцинации и смягчения ограничений в 2022 году будет удерживаться акцент на реализацию молодёжной политики с иностранными студентами.

Выявлены дефициты в нормативно-правовой базе по реализации студенческих предпринимательских проектов на кампусе университета, ведётся разработка регламентирующих документов.

В рамках реализации задач молодёжной политики был сформирован проект по организации системы подготовки компьютерных спортсменов, формирования профессиональных команд, тренировочной и досуговой деятельности в области компьютерного спорта. В 2021 году данная деятельность вывела команды СФУ на лидирующие позиции в Сибирском федеральном округе, но потребовалось приостановить работу площадки для тренировок в связи с быстрым устареванием технического оснащения. Уже в 2022 году это приведёт к разрывам в процессах подготовки и тренировок и не позволит сформировать благоприятную среду для вовлечения в это направление новых обучающихся и качественно развивать их потенциал.

Увеличение количества студенческих объединений и творческих коллективов обуславливает рост потребности обучающихся в конкретных площадках в университете для осуществления их деятельности, в то же время происходит износ технической базы и помещений СФУ. Кроме того, существует запрос на централизацию основных сервисов молодёжной политики и воспитательной работы на единой площадке, а также на развитие системы пространств и объектов на всех площадках кампуса.

2.4. Политика управления человеческим капиталом

Недостаточная квалификация части ППС создаёт трудности в отборе кадров для реализации научно-исследовательских междисциплинарных проектов.

Увеличение доли зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников затруднено в связи с длительным ограничением въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства, обусловленным противодействием распространению новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Кроме того, по-прежнему сохраняются проблемы, возникающие в результате коллизий трудового и миграционного законодательства. Объём сложившейся нормативно-правовой базы в области трудоустройства иностранных учёных на территории Российской Федерации препятствует их своевременному въезду и приёму на работу в подразделения университета.

2.5. Кампусная и инфраструктурная политика

При планировании мероприятий по трансформации кампусной и инфраструктурной политики в связи со строительством объектов инфраструктуры зимней Универсиады 2019 года и других было выявлено отсутствие документов территориального планирования самого кампуса (проект планировки и межевания территории университета, мастер-план, проект благоустройства и т. п.), предполагающих комплексный подход к освоению территории. В результате долгое время велось развитие территории кампуса шло по принципу «достройки» новых объектов университета.

2.6. Система управления университетом

С переходом к новой программе развития и изменением подходов в управлении программой основные проблемы на отчётный период были связаны с внедрением нового подхода в управлении проектами повсеместно для всех сотрудников университета.

В системе управления университетом остаётся актуальной проблема построения системы мотивации сотрудников. В связи со сложной структурой управления университетом, наличия множества институтов руководители не вовлечены в процессы проектной деятельности, а также не ориентированы на развитие проектных компетенций специалистов. Фактически проектная деятельность воспринимается руководителями как деятельность, конкурирующая с решением задач, за которые отвечает подразделение/ отдел/институт, поэтому конкретный руководитель может быть не заинтересован в развитии проектной мотивации или в росте проектных компетенций у своих сотрудников.

2.7. Политика в области цифровой трансформации

Реализация политики в области цифровой трансформации, открытых данных вносит изменения в форматы работы и взаимодействия обучающихся, сотрудников, экспертов, представителей индустриальных партнёров.

Основной проблемой реализации мероприятий в области указанных политик стало увеличение трудоёмкости координации работы с целевыми группами пользователей цифровых сервисов для внедрения новых практик организации процессов. Мероприятиями, направленными на нивелирование влияния указанных проблем, стали развитие каналов коммуникации и взаимодействия с целевыми группами, планирование и реализация серии информационно-обучающих мероприятий, целевая работа с ключевыми стейкхолдерами.

2.8. Стратегический проект № 2 «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики»

В ходе реализации стратегического проекта «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики», проекта «Создание Карбопарка Сибирского федерального университета» возникли проблемы, связанные с выбором и размещением Карбопарка на территории кампуса университета. А это является ключевым моментом, определяющим дальнейшую его полноценную функциональность. Проблемы имели комплексный характер, начиная от категории земель и вида разрешённого их использования и заканчивая технической возможностью к подключению электроснабжения к общим сетям СФУ. Также на текущий момент решаются проблемы с поиском возможных поставщиков измерительного оборудования, поскольку основная часть компаний поставляет только несколько позиций из необходимого общего перечня.

2.9. Стратегический проект № 3 «Гастрономический R&D-парк»

При реализации проекта «Создание организационной и предпринимательской инфраструктуры в области разработки, апробации и дальнейшей монетизации технологий в индустрии гостеприимства (Академия Стартапов)» в рамках стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» ключевой проблемой стало отсутствие в российском законодательстве норм, описывающих формы взаимодействия автономных учреждений высшего образования с частными и институциональными инвесторами при создании студенческих инновационных технологических предприятий (стартапов) и предприятий МСП на территории и с привлечением ресурсов образовательной организации. Такая ситуация создаёт несоразмерное распределение рисков между университетом, командой стартапа/МСП и инвестором и высокий уровень бюрократической нагрузки, что потенциально снижает привлекательность инвестирования в университетские проекты и уменьшает потенциал развития университета как технологической и инновационной площадки.

Для решения данной проблемы одной из задач проекта предусмотрена выработка обозначенного механизма и формулирование законодательной инициативы по его имплементации, а также отработка механизма создания стартапов/МСП на основе действующего законодательства.

2.10. Стратегический проект № 4 «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)»

В рамках стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)» были выявлены организационные дефициты, которые затрудняли сотрудничество, необходимое для целенаправленной реализации портфеля проектов. На первом же этапе работы было принято решение максимально быстро ликвидировать указанные дефициты за счёт активизации сотрудничества и сетевого взаимодействия. Важным этапом уточнения архитектуры стратегического проекта стали совместные экспертные сессии со Школой управления «Сколково», позволившие установить ключевые параметры прогнозирования и сформулировать этапы реализации задач проектов.

3. Информация о достигнутых результатах при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах

При реализации программы развития в части усиления взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики в кооперации с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» реализованы образовательные программы бакалавриата «Металлургия» и магистратуры «Управление в технических системах», «Педагогическое образование» с количеством обучающихся – 87 человек.

В кооперации с Уральским федеральным университетом имени первого президента России Б. Н. Ельцина разработана, утверждена и открыта к набору в 2022 году образовательная программа магистратуры «Инженерия искусственного интеллекта» по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника».

В консорциуме с Московским государственным университетом разработана, утверждена и объявлена в приём в 2021 году образовательная программа магистратуры «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде». Кроме того, данная программа реализуется в сетевом взаимодействии с Тувинским государственным университетом, Красноярским государственным аграрным университетом и Новосибирским государственным университетом в части дисциплин специализации.

В сетевом взаимодействии с КГПУ им. В. П. Астафьева реализована образовательная программа магистратуры «Инженерное образование» по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В сетевом взаимодействии с Северо-Кавказским федеральным университетом реализованы образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки «История» и «Экономика».

Заклучены сетевые договоры с Красноярским государственным медицинским университетом им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого и Красноярским государственным педагогическим университетом им. В. П. Астафьева в рамках которых разработаны и реализованы 5 программ дополнительного профессионального образования.

Совместно с Лабораторией экспериментальной нейробиологии отдела исследований мозга Научного центра неврологии (г. Москва) и НИИ молекулярной медицины и патофизиологии Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, Университетом Кадиса (Испания) и Департаментом медицинской элементологии и токсикологии Университета Хамдард Джамай (Индия) создана сетевая образовательная программа магистратуры на английском языке «Медицинская и биологическая физика / Medical and Biological Physics» (направление 03.04.02 – Физика).

Совместно с Университетом Аризоны (США) разработан и реализован новый образовательный продукт – курс «Arctic Amplification and Environmental change / Изменения окружающей среды в арктических экосистемах», реализуемый полностью на английском языке.

Заклучён договор о сетевой форме реализации совместных образовательных программ по IT-направлениям с Высшей школой информационных технологий и безопасности HackerU. Первая за Уралом программа профессиональной переподготовки «Специалист по тестированию на проникновение» позволяет овладеть практическими навыками по поиску уязвимостей веб-приложений и защите IT-инфраструктур.

Организована работа на межвузовском уровне по координации использования цифровых сервисов для организации и управления процессами приёмной кампании университетов.

Сибирский федеральный университет стал членом Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта. Деятельность ассоциации направлена на объединение образовательных учреждений и учёных, специализирующихся на научном исследовании вопросов развития спорта, в том числе в целях координации исследовательской

и прикладной деятельности, а также консолидации усилий, связанных с работой научных спортивных центров.

В рамках реализации стратегического проекта «M4: Material science, Mining, Metallurgy, Machinery» в целях построения сетевого взаимодействия подписано соглашение о сотрудничестве СФУ с Красноярской железной дорогой. Сотрудничество направлено на выработку механизмов эффективного взаимодействия при формировании единой инновационной среды, на внедрение в практику достижений науки и техники и прогнозирование новых векторов развития. В числе перспективных направлений совместной работы – создание интеллектуальных транспортных систем, цифровая трансформация, технологии развития инфраструктуры, образовательные сервисы, экология и охрана окружающей среды.

Проведена рабочая встреча руководства СФУ и представителей компании Красцветмет, в рамках которой обсуждались вопросы сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Состоялась рабочая встреча руководства СФУ и представителей Норникеля, в рамках которой обсуждались вопросы сотрудничества в образовательной и научной сферах. В рамках реализации стратегического проекта, объединив общими задачами физиков, химиков, металлургов, инженеров, геологов, математиков, университет сможет предложить своим партнёрам специалистов совершенно нового уровня подготовки. При этом такие эксперты будут получать знания, основанные на практике конкретных производств, что позволит им сразу включаться в работу.

В рамках реализации стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» в 2021 году были достигнуты договорённости со следующими организациями:

- о совместных работах по разработке передовых технологий, публикационной активности, подготовке кадров для исследований и разработок в сфере гастрономии – ФИЦ «Красноярский научный центр» СО РАН, ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», ООО «Сельскохозяйственное предприятие “Дары Малиновки”», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

- о совместных работах по организации и реализации междисциплинарных образовательных программ, включая ДПО, со следующими организациями: – АНО ДПО «Школа ресторанного менеджмента», ООО «Беллини групп», ООО «Метро Кэш Энд Керри», ООО «Кока-Кола Софт Дринк Консалтинг», ООО «Нестле Россия», ООО «Юнилевер Русь», ООО «Симпл», ООО «Трапеза», ООО «Технофреш», ООО «Рациональ Русь», ООО «Мастершеф».

- о совместных работах по трансферу технологий в сфере передовых технологий и FoodTech-предпринимательству – АНО ДПО «Школа ресторанного менеджмента», ООО «Беллини Групп», Министерство сельского хозяйства Красноярского края, Общероссийская общественная организация «Центр содействия по сохранению, развитию и популяризации культурных гастрономических традиций, здорового питания и образа жизни, биологического разнообразия, органического сельского хозяйства «Слоу Фуд (Еда без спешки)» в России, Институт Поль Бокюз (INSTITUT PAUL BOCUSE), ООО «Меоре».

- о совместных работах в рамках стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» по организации академических и производственных стажировок со следующими компаниями:– АНО ДПО «Школа ресторанного менеджмента», ООО «Беллини Групп», ООО «Бэрривуд Фэмили», ООО «Харвест Вайн», ООО «Вайт Рэбит Групп», ООО «Новиков групп».

В рамках стратегического проекта «Гастрономический R&D-парк» заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной, научной, научно-технической и инновационной деятельности со следующими компаниями:

- с группой компаний «Simple» о совместном развитии программ высшего и дополнительного профессионального образования; состоялось открытие специализированной аудитории для работы с напитками; группа компаний «Simple» – крупнейший национальный дистрибьютор и ритейлер, более 25 лет развивает в стране

эногастрономическую культуру и образовательные проекты в сфере маркетинга и логистики;

- ООО «ДЕЛОНГИ» (производитель техники Kenwood в РФ, Kenwood Manufacturing Co. Ltd, Кенвуд) о совместном развитии программ высшего и дополнительного профессионального образования (Kenwood Limited – английская компания, производитель кухонной бытовой техники);

- Nespresso Nestle (операционное подразделение Nestle Group) о совместном развитии программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Для реализации задач проекта «Цифровая трансформация гуманитарного образования» стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)» были использованы лидерские возможности СФУ в Российской ассоциации цифровых гуманитарных наук (DH-Russia). Это позволило привлечь к решению вопросов многоступенчатой трансформации гуманитарного образования в качестве экспертов, а в будущем и участников, ведущих учёных и педагогов из ключевых центров компетенций (Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Калининград, Барнаул, Ижевск). Помимо уже известных участников научного взаимодействия к реализации задач стратегического проекта инициативно подключились ИНИОН РАН и МСЦ РАН. На основе сложившихся партнёрских отношений будут реализовываться ключевые задачи проекта в 2022 году.

В рамках проекта «Цифровая платформа (агрегатор) историко-культурного наследия Енисейской Сибири» стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)» взаимодействие учреждений-хранителей историко-культурного наследия также потребовало формализации и организации. Для этой цели был подготовлен проект консорциума хранителей историко-культурного наследия Ангаро-Енисейского макрорегиона.

4. Информация о достигнутых результатах при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчётном году

В целях выполнения программы развития в части обеспечения условий по формированию цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей, в отчётном году на базе Сибирского федерального университета реализуется программа профессиональной переподготовки молодых специалистов в области машинного обучения и анализа данных в партнёрстве с АНО ДПО «ШАД» СПАО «Ингосстрах». Обучение по программе включает в себя самостоятельное освоение онлайн-курсов на Coursera, очные практико-ориентированные занятия с преподавателями университета, а также интенсивы с приглашёнными специалистами. В рамках обучения предусмотрено решение реальных производственных кейсов под руководством наставников от партнёров.

Разработаны концепция, структура и содержание унифицированного онлайн-курса «Введение в цифровые гуманитарные исследования», который интегрирован в учебные планы студентов гуманитарных направлений для формирования цифровых компетенций, представления преимуществ и рисков использования цифровых технологий в гуманитарных исследованиях.

Разработаны программы повышения квалификации для формирования сквозных цифровых компетенций сотрудников и студентов университета с правом бесплатного их освоения.

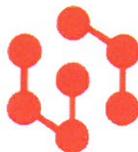
Проведён аудит имеющихся образовательных программ на предмет наличия цифровых компетенций, а также возможностей внедрения новых компетенций цифровых гуманитарных исследований для задач реализации проекта «Цифровая трансформация гуманитарного образования» стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)». На основе результатов аудита была разработана рабочая программа дисциплины по первой ступени цифровой трансформации (базовый курс Digital Humanities), включающей как основные, так и специальные цифровые компетенции, которым будут обучаться студенты-гуманитарии, поступившие в СФУ в 2022 году.

Разработана программа повышения квалификации «Создание game-ready ассетов. 3Ds Max, Substance Painter, Unreal Engine, Unity» в рамках реализации проекта «Цифровая трансформация гуманитарного образования» стратегического проекта «Digital Humanities Research Institute (DHRI, Институт цифровых гуманитарных исследований)». Программа доступна как для студентов СФУ, так и для внешних слушателей.

Реализован первый этап мероприятий по модернизации условий реализации образовательных программ для формирования цифровых компетенций:

- подключение к образовательной программе Microsoft Enterprise Skill Initiative (ESI), что позволило провести подготовку преподавателей по программам, направленным на формирование цифровых компетенций в области анализа данных, использования цифровых сервисов для удалённого взаимодействия и др.;

- модернизация виртуальной обучающей среды университета для реализации курсов по формированию цифровых компетенций.



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY

ВЫПИСКА
из протокола № 3 заседания ученого совета
Сибирского федерального университета
от 18 февраля 2022 года

СЛУШАЛИ: директора Проектного офиса программы повышения международной конкурентоспособности Н. О. Пикова о рассмотрении Ежегодного отчета о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году

Заместитель председателя ученого совета,
проректор по научной работе



Ученый секретарь ученого совета

Р. А. Барышев

И. Ю. Макаρχук



**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ
СОБРАНИЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ**

ПР.МИРА, 110, Г.КРАСНОЯРСК, 660009
ТЕЛЕФОН: 8(391) 221-87-72
ФАКС: 8(391) 211-04-65
E-mail: sobranie@sobranie.info
<http://www.sobranie.info>

17 ИЮН 2022

№

1890-У-3С

На № _____

Ректору федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский
федеральный университет»

М.В. Румянцеву

О направлении решения комитета

Уважаемый Максим Валерьевич!

Направляю Вам решение комитета по образованию и культуре от 15 июня 2022 года № 16-1 «О реализации программы развития Сибирского федерального университета в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году».

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

С уважением,

Председатель комитета

В.Е. Оськина

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

РЕШЕНИЕ

15.06.2022

№ 16-1

О реализации программы развития Сибирского федерального университета в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году
(вх. № 1159 от 18.02.2022)

Рассмотрев отчет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» о реализации программы развития Сибирского федерального университета в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году, заслушав информацию Румянцева М.В. – ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», комитет РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию Румянцева М.В. – ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» по вопросу «О реализации программы развития Сибирского федерального университета в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году».

2. Направить настоящее решение в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Председатель комитета

 В.Е. Оськина