

Приложение №1

к приказу

№ 358 от 12.04.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. В. Румянцев

ОН 2022 г.

Основание:

решение ученого совета

от 28.03.2022 протокол №5

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

ПВД ОПВО А– 2022

Красноярск 2022

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 2 из 42

1 Основные положения

1.1 Настоящее положение определяет правила разработки и утверждения структуры образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в соответствии с федеральными государственными требованиями, условия реализации программ аспирантуры, сроки освоения программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – Университет).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ, программа аспирантуры);

постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями);

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Правительством Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 3 из 42

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Устав университета.

1.3 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности) и утверждаются Университетом самостоятельно.

1.4 Университет, реализующий программы аспирантуры, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность), в том числе выполняет фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом Университета.

1.5 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта утвержден приказом ректора.

1.6 В наименовании программы аспирантуры разработчики обязаны указывать шифр, наименование группы научных специальностей и шифр, наименование научной специальности.

1.7 Программы аспирантуры разрабатываются институтами самостоятельно в соответствии с данным Положением и утверждаются курирующим проректором.

1.8 Разработчиками программ аспирантуры являются профильные по отношению к научным специальностям выпускающие кафедры (далее – разработчики). Допускается совместная разработка программы аспирантуры по одной специальности более чем одной кафедрой, если каждая из них может выступать выпускающей по разрабатываемой программе аспирантуры. В таком случае на одну из кафедр возлагаются обязанности ответственного разработчика указанной программы.

2 Термины и определения, виды программ аспирантуры

2.1 В тексте Положения используются следующие понятия и сокращения:

Программа аспирантуры – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который включает в себя комплект документов,

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 4 из 42

в которых определены требования к результатам освоения программы аспирантуры: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

УМСУ – учебно-методический совет Университета.

ДПКВК – департамент подготовки кадров высшей квалификации.

2.2 По степени новизны программы аспирантуры, реализуемые в университете, могут быть следующих видов:

- новая программы аспирантуры, аналоги которой по лицензированным научным специальностям в университете ранее не реализовывались; процедура открытия новой программы аспирантуры проходит в соответствии с п. 6.1. Положения;

- актуализированная программа аспирантуры, проходящая процесс обновления в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. Порядок актуализации приведен в п. 6.2 Положения;

- модернизированная программа аспирантуры, разработанная по материалам ранее реализуемых в университете аналогичных программ, но имеющая от них некоторые отличия. К таким программам относятся программы, разрабатываемые в связи с изменениями в ФГТ, а также в рамках стратегических проектов университета. Процедура открытия модернизированной программы аспирантуры проходит в соответствии с п. 6.3 Положения.

2.3 При реализации программ аспирантуры могут быть использованы электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

2.4 По принадлежности (месту реализации) программы аспирантуры могут разделяться на реализуемые в одном подразделении университета, внутриуниверситетские (реализуемые параллельно в двух и более подразделениях университета), сетевые.

2.5 По степени соответствия программ аспирантуры задачам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы аспирантуры могут являться адаптированными (приспособленными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

3 Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сроках освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 5 из 42

3.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2 Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом, в порядке, установленном данным Положением.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены Университетом в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.3 Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется согласно федеральным государственным требованиям (Приложение А).

3.4 Учебный год для аспирантов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной программе подготовки.

Учебный год, как правило, состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией.

Для аспирантов очной форм обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести и не более восьми недель. Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры. Также

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 6 из 42

по заявлению аспиранта, которое необходимо предоставить не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации, ему предоставляется сопровождение при представлении им диссертации к защите.

3.5 В сроки освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а также нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если аспирант не продолжает в этот период обучение.

3.6 Обучение по программам аспирантуры осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

3.7 При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

3.8 Структура программы аспирантуры:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.9 Вид и способы проведения практики определяются программой аспирантуры по каждой научной специальности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4 Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 7 из 42

4.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

4.2 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.3 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.4 Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.5 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.6 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.7 При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 4.2-4.4 данного Положения, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.8 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5 Состав и документальное обеспечение программы аспирантуры

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022 Страница 8 из 42
--	--	--

5.1 Программа аспирантуры включает в себя следующий комплект документов, в которых определены требования к результатам освоения программы (в том числе на иностранном языке, если программа частично или полностью реализуется на иностранном языке):

- 1 Общая характеристика программы аспирантуры;
- 2 Требования к структуре программы аспирантуры;
- 3 Научный компонент программы аспирантуры:
 - 3.1 примерный план выполнения научного исследования
 - 3.2 план подготовки диссертации и публикаций
 - 3.3 перечень этапов освоения научной компоненты
- 4 Образовательный компонент программы аспирантуры:
 - 4.1 учебный план
 - 4.2 календарный учебный график;
 - 4.3 рабочие программы дисциплин (модулей);
 - 4.4 программа практики;
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры;
- 6 Итоговая аттестация

Рекомендуемый макет программы аспирантуры приведен в Приложении Б.

5.2 Программа аспирантуры разрабатывается в форме комплекта документов, который, как правило, подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа, в соответствии с действующими макетами, принятыми в Университете.

5.3 В соответствии с Федеральными государственными требованиями обязательными для освоения являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной компоненты программы аспирантуры.

5.4 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной и научно-исследовательской деятельности (диссертация на соискание научной степени кандидата наук), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

5.5 В разделе «Общая характеристика программы аспирантуры» указываются:

- шифр и наименование группы научных специальностей, шифр и наименование научной специальности;
- сроки освоения программы аспирантуры;
- условия реализации программы аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы аспирантуры.

5.6 В разделе «Требования к структуре программы аспирантуры» указывается перечень ее структурных элементов, сама структура программы аспирантуры, наименование и описание блоков программы аспирантуры в соответствии с ФГТ.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 9 из 42

5.7 Раздел «Научный компонент программы аспирантуры» включает описание научной деятельности аспиранта: разработку примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, этапы освоения научного компонента и распределение указанных этапов, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

5.8 Раздел «Образовательный компонент программы аспирантуры» включает описание дисциплин (модулей) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В части образовательной компоненты учебного плана программ аспирантуры реализуются следующие обязательные дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Спецпредмет».

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Структура образовательной компоненты составляет от 12 до 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр);
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр);
3. 3 з.е. Спецпредмет (5-ый или 7-ой семестр);
4. 3 з.е. Практика (педагогическая/исследовательская).
5. 0-6 з.е. Дисциплины по выбору из:
 - 3-6 з.е. – Научно-исследовательский семинар;
 - 3 з.е. – Методология научного исследования;
 - 3 з.е. – Обработка экспериментальных данных;
 - 3 з.е. – Педагогика;
 - 6 з.е. – Образовательные технологии;
 - 6 з.е. – Академический английский или Русский язык, для программ, реализуемых на английском языке;
 - 3 з.е. – Подготовка грантовых заявок на российские и международные конкурсы и программы;
 - 3 з.е. – Авторские спец. дисциплины.
6. 0-3 з.е. Факультативы по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ аспирантуры (кроме факультативных дисциплин)

Продолжительность видов образовательной компоненты:

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 10 из 42

1 неделя равна 1,5 зачетным единицам;

1 семестровый экзамен равен 1,0 зачетной единице (три дня на подготовку и один день на экзамен);

Процедура разработки, утверждения и хранения индивидуальных планов работы аспирантов (включающих и индивидуальный учебный план) в Университете регулируется настоящим Положением.

Календарный учебный график отражает распределение научной компоненты, образовательной компоненты, итоговой аттестации и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом

Рабочие программы дисциплин для всех дисциплин образовательной компоненты учебного плана, программа практики разрабатываются, утверждаются, обновляются согласно настоящему Положению.

5.9 Раздел «Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры» включает кадровое и материально-техническое обеспечение программы аспирантуры, а так же ее научный (научно-исследовательский) потенциал: подразделение, реализующее программу аспирантуры, осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

5.10 Раздел «Итоговая аттестация» включает описание требований к организации и проведению итоговой аттестации, условий допуска аспиранта к итоговой аттестации, а также требований к оформлению диссертации для представления ее на итоговой аттестации.

6 Порядок утверждения, изменения, начала и прекращения реализации программы аспирантуры

6.1 Порядок утверждения новых программ аспирантуры

6.1.1 Открытие новых программ аспирантуры в Университете возможно в рамках лицензированных научных специальностей.

6.1.2 Новая программа аспирантуры может быть открыта по инициативе института и/или руководства университета.

6.1.3 Для принятия решения об открытии программы аспирантуры институт в срок не позднее одного месяца до объявления плана приема представляет в департамент подготовки кадров высшей квалификации (далее – ДПКВК) следующий пакет документов:

- обоснование открытия новой программы аспирантуры;
- выписку из протокола заседания ученого совета института об открытии новой программы аспирантуры;
- проект характеристики программы аспирантуры;
- проект учебного плана;

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 11 из 42

- сведения о преподавателях, потенциальных научных руководителях аспирантов;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой и иными информационными ресурсами;
- сведения об обеспеченности научной и образовательной компоненты учебно-научными лабораториями;
- сведения о научном (научно-исследовательском) потенциале (участие кафедры в фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследованиях по группам научных специальностей).

6.1.4 Положительное заключение представленных документов в ДПКВК является основанием для передачи следующего пакета документов не позднее, чем за две недели до очередного заседания, на УМС, который предоставляет разработчик данной программы:

- выписку из решений ученого совета института на бумажном носителе;
- подписанные первые две страницы титула программы аспирантуры в двух экземплярах на бумажном носителе;
- аннотацию программы аспирантуры в формате *.doc на электронном носителе;
- скан-копию аннотаций рабочих программ дисциплин в формате *.pdf на электронном носителе;
- скан-копии подписанной в установленном порядке программы практики в формате *.pdf на электронном носителе;
- скан-копии подписанных в установленном порядке программы итоговой аттестации в формате *.pdf на электронном носителе.

6.1.5 УМС проводит экспертизу полного комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, и рекомендует данную программу для рассмотрения на заседании Ученого совета Университета или направляет документы на доработку.

6.2 Порядок актуализации программ аспирантуры

6.2.1 Для актуализации программы аспирантуры разработчик представляет в ДПКВК пакет документов, приведенных в п. 6.1.4.

6.2.2 По результатам экспертизы представленной программы аспирантуры ДПКВК рекомендует программу для рассмотрения на заседании Ученого совета соответствующего института или направляет документы на доработку.

6.3 Порядок модернизации образовательных программ аспирантуры

6.3.1 Для модернизации программы аспирантуры разработчик представляет в ДПКВК следующий пакет документов:

- выписку из решения выпускающей кафедры о вносимых в период реализации программы аспирантуры изменений. Для каждого года набора отдельно прописывается внедрение/замена новых дисциплин образовательной компоненты, изменение программы практики и другие изменения;
- модернизированные компоненты программы аспирантуры в электронном виде.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 12 из 42

6.3.2 По результатам экспертизы представленных документов ДПКВК рекомендует внести необходимые изменения в программы аспирантуры или направляет документы на доработку.

6.4 Процедура прекращения реализации программ аспирантуры

6.4.1 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств:

невыполнение плана приема при выделении КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программы аспирантуры в течение трех лет подряд; невыполнение кафедрой (институтом), ответственной(ого) за реализацию программы аспирантуры, лицензионных требований; несоответствие программы аспирантуры стратегии развития Университета.

6.4.2 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры может быть инициировано ректоратом, ученым советом института, реализующего данную программу; разработчиками программы аспирантуры; структурными подразделениями университета (департаментом подготовки кадров высшей квалификации, приемной комиссией и др.) по результатам соответствующих проверок.

6.4.3 Инициатор прекращения реализации программы аспирантуры представляет служебную записку на имя ректора. При инициировании такого процесса разработчиками программы аспирантуры или ученым советом института прилагается также выписка из протокола заседания ученого совета института.

6.4.4 Распоряжением проректора по учебной работе создается экспертная комиссия (в ее состав в обязательном порядке входит директор института, реализующего программы аспирантуры, или лицо, им уполномоченное), которая в течение 5 рабочих дней принимает решение о целесообразности прекращения реализации данной программы.

6.4.5 Решение о прекращении реализации программы аспирантуры принимается не менее чем за один месяц до начала формирования заявки Университета на установление контрольных цифр приема на соответствующий учебный год.

6.4.6 Аспирантам, принятым в Университет для обучения по программам аспирантуры, гарантируется возможность освоения ее в полном объеме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации данной программы, в соответствии с законодательством в области образования РФ.

7 Информационное представление программы аспирантуры

7.1 Сведения о программах аспирантуры размещаются в установленном порядке на корпоративном портале (сайте) университета/института. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, а также его полноту, являются разработчики и директора институтов.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре	ПВД ОПВО А – 2022
		Страница 13 из 42

Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках программы аспирантуры на сайте Университета являются сотрудники ДПКВК.

7.2 Представление информации о программах аспирантуры на сайте университета/ института осуществляется в соответствии с требованиями Рособнадзора России.

В электронном виде на корпоративном портале (сайте) Университета доступны локальные нормативные акты университета и методические материалы, информация и программы учебных дисциплин, ссылки доступа к общеуниверситетским информационным, научным, образовательным базам данных и библиотечным ресурсам.

В электронном виде в защищенной среде хранятся методические материалы по учебным дисциплинам программы аспирантуры.

7.3 На кафедре, ответственной за разработку программы аспирантуры, должен храниться следующий комплект бумажных документов и материалов:

- утвержденная программа аспирантуры;
- договоры о практике (при наличии);
- утвержденные программы итоговой аттестации;
- протоколы заседаний экзаменационных комиссий, копии заключений на диссертационные исследования (на предмет их соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»).

РАЗРАБОТЧИК

Руководитель ДПКВК



О.А. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Д.С. Гуц

Директор АПД

Н.В. Самарникова

Сроки обучения

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Срок освоения научных специальностей (очная форма)
1	2	3	4	5
1.	1.1.1	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
2.	1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
3.	1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
4.	1.1.6	Вычислительная математика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
5.	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
6.	1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
7.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
8.	1.2.3	Теоретическая информатика, кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
9.	1.2.4	Кибербезопасность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
10.	1.3.3	Теоретическая физика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
11.	1.3.4	Радиофизика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
12.	1.3.6	Оптика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
13.	1.3.8	Физика конденсированного состояния	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
14.	1.3.12	Физика магнитных явлений	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года

15.	1.3.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
16.	1.4.1	Неорганическая химия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
17.	1.4.2	Аналитическая химия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
18.	1.4.4	Физическая химия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
19.	1.4.12	Нефтехимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
20.	1.5.2	Биофизика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
21.	1.5.4	Биохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
22.	1.5.6	Биотехнология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
23.	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
24.	1.5.9	Ботаника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
25.	1.5.11	Микробиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
26.	1.5.15	Экология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
27.	1.5.16	Гидробиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
28.	1.5.20	Биологические ресурсы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
29.	1.5.21	Физиология и биохимия растений	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
30.	1.6.1	Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
31.	1.6.9	Геофизика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
32.	1.6.10	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года

33.	1.6.11	Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
34.	1.6.14	Геоморфология и палеогеография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
35.	1.6.21	Геоэкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
36.	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
37.	2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
38.	2.1.4	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
39.	2.1.5	Строительные материалы и изделия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
40.	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
41.	2.1.10	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
42.	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
43.	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
44.	2.1.14	Управление жизненным циклом объектов строительства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
45.	2.2.2	Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
46.	2.2.7	Фотоника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
47.	2.2.8	Методы и приборы контроля и диагностики	высшее образование – подготовка кадров высшей	Четыре года

		материалов, изделий, веществ и природной среды	квалификации	
48.	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
49.	2.2.14	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
50.	2.2.15	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
51.	2.2.16	Радиолокация и радионавигация	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
52.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
53.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
54.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
55.	2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
56.	2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
57.	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
58.	2.4.3	Электроэнергетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
59.	2.4.5	Энергетические системы и комплексы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
60.	2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
61.	2.5.2	Машиноведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
62.	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
63.	2.5.6	Технология	высшее образование –	Четыре года

		машиностроения	подготовка кадров высшей квалификации	
64.	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
65.	2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
66.	2.5.9	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
67.	2.5.10	Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
68.	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
69.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
70.	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
71.	2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
72.	2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
73.	2.6.3	Литейное производство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
74.	2.6.4	Обработка металлов давлением	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
75.	2.6.5	Порошковая металлургия и композиционные материалы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
76.	2.8.1	Технология и техника геологоразведочных работ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
77.	2.8.4	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
78.	2.8.8	Геотехнология, горные машины	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
79.	2.8.9	Обогащение полезных ископаемых	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года

80.	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
81.	2.9.8	Интеллектуальные транспортные системы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
82.	2.9.10	Техносферная безопасность транспортных систем	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Четыре года
83.	4.3.3	Пищевые системы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
84.	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
85.	5.1.2	Публично-правовые (государственно- правовые) науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
86.	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
87.	5.1.4	Уголовно-правовые науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
88.	5.2.1	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
89.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
90.	5.2.4	Финансы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
91.	5.2.6	Менеджмент	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
92.	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
93.	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
94.	5.3.6	Клиническая психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
95.	5.3.7	Возрастная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
96.	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
97.	5.6.1	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей	Три года

			квалификации	
98.	5.6.2	Всеобщая история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
99.	5.6.3	Археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
100.	5.7.7	Социальная и политическая философия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
101.	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
102.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
103.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
104.	5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
105.	5.8.5	Теория и методика спорта	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
106.	5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
107.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
108.	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
109.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
110.	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
111.	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
112.	5.10.3	Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года
113.	5.12.3	Междисциплинарные исследования языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Три года

Макет программы аспирантуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М. В. Румянцев
«___» _____ 2022 г.

номер внутренней регистрации

**Образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
группа научных специальностей**

(указывается шифр и наименование)

научная специальность

(указывается шифр и наименование)

Форма обучения
Очная

Красноярск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры
 2. Требования к структуре программы аспирантуры
 3. Научный компонент программы аспирантуры
 4. Образовательный компонент программы аспирантуры
 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры
 6. Итоговая аттестация
- Приложения 1 Индивидуальный план научной деятельности (макет)
- Приложение 2 Учебный план (макет)
- Приложение 3 Календарный учебный график (макет)
- Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (макет)
- Приложение 5 Программа практики (макет)

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры:

Приводятся:

- группа научных специальностей (шифр и наименование)
- научная специальность (шифр и наименование)
- цели, задачи, реализуемые программой аспирантуры

Цель программы аспирантуры: программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры (указывается в годах для каждой научной специальности в соответствии с Приложением А).

1.3 При реализации программы аспирантуры по научной специальности применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (заполняется при фактическом применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. В этом случае приводится перечень дисциплин (модулей), при реализации которых применяется ЭО и ДОТ).

Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится в сетевой форме (заполняется при наличии сетевых партнеров; приводится перечень участников сетевого соглашения, а также реквизиты договора о сетевой форме реализации ОП – № регистрации, дата).

Реализация программы аспирантуры по научной специальности производится частично или полностью на иностранном языке. Необходимо указать дисциплины, долю дисциплин, реализуемых на иностранном языке, в общем объеме трудоемкости данной программы, согласно утвержденному учебному плану (пункт заполняется при наличии дисциплин, реализуемых на иностранном языке).

Реализация программы аспирантуры адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо указать дисциплины, долю дисциплин, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пункт заполняется при наличии адаптированных дисциплин).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Указывается, какой документ государственного образца должен иметь поступающий в аспирантуру для поступления на данную программу (специалитет, магистратура).

При необходимости приводятся требования к уровню владения иностранным языком (для программ аспирантуры, в которых предусмотрено преподавание дисциплин на иностранном языке).

В данном разделе могут быть указаны дополнительные требования к поступающему в аспирантуру (наличие публикаций, патентов и т.п.). При необходимости допускается приведение перечня компетенций, которыми должен обладать поступающий в аспирантуру для успешного освоения данной программы аспирантуры.

В программе аспирантуры указывается, что абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по

обучению по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Так же, поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной научной специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности

аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая или научно-исследовательская практики являются обязательными. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Макет плана научной деятельности приведен в Приложении 1.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательной компоненты составляет от 12 до 18 зачетных единиц (далее – з.е.), из них 12 з.е. являются обязательными:

1. 3 з.е. История и философия науки (1-й семестр)
2. 3 з.е. Иностранный язык (2-й семестр)
3. 3 з.е. Спецпредмет (5-ый или 7-ой семестр)
4. 3 з.е. Практика (педагогическая/исследовательская)
5. 0-6 з.е. Дисциплины по выбору из:
 - 3-6 з.е. – Научно-исследовательский семинар
 - 3 з.е. – Методология научного исследования
 - 3 з.е. – Обработка экспериментальных данных
 - 3 з.е. – Педагогика

- 6 з.е. – Образовательные технологии
- 6 з.е. – Академический английский или Русский язык, для программ, реализуемых на английском языке
- 3 з.е. – Подготовка грантовых заявок на российские и международные конкурсы и программы
- 3 з.е. – Авторские спец. дисциплины
- 6. 0-3 з.е. Факультативы по выбору

Учебный план разрабатывается в электронном макете модуля «Планы» АИС с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Университета, не противоречащими ФГТ.

Учебный план утверждается Ученым советом Университета, подписывается ректором. В учебном плане выделяется объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспиранта с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы аспиранта в з.е. (академических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Макет учебного плана приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация. Форма календарного учебного графика приведена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и практики.

Рекомендуемый макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Требованиях к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета (размещены на официальном сайте Университета), а также в Приложении 4.

Для размещения на официальном сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

4.4. Программа практики.

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов. Макет программы практики приведен в Приложении 5.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Приводятся следующие сведения о ресурсном обеспечении программы аспирантуры:

1. Кадровое обеспечение.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Научный потенциал.

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:
<https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/>

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

**Структура аннотации
(краткого описания) программы аспирантуры**

Шифр и наименование группы научных специальностей _____

Шифр и наименование научной специальности _____

Институт (кафедра), реализующие программу аспирантуры _____

Разработчики программы аспирантуры _____

(Ф.И.О., должность, место работы, адрес, телефон, адрес электронной почты)

Форма обучения: очная

Краткая характеристика программы аспирантуры:

Цель программы аспирантуры _____

Срок освоения _____

Общая трудоемкость _____

Применение ЭО и ДОТ _____

Реализация в сетевой форме _____

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке _____

Конкурентные преимущества для выпускника _____

Трудоустройство _____

(должности, которые может занимать выпускник, места
трудоустройства)

Сведения о ППС _____

(% острепенности штатных ППС, представителей работодателей)

Стратегические партнеры (при наличии) _____

Вносимые в период реализации программы аспирантуры изменения _____

(для каждого года набора отдельно прописывается внедрение новых дисциплин (вместо каких вводятся), изменение программы практики и другие значимые изменения)

План научной деятельности

Перечень освоения этапов научной компоненты		Примерный план выполнения научного исследования (указать детализированный план работы пошагово)	План написания диссертации (указать примерное наименование глав, и количество страниц)	План научных публикаций (указать в каком журнале планируется публикация, статус журнала)	Прим.
Этап семестр / наименование этапа	Календ. график				
1 семестр/ _____ _____	Сентябрь	1. Выбор актуальной темы научного исследования 2. Формирование цели, задачи исследования 3. Определение объекта/предмета исследования 4. Публичное обсуждение на кафедре 5. Утверждение темы исследования			
	Октябрь		Разработка укрупненной структуры диссертационной работы с выделением подразделов и глав		
	Ноябрь				
	Декабрь				
2 семестр/ _____ _____	Февраль				
	Март				
	Апрель				
	Май				
	Июнь				
3 семестр/ _____ _____	Июль				
	Сентябрь				
	Октябрь				
	Ноябрь				
	Декабрь				
4 семестр/ _____ _____	Февраль				
	Март				
	Апрель				
	Май				
	Июнь				
5 семестр/ _____ _____	Июль				
	Сентябрь				
	Октябрь				
	Ноябрь				
	Декабрь				
6 семестр/ _____ _____	Февраль				
	Март				
	Апрель				
	Май				
	Июнь				

	Июль				
7 семестр/	Сентябрь				
_____	Октябрь				
_____	Ноябрь				
_____	Декабрь				
8 семестр/	Февраль		Оформление недостающих параграфов и глав диссертации в соответствии с темой и структурой работы. Взаимное согласование и компоновка материалов Написание введения, заключения, выводов и рекомендаций Написание автореферата		
_____	Март		Проверка диссертации на корректность заимствований в системе «Антиплагиат» Оформление в соответствии с ГОСТ		
_____	Апрель	Проведение предварительной экспертизы диссертационной работы	Представление на кафедре		
_____	Май		Доработка диссертационной работы согласно рекомендациям на кафедре и экспертизе		
	Июнь	Представление диссертационной работы на итоговую аттестацию Оформление «Заключения о выполнении диссертационной работы»			
	Июль				

Учебный план

1 Научный компонент									
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите									
1.2 Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты									
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования									
2 Образовательный компонент									
2.1 Дисциплины (модули)									
+	2.1.1	История и философия науки							
+	2.1.2	Иностранный язык							
+	2.1.3	Специальная дисциплина							
+	2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины							
2.2 Практика									
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика							
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике									
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки							
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку							
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук							
3 Итоговая аттестация									

3 года обучения

[illegible]

4 года обучения

[illegible]

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ *института*

_____ подписью _____ инициалы, фамилия
«_____» _____ 2022 г.

институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _____
(наименование)
Группа научных специальностей _____
шифр и наименование
Научная специальность _____
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность

_____ шифр и наименование

Программу составили _____

_____ фамилия, инициалы, подпись

_____ фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) _____

_____ фамилия, инициалы, подпись

«_____» _____ 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) _____

«_____» _____ 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

_____ фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института _____

_____ фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

В подразделе кратко характеризуют предмет изучения и его место в системе подготовки данной специальности в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения данной программы.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Указывается, что дисциплина относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Указывается язык, на котором реализуется дисциплина.

В случае если дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, необходимо указать данный факт, а также указать название, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр			
Общая трудоемкость дисциплины					
Контактная работа с преподавателем:					
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары практические занятия					
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа аспирантов:					
изучение теоретического курса (ТО)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					

В первом столбце таблицы приводится общий перечень видов аудиторной и самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине. В строке «другие виды контактной работы» указываются конкретные виды работы, предлагаемые кафедрой (перечень может быть расширен).

Во втором столбце указывается общая трудоемкость дисциплины в зачетных

единицах (часах), объем контактной работы и самостоятельной работы с разбивкой по видам в соответствии с учебным планом.

В третьем столбце производится разбивка дисциплины по семестрам, если дисциплина преподается более чем в одном семестре, и вид промежуточного контроля по дисциплине с указанием зачетных единиц (часов).

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад. час))	Самостоятель ная работа, (акад. час),
1	2	3	4	5

В таблице указываются наименования модулей (тем, разделов) В столбцах, обозначающих предусматриваемые виды занятий, проставляется количество часов.

3.2 Занятия лекционного типа.

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское).

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем или делается запись: «учебным планом не предусмотрены».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Приводится соответствующий перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), в том числе реализованные в форме ЭОК (URL адрес), размещенные на официальных ресурсах ЭИОС (научная библиотека СФУ, ЭБС партнеров университета, ЭОС).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование приводится на языке оригинала.

Приводится соответствующий перечень основной и дополнительной литературы, включая авторские разработки (печатные и/или электронные), в том числе реализованные в форме ЭОК (URL-адрес), размещенные на официальных ресурсах ЭИОС (научная библиотека СФУ, ЭБС партнеров университета, ЭОС).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Данный раздел заполняется в соответствии с ФГТ.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

В данном разделе описывается организация процесса работы по дисциплине (модулю). Приводятся виды / формы СР, сроки выполнения, формы контроля. Информация по данному разделу должна соотноситься с п. 2 рабочей программы. Раздел оформляется в авторской редакции с учетом специфики преподавания дисциплины (модуля).

Указывается, что учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

В данный раздел включается список перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями ФГТ.

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины _____
(наименование дисциплины)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: _____

Задачей изучения дисциплины является: _____

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): _____

Основные разделы: _____

Планируемые результаты обучения: _____

Форма промежуточной аттестации _____

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *института*

подпись

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2022 г.

Программа практики

(наименование практики)

Группа научных специальностей

(шифр и наименование)

Научная специальность

(шифр и наименование)

Красноярск 2022

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данный раздел заполняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.1 Виды практики – педагогическая или научно-исследовательская. Выбирается один вид практики и разрабатывается отдельная программа практики.

1.2 Способы проведения (при наличии) – стационарная или выездная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная научно-исследовательская практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной программой аспирантуры, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГТ.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3 Формы проведения – непрерывно или дискретно. Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных программой аспирантуры. Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Приводится перечень формируемых знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

3. Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: ____2/108____ недель/акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1						
2						

4. Формы отчетности по практике

Указываются применяемые формы отчетности.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Приводится перечень учебно-методических материалов и ресурсов сети Интернет, обеспечивающих освоение планируемых результатов обучения, в том числе выполнение самостоятельной работы. Соответствующая учебная литература должна быть размещена в базе научной библиотеки СФУ или в ЭБС партнеров университета.