**ПРОГРАММА**

**развития института**

 (наименование института)

 на период 5 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  | **Содержание** | **Объем страниц** |
|  |  **Общие положения** |  |  |
|  | Проблемы и вызовы  | * Указать современные вызовы, определяющие развитие института – глобальные, федеральные, региональные
* Указать проблемы внешние
* Указать проблемы внутренние
 | 1-2 |
|  | **Целевая модель развития института** | * Миссию института
* Стратегическую цель
* Задачи для достижения цели
 | Не более 3 |
|  | **Мероприятия программы развития и этапы их реализации** |  |  |
| 3.1. | Совершенствование и модернизация образовательной деятельности  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.2. | Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.3. | Совершенствование и модернизация инновационной деятельности  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.4. | Совершенствование международной деятельности  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.5. | Развитие кадрового потенциала  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.6. | Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4 |
| 3.7. | Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики института | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4  |
| 3.8. | Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления институтом  | * Стратегическая цель развития данного направления
* Задачи, которые стоят в рамках данного направления
* Механизмы достижения планируемых результатов работы
* Результаты, которые планируется достигнуть при реализации поставленных задач
 | 2-4  |
| 4. | **Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития** |  |  |
| 4.1. | Ожидаемые результаты | * Планируемые достижения в рамках реализация программы развития института
 | 1-2  |
| 4.2. | Потенциальные риски и меры по их преодолению | * Основные прогнозируемые риски и возможные меры предотвращения этих рисков
 | 1-2 |
| 5. | **Управление реализацией программы развития** | * Принципы управления реализацией программы развития
* Основные участники и их функции
* Схема управления реализацией программы развития
 | Не более 4 |
| 6. | **Приложения** |  |  |
| 6.1. | Финансовое обеспечение программы развития | Приложение 1  |  |
| 6.2 | Целевые показатели программы развития  | Приложение 2  |  |
| 6.3 | План реализации мероприятий программы развития  | Приложение 3 |  |

Приложение 1

Финансовое обеспечение программы развития

Объем финансового обеспечения программы развития института

|  |  |
| --- | --- |
| Источник финансирования | Год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление реализации программы  |
| Средства от реализации программ высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства от реализации программ дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства от научно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Целевые средства и иные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление реализации программы  |
| Средства от реализации программ высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства от реализации программ дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Средства от научно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Целевые средства и иные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по программе** |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:средства от реализации программ высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |
| средства от реализации программ высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |
| средства от реализации программ дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |
| средства от научно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| целевые средства и иные источники |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2
Целевые показатели программы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Показатели** |
| **I. Достижения в образовании** |
| 1 | Доля обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме:- с образовательными и научными организациями Российской Федерации, %;- с образовательными и научными организациями – членами консорциума, в общей численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в очной форме, %- с зарубежными университетами, входящими в топ-500 институциональных рейтингов или топ-200 предметных рейтингов ARWU, QS или THE, в общей численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в очной форме (дополнительный показатель), % |  |
| 2 | Доля обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, аспирантуре-стажировке, получивших документ о высшем образовании и о квалификации в другой организации, в общей численности обучающихся по этим программам, % |  |
| 3 | Количество программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), имеющих профессионально-общественную и/или международную аккредитацию, ед. |  |
| 4 | Доля выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения, % |  |
| 5 | Количество МООК института, размещенных на российских и международных площадках за год, ед. |  |
| 6 | Доля слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки в университете в общей численности слушателей, прошедших обучение по таким программам, % |  |
| 7 | Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемым институтом, за год, ед. |  |
| 8 | Доля зачисленных на обучение по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета в отчетном году, средний балл ЕГЭ которых не ниже 70, в общей численности поступивших на обучение по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета в  отчетном году:- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета зачисленных на обучение в рамках особой квоты и в рамках целевой квоты, %;- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, % |  |
| 9 | Динамика роста доли принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, к абсолютному значению предыдущего года, % |  |
| 10 | Сохранность контингента обучающихся, % |  |
| 11 | Доля иностранных студентов института, проходящих неполный цикл обучения к общей численности проходящих обучение в институте, % |  |
| 12 | Доля иностранных студентов, проходящих полный цикл обучения по основной образовательной программе (ООП) института, % |  |
| **II. Достижения в науке** |
| 1 | Количество публикаций института, индексируемых в Scopus, Web of Science Core Collection без дублирования за календарный год на 100 научно-педагогического работника (НПР), ед. |  |
| 2 | Количество цитирований публикаций института, индексируемых в Scopus, опубликованных и процитированных за предыдущие 3 полных года, ед. |  |
| 3 | Количество публикаций института, входящих в 1% самых цитируемых публикаций в мире за предыдущие 10 полных лет на основе данных SciVal, ед. |  |
| 4 | Доля публикаций от общего количества публикаций института, входящих в ТОП-25% наиболее цитируемых публикаций в мире за предыдущие 5 полных лет, на основе данных Scоpus, % |  |
| 5 | Доля публикаций от общего количества публикаций института, индексируемых в Scopus, в международном соавторстве, в научных изданиях, отнесенных к Q1, Q2 по SNIP за календарный год, % |  |
| 6 | Доля публикаций института, включенных в Ядро РИНЦ, от общего числа публикаций института, включенных в РИНЦ, за календарный год, % |  |
| 7 | Объем доходов по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (НИР и ОКР) института за один год в расчете на одного НПР, тыс. руб. |  |
| 8 | Количество созданных РИД за один год в расчете на одного НПР, ед. |  |
| 9 | Доля обучающихся института, участвующих в выполнении НИР и ОКР с оплатой труда, в общей численности обучающихся института, % | Показатель направлен на обеспечение условий для участия заинтересованных обучающихся в выполнении научных исследований |
| 10 | Количество поданных грантовых заявок в расчете на одного научно-педагогического работника на выполнение НИОКР, ед. | Показатель является одним из ключевых при оценке грантовой активности образовательной организации |
| 11 | Доля, принимающих участие в грантовой деятельности:- обучающихся института, %;- НПР института, % | Показатель является одним из ключевых при оценке грантовой активности образовательной организации |
| 12 | Объем привлеченных средств через тендеры за календарный год, тыс. руб. | Показатель обеспечивает диверсификацию источников финансирования университета |
| 13 | Количество контактов академических экспертов и работодателей за прошедший учебный год, представленных институтом для участия в глобальных опросах, проводимых международными рейтинговыми агентствами | Показатель учитывается рейтинговыми агентствами, включен в ряд мониторингов. |
| **III. Эффективная кадровая политика**  |
|  |  Доля НПР из ТОП-50 образовательных организаций РФ, от общей численности НПР института, % | Показатель учитывается в программе стратегического академического лидерства |
|  | Доля иностранных НПР, от общей численности НПР института, % | Показатель учитывается в программе стратегического академического лидерства, мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования; показателях деятельности образовательных организаций; программе развития университета; самообследовании, мониторинге международной деятельности образовательных организаций высшего образования |
| **IV. Эффективное использование ресурсов** |
| 1. | Объем внебюджетных доходов от образовательных услуг за один год в расчете на одного ППС института | Показатель учитывается в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования |
| 2. | Объем доходов по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (НИР и ОКР) за один год в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) института | Показатель учитывается в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования |
| **V. Показатели результативности** |
| 1. | Позиция СФУ в профильном предметном рейтинге научной продуктивности от аналитического центра «Эксперт».  |  |

Приложение 3
План реализации мероприятий программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача/мероприятие | Показатель реализации (наименование и размерность) | Значения показателей реализации по годам | Результат[[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Направление реализации программы* |
| *1. Наименование задачи* |
| *1.1 Наименование мероприятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *n Наименование мероприятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Претендент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

1. Необходимо раскрыть основные результаты мероприятий программы развития в увязке с достижение целевых показателей, приведенных в приложении 1 [↑](#footnote-ref-1)