

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
В.И. Колмаков  
« 02 » апрель 2019 г.

Инструкция (методические указания) по работе  
с электронным сервисом «Потенциал»

## **1 Основные положения**

1.1 Целью инструкции (методические указания) по работе с электронным сервисом «Потенциал» является описание алгоритма действия разработчиков образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) и педагогических работников в процессе размещения и поиска авторских дисциплин, созданных преподавателями ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» в электронном сервисе «Потенциал».

1.2 Электронный сервис «Потенциал» размещен на корпоративном социальном сетевом сервисе для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ».

1.3 Электронный сервис «Потенциал» способствует профессиональному взаимодействию разработчиков ОП ВО по различным направлениям и уровням подготовки, в том числе дополнительного профессионального образования с преподавателями СФУ разместившими свои дисциплины в электронном сервисе «Потенциал».

1.4 Электронный сервис «Потенциал» направлен на помощь разработчикам ОП ВО в проектировании и реализации ОП ВО, с учётом потребностей ОП ВО и их актуализации, и позволяет использовать профессиональные возможности преподавателей СФУ.

1.5 Методические указания по работе с электронным сервисом «Потенциал», размещены в приложении А.

## **2 Организация работы с электронным сервисом «Потенциал» педагогических работников**

2.1 Размещение в электронном сервисе «Потенциал» дисциплины является личной инициативой преподавателя и предполагает добровольную передачу данных о своих достижениях в публичные источники.

2.2 Преподаватели СФУ используют электронный сервис «Потенциал» для размещения информации об авторских дисциплинах и своей квалификации с целью сотрудничества с другими кафедрами, институтами СФУ.

2.3 К размещенным дисциплинам преподаватель прилагает сведения о повышении квалификации и контакты.

2.4 В случае заинтересованности разработчика ОП ВО в предлагаемой дисциплине, для включения дисциплины в ОП ВО и дальнейшего сотрудничества, разработчик ОП ВО оповещает преподавателя в электронном сервисе «Потенциале».

2.5 Уведомительная информация об обоюдном согласии на сотрудничество передается автоматически через электронный сервис «Потенциал»:

- в учебный департамент для фиксации в учебном плане дисциплины за институтом/кафедрой, куда передается дисциплина с указанием информации о преподавателе, а также разработчики ОП ВО;
- директору института и заведующему кафедрой, где реализовалась дисциплина ранее для информирования о том, что учебная нагрузка по дисциплине не будет передана на кафедру;
- директору института и заведующему кафедрой, куда планируется передать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины за ОП ВО и последующем планировании нагрузки за преподавателем;
- преподавателю, который будет реализовывать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины и планировании нагрузки.

2.6 Договоренность о нагрузке через «Потенциал» на новый учебный год фиксируется с 01 октября до 01 февраля ежегодно. Заявки от разработчиков ОП и предложения преподавателей могут поступать в любое время.

2.7 Нагрузка закрепляется с учетом достигнутых договоренностей между разработчиками ОП и преподавателями в электронном сервисе «Потенциал» к 01 июля, далее с учётом корректировки к 01 сентября, и окончательно на текущий учебный год до 20 сентября.

### **3 Организация работы с электронным сервисом «Потенциал» разработчиками ОП ВО**

3.1 Под разработчиками ОП ВО понимаются заведующие кафедрами/ руководители ОП ВО/ директора институтов.

3.2 Разработчики ОП ВО используют электронный сервис «Потенциал» как площадку для поиска информации об авторских дисциплинах и преподавателей с целью наполнения ОП ВО необходимыми дисциплинами и/или их реализации с необходимыми требованиями по кадровому обеспечению ППС.

3.3 Разработчики ОП ВО осуществляют поиск дисциплин по заданным критериям: ключевые слова, укрупненная группа дисциплины, уровень образования и др. Знакомятся с описанием дисциплин и сведениями о преподавателях.

3.4 В случае отсутствия в базе данных авторских дисциплин подходящей по требованиям, разработчик ОП ВО размещает запрос на дисциплину с необходимыми критериями отбора для проектирования и реализации ОП ВО.

3.5 Разработчики ОП ВО, заинтересовавшиеся предлагаемой дисциплиной, связываются с преподавателем для дальнейшего сотрудничества и включения дисциплины в ОП ВО через электронный сервис «Потенциал».

3.6 Уведомительная информация об обоюдном согласии на сотрудничество передается автоматически через электронный сервис «Потенциал»:

- в учебный департамент для фиксации в учебном плане дисциплины за институтом/кафедрой, куда передается дисциплина с указанием информации о преподавателе, а также разработчики ОП ВО;
- директору института и заведующему кафедрой, где реализовалась дисциплина ранее для информирования о том, что учебная нагрузка по дисциплине не будет передана на кафедру;
- директору института и заведующему кафедрой, куда планируется передать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины за ОП ВО и последующем планировании нагрузки за преподавателем;
- преподавателю, который будет реализовывать дисциплину для информирования о закреплении в учебном плане дисциплины и планировании нагрузки.

#### **4 Использование результатов электронного сервиса «Потенциал» для управления учебным процессом и его обеспечением**

4.1 Использование электронного сервиса «Потенциал» основано на взаимном интересе двух сторон: преподавателя и разработчика ОП ВО с целью реализации качественного учебного процесса для достижения конкретных результатов каждой ОП ВО. Электронный сервис «Потенциал» обеспечивает многообразие возможных решений при многообразии требований и различий ОП ВО.

4.2 Электронный сервис «Потенциал» позволяет адекватно учесть формальные требования указанные в ФГОС 3+, ФГОС 3++ по кадровому обеспечению конкретной ОП ВО через планирование нагрузки, в том числе, требования к реализации ЭО и ДОТ в ОП ВО в части выполнения требования к квалификации и методическому обеспечению учебного процесса.

4.3 Электронный сервис «Потенциал» позволяет управлению институтам, университета получать актуальную информацию об востребованности и не востребованности кадров, дисциплин, что в свою очередь может служить основанием для принятия решений о переподготовке преподавателей и поиску сетевых партнеров, а также разработке новых образовательных ресурсов и областей, актуальных для реализации ОП ВО.

4.4 Использование результатов электронного сервиса «Потенциал» зависит от степени его наполненности данными о профессорско-преподавательском составе и реализуемых дисциплинах.

4.5 Ресурс может быть использован для сбора статистических данных.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Методические указания по работе с электронным сервисом «Потенциал»

1. Электронный сервис «Потенциал» доступен всем сотрудникам ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

2. Для того чтобы открыть электронный сервис «Потенциал», необходимо зайти на корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ».

3. После этого нажать на пункт «Потенциал» в левом меню на сайте «Мой СФУ» (рисунок 1).

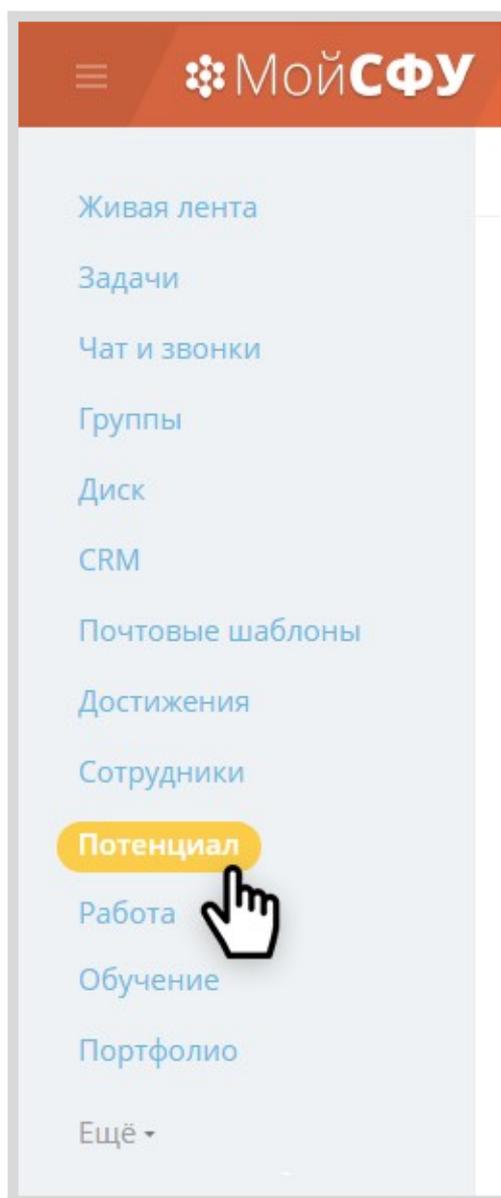


Рисунок 1 – Начало работы в электронном сервисе «Потенциал»

4. Работа с вкладкой «О Потенциале».

На данной вкладке размещается справочная информация об электронном сервисе «Потенциал», ссылка на справочные материалы, а также реализована возможность оставить отзыв о работе данного сервиса (рисунок 2).

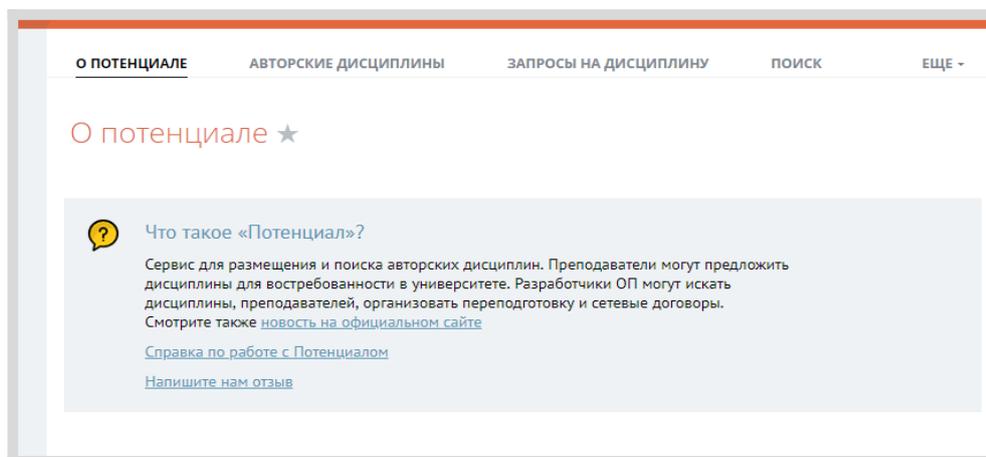


Рисунок 2 – Вкладка «О Потенциале»

## 5. Работа с вкладкой «Личные данные».

Преподавателю, желающему подать заявку на размещение в базе данных авторских дисциплин необходимо проверить корректность указанных данных (рисунок 4). Если данные представлены не корректно, то преподавателю необходимо обратиться в отдел кадров с подтверждающими документами для уточнения информации.

В случае если вкладка «Личные данные» не отображается, нажмите на пункт «Еще» (рисунок 3), в раскрывшемся списке выберите «Личные данные».

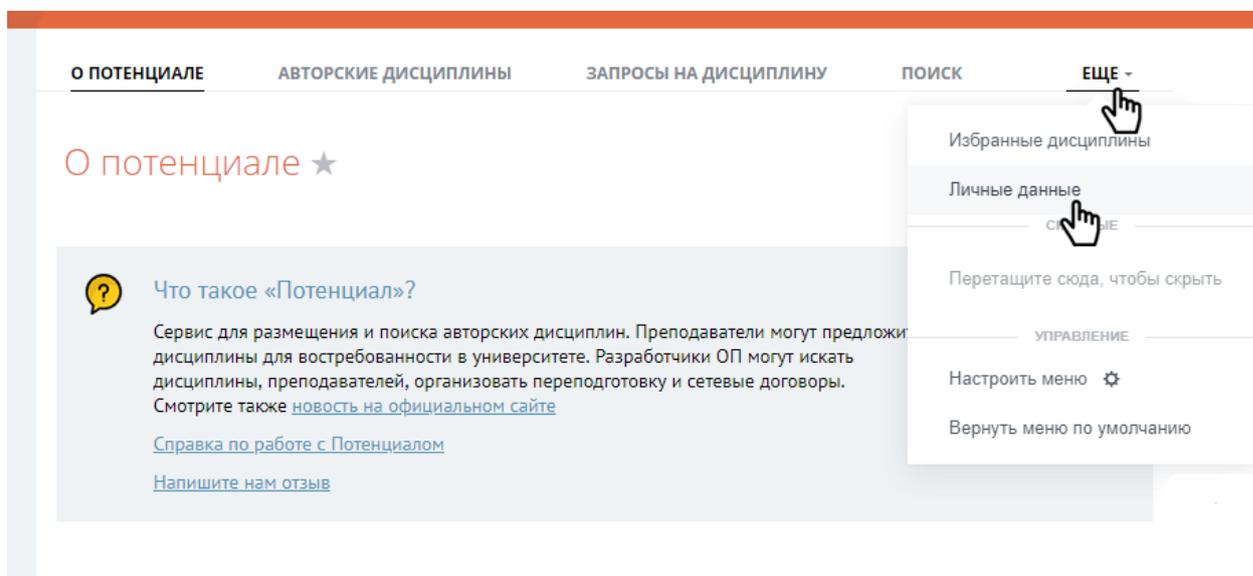


Рисунок 3 – Пункт «Еще» где находятся скрытые вкладки

## Мои личные данные ☆

Если вы нашли ошибку в данных, обратитесь в отдел кадров с подтверждающими документами

### Место работы в СФУ

Подразделение	Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма_Институт физической культуры, спорта и туризма
Должность	[Redacted]
Категория	[Redacted]
Статус	[Redacted]
Дата начала научно-педагогического стажа	[Redacted]

### Ученая степень и ученое звание

Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Дата присвоения ученой степени	[Redacted]
Диплом о присвоении ученой степени выдан	[Redacted]
Диссовет	[Redacted]
Ученое звание	[Redacted]

### Образование

Учебное заведение	Красноярский государственный педагогический институт
Год выпуска	[Redacted]
Квалификация	[Redacted]
Специальность	Биология и химия

Рисунок 4 – Вкладка «Личные данные»

#### 6. Работа с вкладкой «Авторские дисциплины».

Вкладка «Авторские дисциплины» (рисунок 5) позволяет преподавателю добавить свою авторскую дисциплину в базу данных. Для этого необходимо нажать «**Выберите дисциплину**», где откроется список.

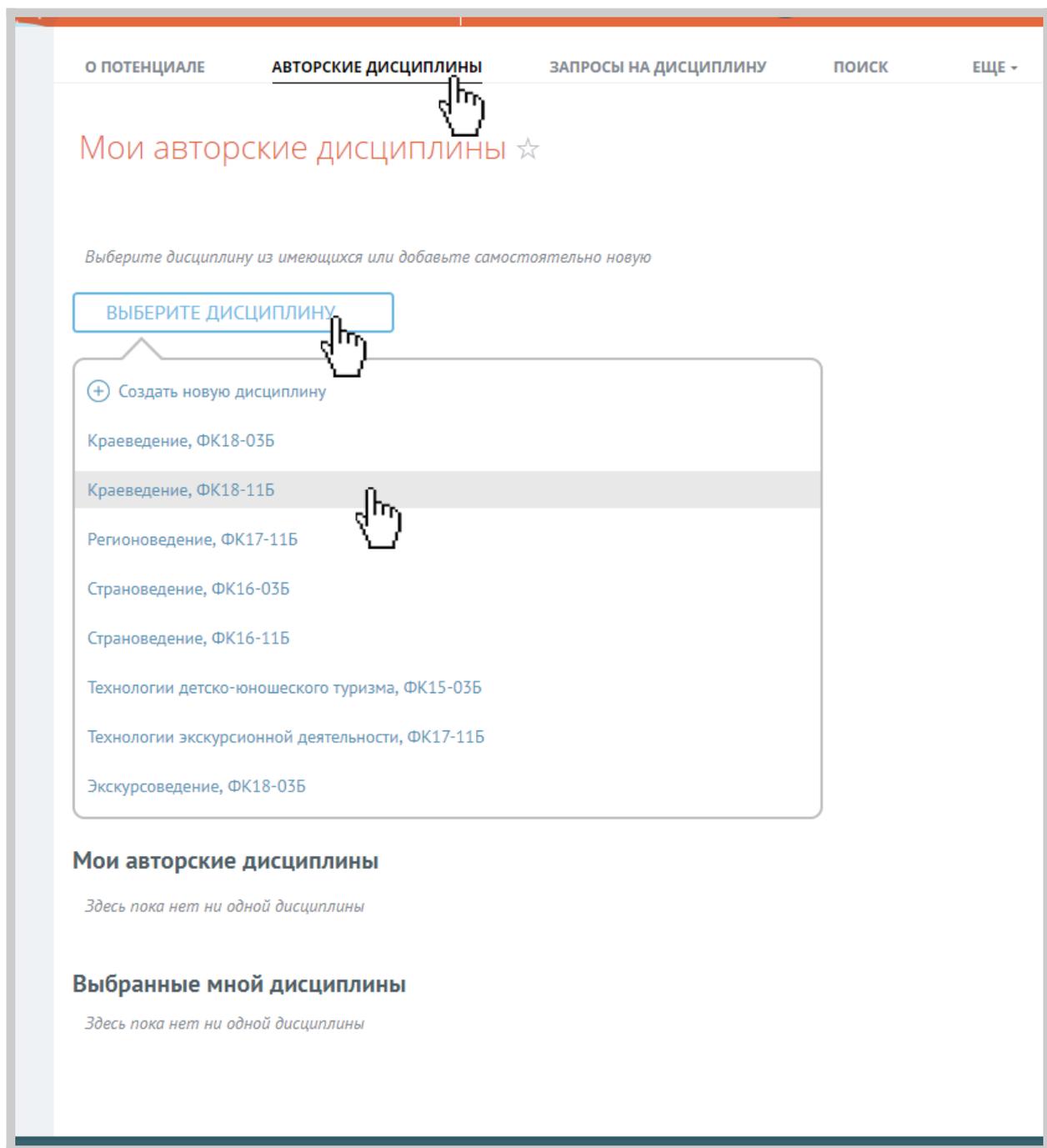


Рисунок 5 – Вкладка «Авторские дисциплины»

7. Список дисциплин формируется из нагрузки профессорско-преподавательского состава на **текущий** учебный год. Преподавателю необходимо выбрать одну из списка или создать новую дисциплину, где откроется окно добавления дисциплины (рисунок 6). Если информация есть в базе, то поля Трудоемкость, Цель, Задачи, Компетенции будут уже заполнены, при этом предоставляется возможность их редактирования.

личНЫЕ ДАННЫЕ    **АВТОРСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**    ПОИСК ДИСЦИПЛИН    ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Мои авторские дисциплины ☆

### Добавление дисциплины

*Вы можете редактировать все поля  
Учитывайте, что дисциплина изменится только в этой анкете, но не изменится в базе данных с РПД*

Название дисциплины

Физиология человека

### Назначение дисциплины

Укрупненные группы

Укажите для каких направлений вы готовы вести дисциплину. Выберите одну или несколько

- 010000 Математика и механика
- 020000 Компьютерные и информационные науки
- 030000 Физика и астрономия
- 040000 Химия
- 050000 Науки о земле
- 060000 Биологические науки
- 070000 Архитектура
- 080000 Техника и технологии строительства

Уровень образовательной программы

- Бакалавриат
- Магистратура
- Специалитет
- Аспирантура
- ДПО

Рисунок 6 – Сведения об авторской дисциплине

#### Форма обучения

- Очная
- Очно-заочная
- Заочная

#### Трудоемкость

часов  зачетных единиц

#### Цель дисциплины

Сформировать у студентов представление о принципах системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности; изучить функции организма и механизмы регуляции физиологических функций в условиях покоя и при различных видах деятельности.

#### Задачи дисциплины

1. Научить студентов выявлять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и ее влияние на организм человека с учетом пола и возраста;
2. Сформировать у студентов умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;
3. Формировать навыки и способность пропагандировать здоровый образ жизни;
4. Изучить воздействие на человека различных риск-геофакторов и механизмы адаптации к меняющимся условиям внешней среды.

#### Результат обучения, компетенции

Описание компетенции в соответствии с ФГОС ВО

Код компетенции указывать не нужно

1. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2. способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

#### Ссылка на электронный курс

Рисунок 6 – Сведения об авторской дисциплине

#### Ключевые слова по дисциплине

Укажите через запятую, например, математика, горное дело, логарифмы

#### Повышение квалификации, которые относятся к данной дисциплине

Выберите достижения, которые относятся к данной дисциплине

Здесь появляются ваши достижения из раздела Квалификация -> Повышение квалификации

Нет подходящих достижений

#### Уникальность, особенность дисциплины

Укажите то что считаете нужным при поиске вашей дисциплины и вас как кандидата на должность.

Например, Уникальная дисциплина, Применение активных методов, Интегрированный экзамен, Сетевой договор, Проектное обучения, Готовы менять дисциплину под нужные зачетные единицы, компетенции и т.д.

Я даю согласие на обработку персональных данных

СОХРАНИТЬ

После сохранения ваша дисциплина попадет в базу авторских дисциплин, все сотрудники смогут найти ее через поиск дисциплин. Вы сможете редактировать и дополнять дисциплину в любой момент.

### Рисунок 6 – Сведения об авторской дисциплине

8. Если у преподавателя несколько одинаковых дисциплин для разных направлений подготовки, есть возможность создать одну авторскую дисциплину, указав в ней несколько разных направлений подготовки.

9. Обязательным является только поле «Название дисциплины». Далее заполняются остальные поля. Необходимо отметить галочку «Я даю согласие...» и нажать «Сохранить».

10. Поле «Повышение квалификации» (рисунок 6): при добавлении каждой дисциплины преподаватель может прикрепить свои достижения из раздела Квалификация -> Повышение квалификации. Если достижения не отображаются, и появляется надпись «Нет подходящих достижений», тогда необходимо добавить через меню Достижения -> Добавить достижение -> Квалификации -> Повышение квалификации.

11. Все добавленные дисциплины преподаватель может увидеть во вкладке «Авторские дисциплины» под заголовком «Мои авторские дисциплины» (рисунок 7).

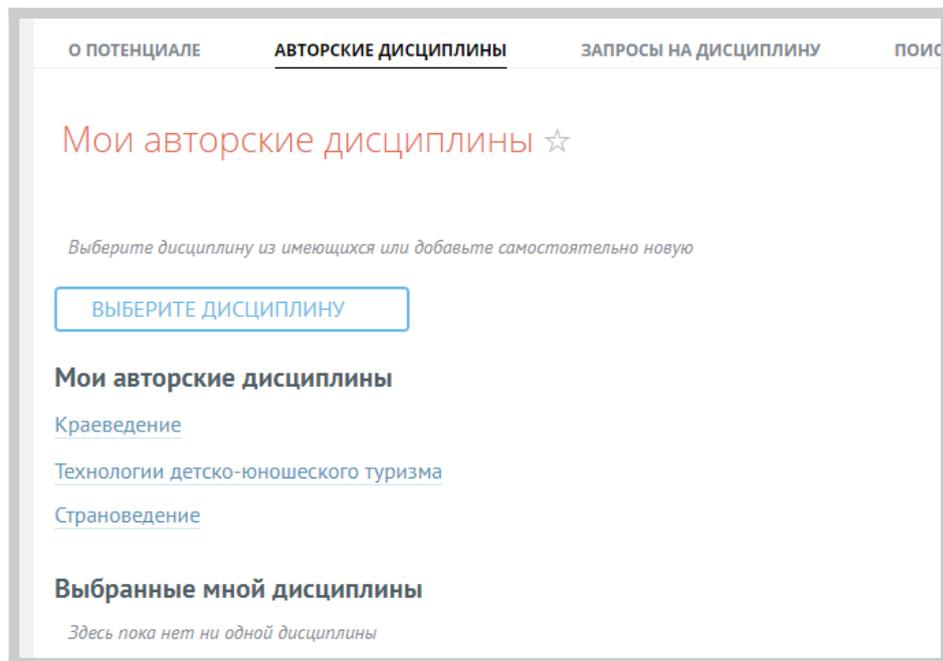


Рисунок 7 – Мои авторские дисциплины

12. Преподавателю предоставляется возможность открыть любую свою дисциплину, изменить/удалить и сохранить.

13. Если авторская дисциплина будет принята разработчиком ОП в образовательную программу, преподаватель увидит галочку рядом с ней в списке (рисунок 8).

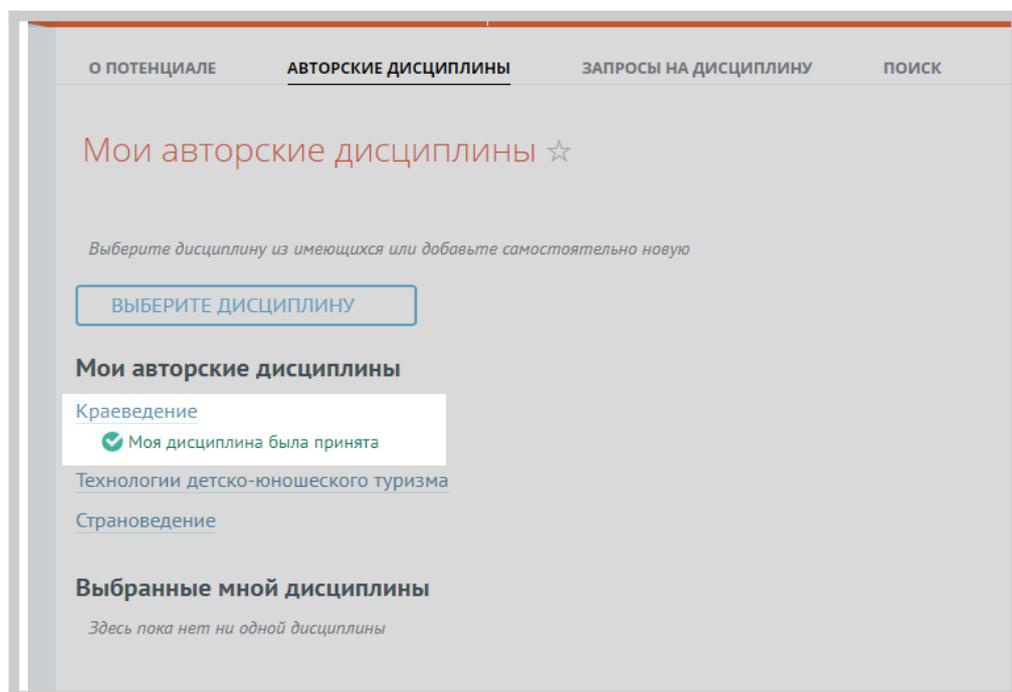


Рисунок 8 – Авторская дисциплина созданная преподавателем СФУ принята разработчиком ОП

14. Работа с вкладкой «Поиск» -> «Авторские дисциплины».

В данном разделе разработчик образовательной программы осуществляется поиск по всем авторским дисциплинам, которые были

добавлены через электронный сервис «Потенциал» преподавателями университета. Для этого выберите вкладку «Поиск» -> «Авторские дисциплины» (рисунок 9).

15. В поле поиска можно ввести слово, часть слова, фразу, имя или фамилию автора, компетенцию, ключевое слово и др. Система будет искать по всем текстовым полям дисциплины, по названию и по автору. Также можно выбрать конкретные укрупненные группы, уровень образовательной программы, форму обучения, количество зачетных единиц и наличие электронного обучающего курса.

О ПОТЕНЦИАЛЕ    АВТОРСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ    ЗАПРОСЫ НА ДИСЦИПЛИНУ    **поиск**    ЕЩЕ -

Поиск ☆

Авторские дисциплины     Запросы на дисциплину

Введите слово или фразу для поиска  
Например, название дисциплина, ключевое слово, компетенция и др.

дизайн

Назначение дисциплины

Укрупненные группы

- 280000 Нанотехнологии и материалы
- 290000 Технологии легкой промышленности
- 370000 Психологические науки
- 380000 Экономика и управление
- 390000 Социология и социальная работа
- 400000 Юриспруденция
- 410000 Политические науки и регионоведение
- 420000 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Уровень образовательной программы

- Бакалавриат
- Магистратура
- Специалитет
- Аспирантура
- ДПО

Форма обучения

- Очная
- Очно-заочная
- Заочная

Зачетные единицы от  до

Наличие электронного обучающего курса

**НАЙТИ**

Рисунок 9 – Вкладка «Поиск» всех авторских дисциплин размещенных в базе данных электронного сервиса «Потенциал» преподавателями университета

16. Далее следует нажать на кнопку «Найти», после чего появятся все результаты поиска авторских дисциплин по заданным критериям поиска (рисунок 10).

17. В электронном сервисе «Потенциал» реализована возможность просмотреть все авторские дисциплины, размещенные в базе данных. Для этого необходимо оставить все поля поиска пустыми.

**Результат поиска**

Найдено дисциплин: 4

[Аквадизайн](#)  
Логунова Елена Николаевна

[Современная зарубежная архитектура](#)  
Герашенко Сергей Михайлович  
...история, архитектура, градостроительство, дизайн...

[Ландшафтная архитектура \(07.03.03\)](#)  
Попкова Наталья Алексеевна  
...тнесена с общими целями образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 07.03.03 «дизайн архитектурной среды» и заключается в получении теоретических знаний в области ландшафтной архитекту...

[Ландшафтное проектирование. Антропогенный ландшафт](#)  
Попкова Наталья Алексеевна  
...1. Способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества. 2. Способность профессионально предст...

Рисунок 10 – Результат поиска дисциплины по заданным критериям поиска

18. После полученных результатов поиска дисциплин необходимо нажать на название дисциплины, чтобы открыть её. Появится информация об авторе, а также все поля дисциплины (рисунок 11).

19. Для просмотра профиля автора дисциплины необходимо нажать на имя автора.

20. Для установления контакта с автором дисциплины можно написать личное сообщение через «Мой СФУ», или связаться по указанным в его профиле контактными данными.

21. При обоюдном согласии на сотрудничество: разработчика образовательной программы и преподавателя, разработчик ОП принимает дисциплину в ОП. Для этого необходимо нажать «Принять дисциплину в образовательную программу» (рисунок 11).

22. После этого заполните поля (рисунок 12): название дисциплины, образовательной программы, год набора, учебный год, семестр, форма контроля. Эти поля обязательны для заполнения, так как на основе этой информации происходит фиксация дисциплины в учебном плане учебным департаментом, нажмите «Принять».

О ПОТЕНЦИАЛЕ    АВТОРСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ    ЗАПРОСЫ НА ДИСЦИПЛИНУ    ПОИСК

Поиск ☆

**Сайкова Светлана Васильевна**  
Доктор химических наук, Доцент  
Дата начала научно-педагогического стажа 16.11.1990  
Место работы в СФУ  
Профессор, Кафедра физической и неорганической химии\_Институт цветных металлов и материаловедения  
Профессор, Кафедра органической и аналитической химии\_Институт цветных металлов и материаловедения  
Образование  
Химик, Химия, Красноярский государственный университет, 1989

☆ Название дисциплины  
**Введение в нанотехнологию**

**Назначение дисциплины**

Укрупненные группы  
040000 Химия

Уровень образовательной программы  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Трудоемкость  
72 часов 2 зачетные единицы

Цель  
Целью дисциплины "Введение в нанотехнологию" является формирование знаний о фундаментальных принципах и физико-химических эффектах, лежащих в основе нанотехнологии;  
получение общих представлений о нанотехнологии, как о принципиально новом шаге в развитии науки и производства.

Задачи

- знакомство с историей становления нанотехнологии;
- аргументация интерпретации нанотехнологии как новой научно-практической парадигмы воздействия человека на природу;
- обобщение теоретической базы нанотехнологии;
- знакомство с мировой практикой реализации нанотехнологии (от первичной нанотехнологической продукции до практических приложений), ознакомление с экологическими и токсикологическими аспектами реализации нанотехнологии

Результат обучения, компетенции

1. способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций

☆ Добавить в избранные

[Принять дисциплину в образовательную программу](#)

Рисунок 11 – Информация о дисциплине, которая была добавлена в базу данных преподавателем университета

**Принять дисциплину в образовательную программу**

Название заявленной дисциплины

Название образовательной программы

[Выберите образовательную программу](#)

Год набора

Учебный год

Семестр

Форма контроля

Зачет

Экзамен

**ПРИНЯТЬ**

Нажимая кнопку, вы соглашаетесь принять данную дисциплину в образовательную программу. Вы можете принять одну дисциплину по одному запросу, с тем преподавателем который заявил дисциплину или представил ответ на запрос. После нажатия на кнопку информация о соглашении автоматически отправиться сотруднику учебного департамента.

[Регламент закрепления дисциплины учебного плана](#)

Рисунок 12 – Принять дисциплину в образовательную программу

23. Появится окно для обязательного заполнения информации, которая в уведомительном порядке будет разослана всем заинтересованным лицам (рисунок 13). Разработчик образовательной программы должен указать контакты для рассылки уведомлений.

24. Необходимо проверить текст уведомления, чтобы были указаны: название дисциплины, название образовательной программы, год набора, учебный год, фамилия преподавателя, название кафедры. Нажмите кнопку «Принять».

25. Специалист учебного департамента автоматически получает всю необходимую информацию, для фиксации дисциплины в учебном плане.

**Подтверждение**
✕

*Нажимая кнопку Принять, вы соглашаетесь принять данную дисциплину с преподавателем, который реализует её в образовательной программе*

**Чтобы подтвердить заявку, вам нужно отправить уведомления:**

**1. Директору института и заведующему кафедры, где реализовывалась дисциплина**

Укажите адреса электронной почты директора института и заведующего кафедрой где реализовалась дисциплина

*Через запятую, например, ivanov@sfu-kras.ru, petrov@mail.ru*

Текст уведомления

Уважаемый коллега! Информую Вас о том, что учебная нагрузка по дисциплине «Рисование форм» по образовательной программе «40.03.01 Юриспруденция» учебный год 2019-2020 реализуемая для 2019 года набора не будет передана на кафедру «Изобразительного искусства».

*Исправьте или допишите нужное*

**2. Директору института и заведующему кафедры, куда планируется передать дисциплину. Преподавателю, который будет реализовывать дисциплину**

Укажите адреса электронной почты директора института, заведующего кафедрой, а также преподавателя, которым планируется передать дисциплину

*Через запятую, например, ivanov@sfu-kras.ru, petrov@mail.ru*

Текст уведомления

Уважаемый коллега! Информую вас о том, что учебная нагрузка по дисциплине «Рисование форм» по образовательной программе «40.03.01 Юриспруденция» учебный год 2019-2020 реализуемая для 2019 года набора будет передана преподавателю Седова Светлана Васильевна кафедры «Изобразительного искусства» с последующим закреплением в учебном плане.

*Исправьте или допишите нужное*

вательну  
ЕМ  
прос.  
равиться

Рисунок 13 – Подтверждение разработчиком ОП о включении дисциплины в образовательную программу

26. Авторские дисциплины, которые были приняты разработчиком ОП, отображаются во вкладке «Авторские дисциплины», под заголовком «Выбранные мной дисциплины» (рисунок 14).

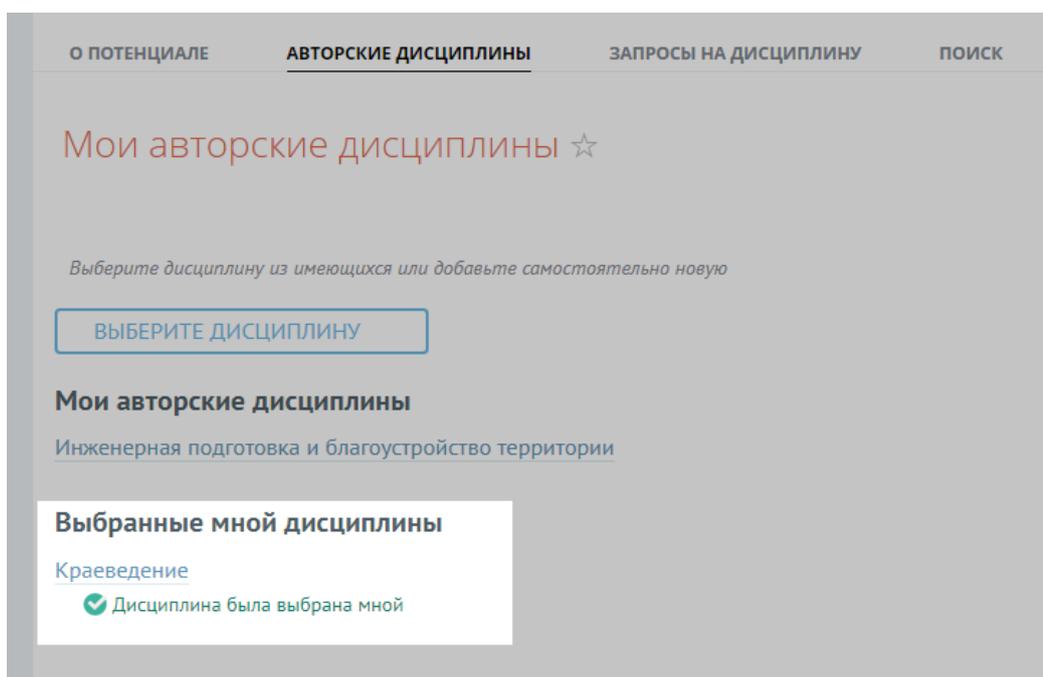


Рисунок 14 – Принятые авторские дисциплины разработчиком ОП

27. Электронный сервис «Потенциал», до принятия дисциплины в образовательную программу, позволяет разработчикам ОП добавить дисциплину в избранные, нажав на звездочку около названия дисциплины или внизу страницы (рисунок 15). В качестве заметок для себя возможно написать комментарий или оставить поле пустым.

28. Все избранные дисциплины можно посмотреть во вкладке «Избранные дисциплины» (рисунок 15).

29. Возможно удалять дисциплины из избранных, для этого нужно нажать «Убрать из избранных».

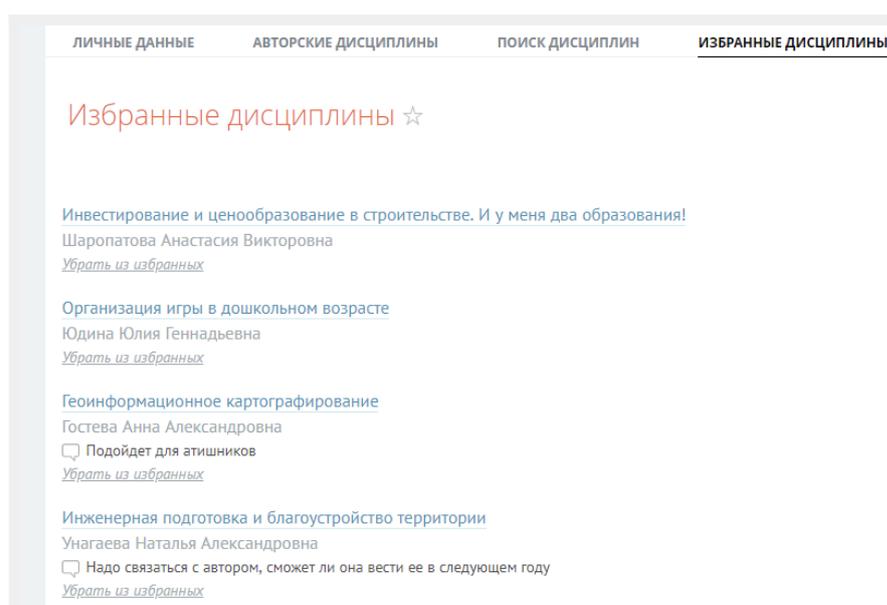


Рисунок 15 – Вкладка «Избранные дисциплины»

30. Работа с вкладкой «Запросы на дисциплины».

В случае если разработчик ОП не нашел удовлетворяющую требованиям дисциплину для ОП через базу данных авторских дисциплин, он размещает

запрос на дисциплину с необходимыми критериями отбора для проектирования и реализации ОП.

31. Необходимо открыть вкладку «Запросы на дисциплину», далее нажать на кнопку «Создать запрос на дисциплину» (рисунок 16), заполнить все поля (рисунок 17).

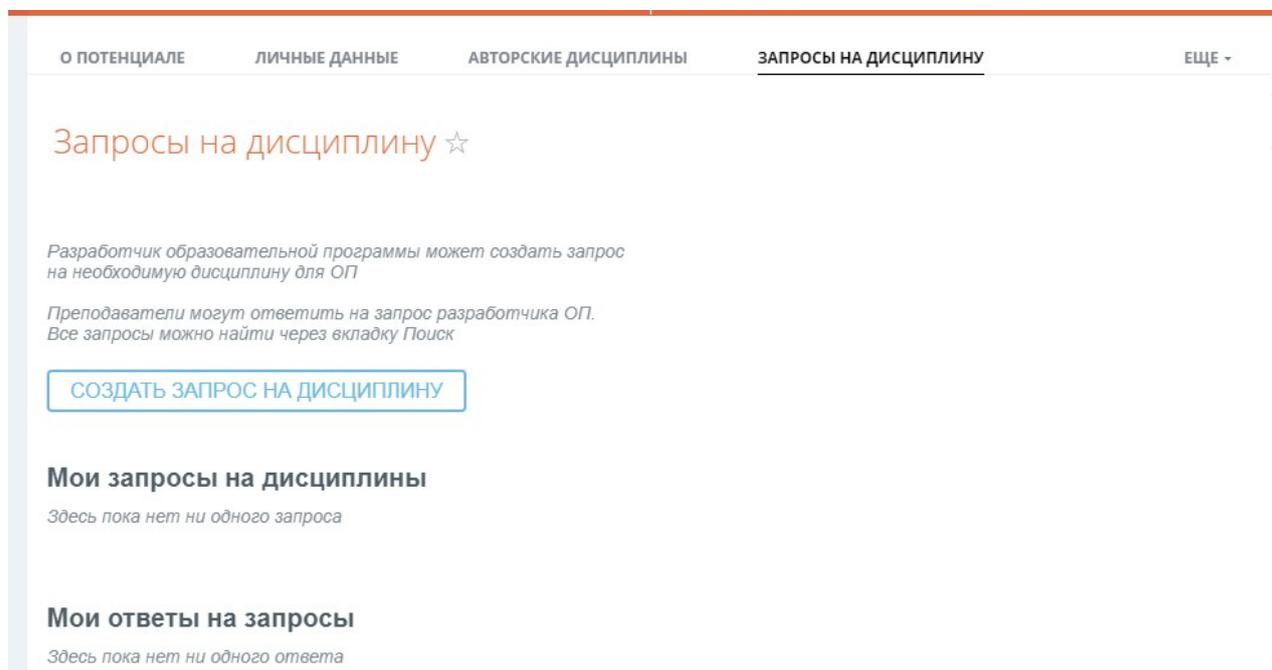


Рисунок 16 – Создание запроса на дисциплину разработчиком ОП

## Запросы на дисциплину ☆

## Создать запрос на дисциплину

Создайте запрос на дисциплину, которую ищете для своей образовательной программы. Внимательно заполните поля, вы не сможете редактировать запрос после создания

Название дисциплины

Название образовательной программы

[Выберите образовательную программу](#)

Год набора

Учебный год

Семестр

Форма контроля

- Зачет  
 Экзамен

## Назначение дисциплины

Укрупненные группы

- 010000 Математика и механика
- 020000 Компьютерные и информационные науки
- 030000 Физика и астрономия
- 040000 Химия
- 050000 Науки о земле
- 060000 Биологические науки
- 070000 Архитектура
- 080000 Техника и технологии строительства

Уровень образовательной программы

- Бакалавриат
- Магистратура
- Специалитет
- Аспирантура
- ДПО

Трудоемкость

 часов  зачетных единиц

Требования к дисциплине и преподавателю

 Я даю согласие на обработку персональных данных

После сохранения ваш запрос смогут найти преподаватели и ответить на него. Вы не сможете редактировать запрос после создания, только удалить и создать новый

Рисунок 17 – Создание запроса на дисциплину разработчиком ОП

32. Разработчик ОП может увидеть созданные им запросы на дисциплины во вкладке «Запросы на дисциплину», под заголовком «Мои запросы на дисциплины» размещенные в сервисе «Потенциал» (рисунок 18).

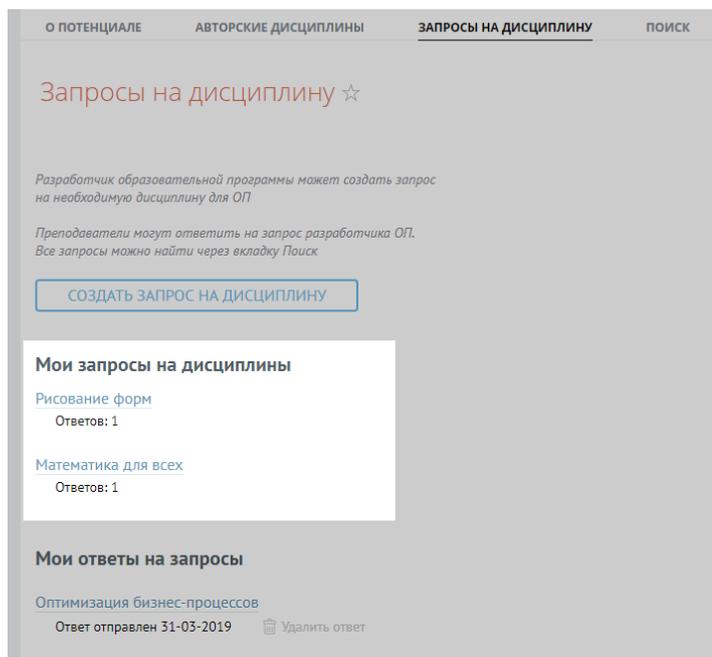


Рисунок 18 – Мои запросы на дисциплины созданные разработчиком ОП

33. На запрос разработчика ОП могут ответить один или несколько преподавателей СФУ (рисунок 19).

34. Чтобы просмотреть более подробно ответ преподавателя, необходимо открыть ответ, размещенный внизу под заголовком «Мои запросы на дисциплины», там приведена информация о преподавателе, о его месте работы, повышения квалификации и комментариев, если преподаватель указал (рисунок 20).

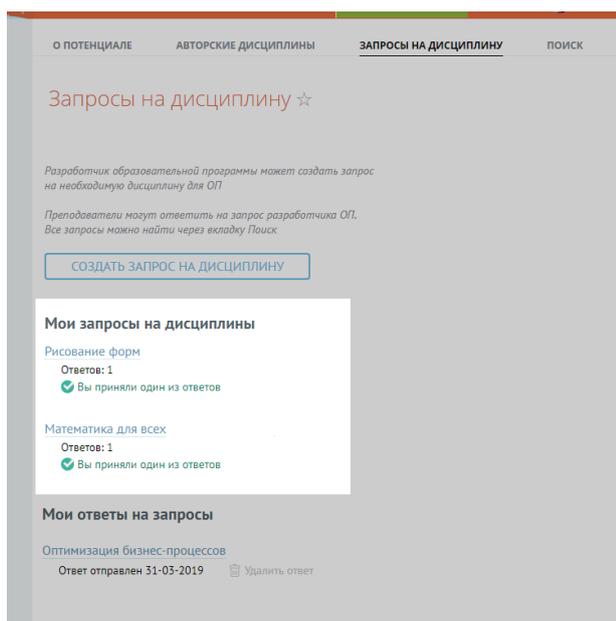


Рисунок 19 – Ответ преподавателя разработчику ОП на запрос дисциплины

## Запросы на дисциплину ☆

Белолипецкая Наталья Александровна

Дата начала научно-педагогического стажа

Место работы в СФУ

Специалист, Центр обучающих систем\_Департамент информационных технологий

Образование

Инженер, Информационные системы и технологии в системах массовой информации, Сибирский федеральный университет, 2008

Название дисциплины

**Основы композиции для технических специальностей**

Название образовательной программы

22.03.02.08 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия

Год набора

2018

Учебный год

2018-2019

Семестр

весна, осень

Форма контроля

Зачет, Экзамен

Требования к дисциплине и преподавателю

Занятия проходят в вечернее время

Назначение дисциплины

Укрупненные группы

020000 Компьютерные и информационные науки

050000 Науки о земле

060000 Биологические науки

070000 Архитектура

Уровень образовательной программы

Бакалавриат

Магистратура

Специалитет

Аспирантура

ДПО

Трудоемкость

180 часов    5 зачетных единиц

[УДАЛИТЬ](#)

[ОТМЕНА](#)

### Ответы на запросы

#### Ответ 1

Коркина Наталья Ивановна

Кандидат педагогических наук, Доцент

Дата начала научно-педагогического стажа    01.09.1998

Место работы в СФУ

Доцент, зам. зав. отделением, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита\_Отделение экономики и управления\_Торгово-экономический институт

Образование

Радиоинженер, Радиотехника, Красноярский политехнический институт, 1987

Экономист, Бухгалтерский учет и аудит, Красноярский государственный торгово-экономический институт, 1998

Комментарий

Могу изменить свои дисциплины под нужные зачетные единицы, смогу вести по вечерам

[ПРИНЯТЬ](#)

Нажимая кнопку, вы соглашаетесь принять данную дисциплину в образовательную программу. Вы можете принять одну дисциплину по одному запросу, с тем преподавателем который заявил дисциплину или представил ответ на запрос. После нажатия на кнопку информация о соглашении автоматически отправится сотруднику учебного департамента.

Рисунок 20 – Ответ преподавателя разработчику ОП на запрос дисциплины

35. Разработчик ОП может принять один из ответов, для этого необходимо нажать кнопку «Принять» под нужным ответом.

36. После этого разработчику ОП необходимо пройти весь алгоритм действий указанный в пунктах 22-25 данного приложения.

37. Работа с вкладкой «Поиск» -> «Запросы на дисциплины».

Все преподаватели СФУ могут просмотреть все запросы через вкладку «Поиск». Для этого преподавателю необходимо открыть вкладку «Поиск», нажать на кнопку «Запросы на дисциплину», заполнить поля поиска, далее нажать кнопку «Найти» (рисунок 21). В сервисе «Потенциал» реализована возможность оставить пустыми все поля, тогда поиск выдаст все запросы на дисциплины созданные разработчиками ОП.

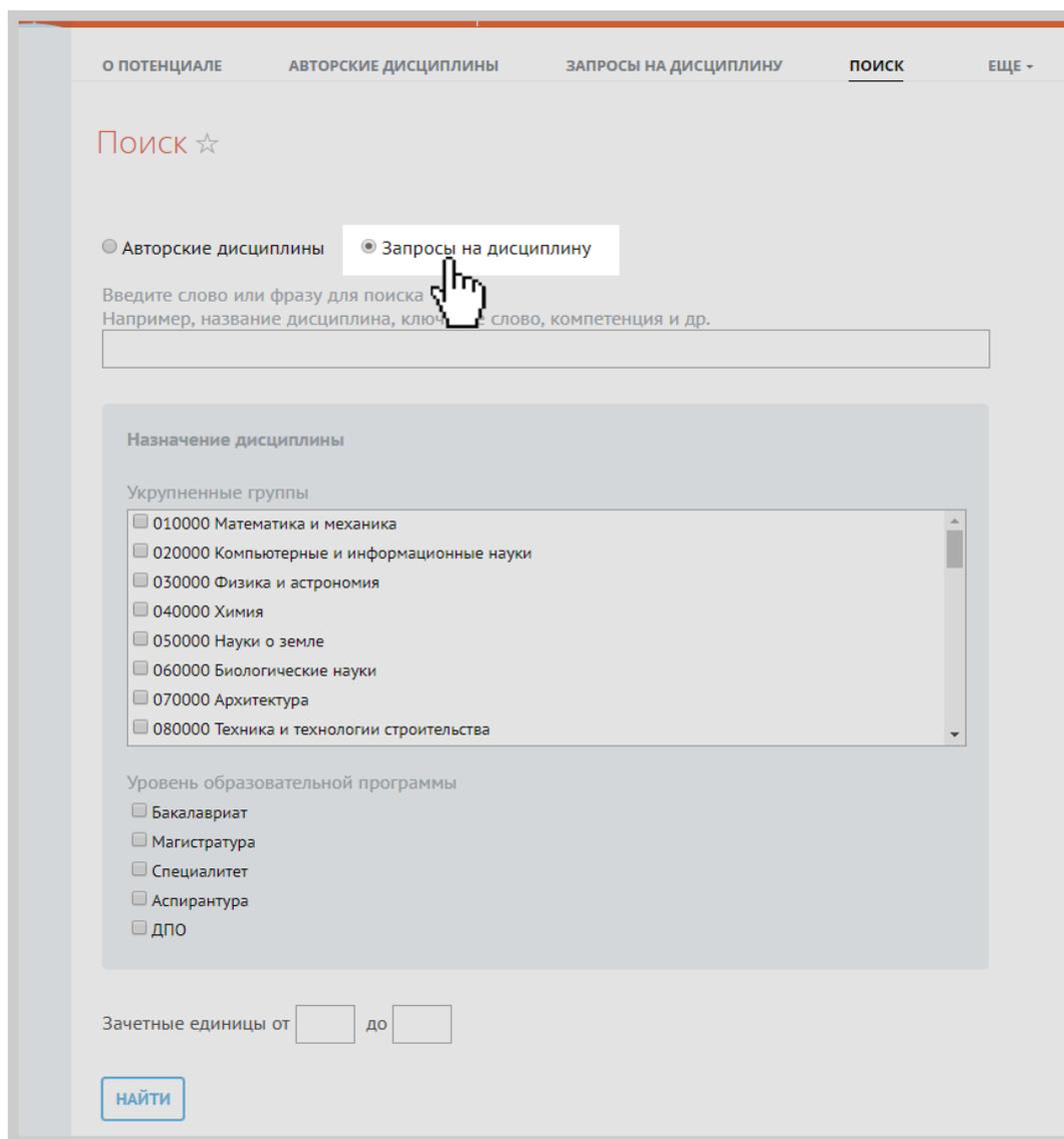


Рисунок 21 – Вкладка «Поиск» всех запросов на дисциплины размещенных разработчикам ОП

38. Далее преподавателю необходимо просмотреть запрос на дисциплину, для этого нужно нажать на запрос (рисунок 22). После чего появится полная информация о дисциплине и разработчике ОП (рисунок 23).

Аспирантура  
 ДПО

Зачетные единицы от  до

**НАЙТИ**

**Результат поиска**  
Найдено дисциплин: 2

[Оптимизация бизнес-процессов](#)  
Ступина Алена Александровна

[Тестовый Рисование кубиков](#)  
Белолипецкая Наталья Александровна

Рисунок 22 – Результат поиска запросов на дисциплины

О ПОТЕНЦИАЛЕ    АВТОРСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ    ЗАПРОСЫ НА ДИСЦИПЛИНУ    **ПОИСК**

Поиск ☆

[Ступина Алена Александровна](#)  
Доктор технических наук, Профессор  
Дата начала научно-педагогического стажа 16.03.1998  
Место работы в СФУ  
Заведующий кафедрой, Кафедра экономики и информационных технологий менеджмента\_Институт управления бизнес-процессами и экономики  
Образование  
Инженер-электромеханик, Системы автоматического управления летательных аппаратов, Сибирская аэрокосмическая академия им. академика М.Ф.Решетнева, 1996

Название заявленной дисциплины  
**Оптимизация бизнес-процессов**

Название образовательной программы  
09.04.03.02 Реинжиниринг бизнес-процессов

Год набора  
2018

Учебный год  
2019-2020

Рисунок 23 – Запрос на дисциплину созданный разработчиком ОП

Семестр  
3

Форма контроля  
Зачет

Требования к дисциплине и преподавателю  
Дисциплина должна содержать методы и инструменты, используемые в анализе и оптимизации процессов. Наличие электронного курса дисциплины.  
Повышение квалификации в области современных методов управления.

Назначение дисциплины

Укрупненные группы  
090000 Информатика и вычислительная техника

Уровень образовательной программы  
Магистратура

Трудоемкость  
108 часов 3 Зачетные единицы

[ОТВЕТИТЬ НА ЗАПРОС](#)

Рисунок 23 – Запрос на дисциплину созданный разработчиком ОП

39. Преподаватель может ответить на запрос разработчика ОП, для этого внизу страницы, нужно нажать на кнопку «Ответить на запрос». К ответу можно прикрепить повышение квалификации и написать комментарий. Необходимо нажать на кнопку «Отправить» (рисунок 24).

☆ Добавить в избранные

[Ответить на запрос](#)

Ответ на запрос

Повышение квалификации  
Выберите нужные

Курсы психологии 2018 Москва

Паражурналистика в гуманитарных науках 2019

Комментарий  
Напишите что считаете нужным, можете дать ссылки на ваши дисциплины

Я даю согласие на обработку персональных данных

[Ответить на запрос дисциплины](#)

Рисунок 24 – Ответ на запрос дисциплины

40. Свои ответы на запросы преподаватель может увидеть во вкладке «Запросы на дисциплину», под заголовком «Мои ответы на запросы» (рисунок 25).

41. Преподаватель может удалить свой ответ на запрос, при этом у него больше не будет возможности повторно ответить на этот запрос.

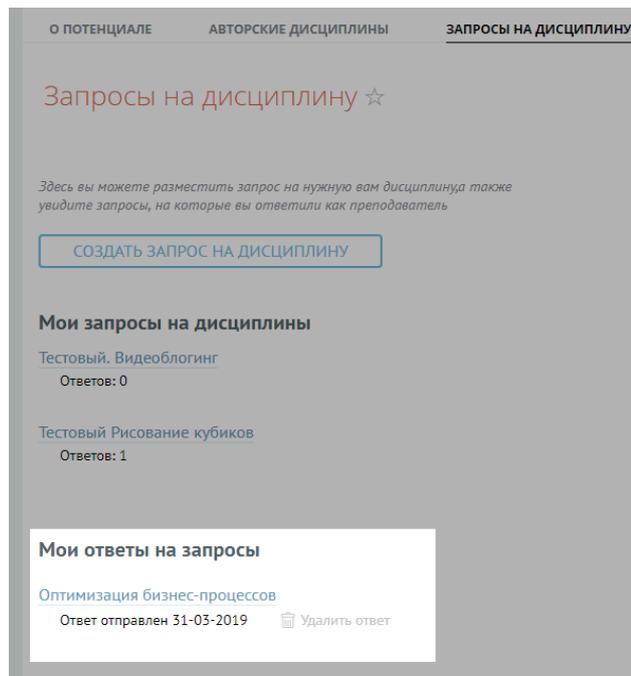


Рисунок 25 – Ответ преподавателя на запрос

42. Если руководитель образовательной программы выбирает ответ, то преподаватель увидит около своего ответа галочку (рисунок 26).

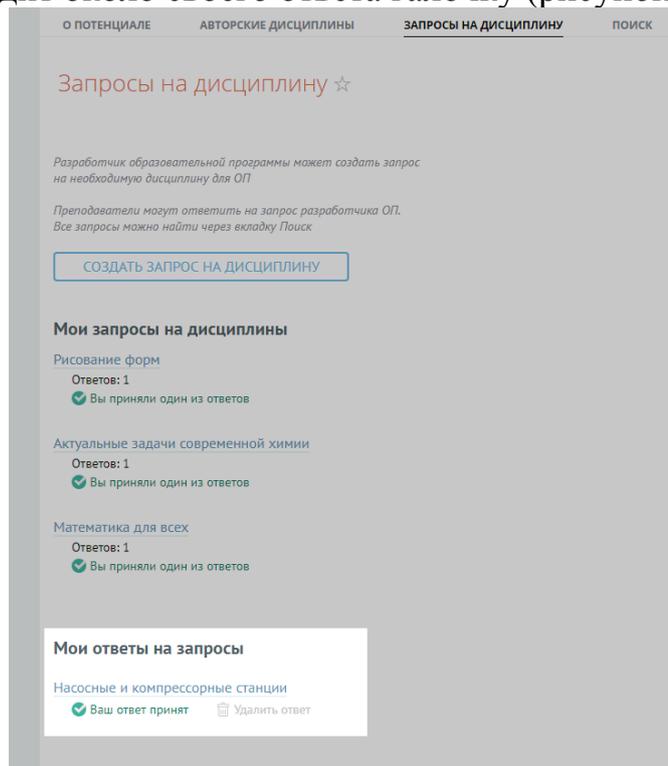


Рисунок 26 – Ответ преподавателя принят разработчиком ОП на запрос

43. Сотруднику учебного департамента информация попадает в двух случаях (рисунок 27):

Живая лента 1

Задачи

Чат и звонки

Группы

Диск

CRM

Почтовые шаблоны

Достижения

Сотрудники

Потенциал

Потенциал УД

ВХОДЯЩИЕ
АРХИВ

### Новые дисциплины ☆

Запрос принят 30.03.2019 16:26

#### Запрос разработчика образовательной программы

**Баяндина Ольга Васильевна**  
 Дата начала научно-педагогического стажа 01.09.2011  
 Место работы в СФУ  
 Старший преподаватель, Кафедра машиностроения, Политехнический институт  
 Образование  
 Инженер, Оборудование и технология сварочного производства, Сибирский федеральный университет, 2009

Название заявленной дисциплины  
**тестовая проба**

Название образовательной программы  
**15.03.01.03 Машины и технология обработки металлов давлением**

Год набора  
**2019**

Учебный год  
**2019-2020**

Семестр  
**3**

Форма контроля  
**Зачет**

#### Принятый ответ преподавателя

**Потокина Марина Владимировна**  
 Кандидат технических наук  
 Дата начала научно-педагогического стажа 13.09.2013  
 Место работы в СФУ  
 Доцент, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий, Институт физической культуры, спорта и туризма  
 Образование  
 Геоэколог, Геоэкология, ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", 2008

Название дисциплины  
**Экология и природопользование**

Назначение дисциплины

Укрупненные группы

040000 Химия  
 050000 Наука о земле  
 060000 Биологические науки  
 080000 Техника и технологии строительства

Уровень образовательной программы  
**Бакалавриат  
 Магистратура  
 Специалитет  
 ДПО**

Форма обучения  
**Очная  
 Очно-заочная  
 Заочная**

Трудоёмкость  
**180 часов 3 зачетные единицы**

Цель  
 заключается в формировании у студентов знаний основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей средой, природопользования соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получения знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды об экономических и юридических аспектах природоохранной деятельности в современных условиях.

Задачи  
 - изучение роли экологических факторов;  
 - изучение закономерностей состава, структуры и принципов функционирования надорганизменных экологических систем и биосферы в целом;

Результат обучения, компетенции  
 - Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Ключевые слова по дисциплине  
**Экология, природопользование**

Повышение квалификации, которые относятся к данной дисциплине  
 Подготовка и создание электронных учебных изданий  
 Использование дистанционных образовательных технологий в условиях электронной образовательной среды вуза

Уникальность, особенность дисциплины  
 Готова менять дисциплину под нужные зачетные единицы, компетенции, направления и т.д.

Рисунок 27 – Информация для учебного департамента

- преподаватель создает авторскую дисциплину - разработчик образовательной программы находит дисциплину, принимает, заполняет поля о нужной ему дисциплине (авторская дисциплина преподавателя и дисциплина

	<b>Инструкция (методические указания) по работе с электронным сервисом «Потенциал»</b>	2019
		Страница 28 из 28

разработчика могут отличаться) -> заявка с данными о дисциплине, о разработчике и о преподавателе уходит сотруднику учебного управления.

– разработчик образовательной программы размещает запрос - преподаватель отвечает на запрос - разработчик принимает ответ -> заявка с данными о дисциплине, о разработчике и о преподавателе уходит сотруднику учебного департамента.

Все новые заявки попадают в папку «Входящие». Заявку можно «Принять», она переместится во вкладку «Архив».

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент каф. «Высшая школа ресторанного менеджмента» ИГ СФУ



Д.С. Гуц

Доцент каф. «Открытые горные работы» ИГДГиГ СФУ



Ю.П. Пташник

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



С.П. Басалаева

Руководитель департамента реализации проектов развития



Н.В. Гафурова