

Министерство образования и науки Российской Федерации

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
Дальневосточный федеральный университет
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Северо-Кавказский федеральный университет
Сибирский федеральный университет
Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина
Южный федеральный университет
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СЕТЕВЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ
В ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ**

2016

1. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке

В настоящем порядке применяются следующие основные понятия:

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме (далее – сетевая образовательная программа) – образовательная программа, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия университетов – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Организация – партнер – организация/ предприятия, участвующая в реализации сетевой образовательной программы.

Университеты – участники сети – образовательные организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программе.

Базовый университет – образовательная организация, в которую зачисляется обучающийся при поступлении на сетевую образовательную программу.

Принимающий университет – образовательная организация, участвующая разработке и реализации сетевой образовательной программы на основании договора о реализации образовательной программы в сетевой форме (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)/ образовательная организация, предоставляющая ресурсы для реализации модуля/ дисциплины сетевой образовательной программы.

Зачетная единица (кредит) – условная единица измерения трудоемкости учебной дисциплины/ модуля учебного плана сетевой образовательной программы.

Зачетная единица для сетевых образовательных программ, разработанных в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки или самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом, или сетевым образовательным стандартом университетов – участников сети (далее – образовательным стандартом).

Перезачёт – признание результатов обучения по дисциплинам/ модулям, освоенным обучающимся в университете – участнике сети без повторного изучения соответствующих дисциплин/ модулей.

Справка о результатах и периоде обучения – документ о результатах и периоде обучения университетов-участников сети, которые принимают

обучающихся в рамках сетевой образовательной программы. Справка о результатах и периоде обучения содержит список дисциплин/ модулей, которые изучал обучающийся в принимающем университете – участнике сети, общую трудоемкость в зачетных единицах; результаты промежуточной аттестации и другую информацию об академической успеваемости обучающегося (Приложение).

Единый сетевой учебный план – учебный план, совместно разрабатываемый университетами – участниками сети и утвержденный всеми университетами – участниками сети. Как правило, единый сетевой учебный план используется при реализации сетевых образовательных программ по модели «программа двойных дипломов».

Сетевой учебный план – учебный план, содержащий модули/ дисциплины, реализуемые в сетевой форме, согласованный университетами – участниками сети и утвержденный базовым университетом. Как правило, сетевой учебный план используется в следующих моделях реализации сетевых образовательных программ: «горизонтальное взаимодействие», «партнерская сеть», «ресурсный центр».

2. Общие положения

2.1 Настоящий Порядок определяет условия и порядок осуществления образовательной деятельности по сетевым образовательным программам уровня магистратуры в организациях – партнерах, в том числе распределение обязанностей между участниками сети.

2.2 Особенности организации образовательной деятельности по сетевым образовательным программам уровня магистратуры, реализуемым в университетах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются отдельными локальными актами университетов – участников сети.

2.3 Реализация сетевой образовательной программы уровня магистратуры осуществляется в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, с целью создания условий обучающимся для достижения планируемых результатов обучения, сформулированных в сетевой образовательной программе.

2.4 Порядок разработан на основе нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– Положения о Совете ректоров Сети федеральных университетов «Клуб десяти»;

– Положения о разработке и реализации сетевых образовательных программ в федеральных университетах, разработанного и действующего на основе Соглашения о взаимодействии федеральных университетов при реализации сетевых образовательных программ;

– Договоров о сетевой форме реализации образовательной программы;

– локальных нормативно-правовых актов университетов – участников сети, обеспечивающих реализацию сетевых образовательных программ.

2.5 Выбор методов, средств и технологий обучения; технологий оценки результатов обучения; учебно-методического обеспечения для реализации сетевой образовательной программы осуществляется университетом – участником сети самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов обучения, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6 Реализация сетевых образовательных программ магистратуры осуществляется на основании модульного или дисциплинарного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, самостоятельно определяемых и согласованных с организацией-партнером.

3. Требования к структуре и условиям реализации сетевых образовательных программ по направлениям подготовки магистратуры федеральных университетов

3.1 Требования к структуре и кадровым условиям реализации сетевых образовательных программ магистратуры:

3.1.1 Объем сетевой образовательной программы магистратуры составляет 120 з.е.

3.1.2 Срок получения образования по сетевой образовательной программе магистратуры для очной формы обучения.

3.1.3 Структура сетевой образовательной программы магистратуры в соответствии с образовательным стандартом состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины/ модули», который включает:

- базовую часть;
- вариативную часть.

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация/ итоговая аттестация.

3.1.4 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины/ модули» должно соответствовать требованиям образовательных стандартов.

3.1.5 Доля штатных преподавателей; доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/ модуля; доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по сетевой образовательной программе магистратуры, должны соответствовать требованиям образовательных стандартов.

3.1.6 Непосредственное управление сетевым взаимодействием организаций – партнеров осуществляет Совет сетевой образовательной программы (далее – ССОП), создаваемый в рамках Соглашения федеральных университетов о сетевом взаимодействии, в состав которого входят по одному представителю от каждого федерального университета.

3.1.7 Общую координацию советом сети осуществляет штатный научно-педагогический работник одного из университетов – участников сети, являющийся членом Совета сетевой образовательной программы, имеющий ученую степень, соответствующую направленности (профилю) сетевой образовательной программы магистратуры.

3.1.8 Руководство сетевой образовательной программой магистратуры в каждом университете – участнике сети осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, соответствующую направленности (профилю) сетевой образовательной программы магистратуры и образовательному стандарту.

3.2 В федеральном университете – участнике сети, количество цитирований в РИНЦ, Web of Science, Scopus в расчете на 100 преподавателей должно соответствовать требованиям образовательных стандартов.

3.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение сетевой образовательной программы магистратуры должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

3.4 Требования к разработке сетевых образовательных программ магистратуры:

3.4.1 График учебного процесса согласовывается университетами – участниками сети до 10 февраля учебного года, предшествующего году реализации программы.

3.4.2 Трудоемкость одного семестра сетевой образовательной программы магистратуры по очной форме обучения составляет 30 з.е.

3.4.3 Сетевая образовательная программа магистратуры, как правило, строится по модульному принципу. Общая трудоемкость модуля составляет 15 з.е. (недопустимы модули/ дисциплины трудоемкостью менее 3 з.е.).

3.4.4 В четвертом семестре, как правило, планируется реализация Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.4.5 Трудоемкость модулей/ дисциплин включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4.6 Университеты – участники сети обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая формирование индивидуальной образовательной траектории.

3.4.7 При реализации сетевой образовательной программы должно быть предусмотрено применение: инновационных технологий обучения (развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества; чтение интерактивных лекций; проведение групповых дискуссий и проектов; анализ деловых ситуаций и имитационных моделей; проведение ролевых игр, тренингов и симуляций; применение других интерактивных технологий); преподавание дисциплин/ модулей в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ университета, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Все виды деятельности обучающегося закрепляются в индивидуальном плане, разработанном в базовом университете.

4.2 Университеты – участники сети до начала периода обучения формируют расписание учебных занятий в соответствии с сетевым/ единым сетевым учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября.

4.3 Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается локальными нормативными актами университета – участника сети, в котором осуществляется проведение текущего контроля успеваемости.

4.4 Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. порядок продления сроков, порядок досрочного прохождения, присутствие на промежуточной аттестации других лиц), контроль за организацией и проведением процедуры регламентируется локальными нормативными актами университета, который реализует модули/ дисциплины.

4.5 Критериальная система оценивания результатов обучения по модулям/ дисциплинам устанавливается локальными нормативными актами университетов – участников сети.

4.6 Порядок проведения апелляций устанавливается локальными нормативными актами принимающего университета.

4.7 Порядок ликвидации академической задолженности устанавливается локальными нормативными актами базового университета.

4.8 Отчисление обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в базовом университете на основании локального нормативного акта базового университета.

4.9 Порядок организации академической мобильности определяется Договором об организации академической мобильности или его эквивалентом, который заключается не позднее двух месяцев до начала обучения в принимающем университете.

5. Процедура перезачёта результатов обучения по модулям/ дисциплинам

5.1. Перезачет результатов обучения по модулям/ дисциплинам и иным видам учебной работы (практики, НИРС и др.) производится в соответствии с сетевым/ единым сетевым учебным планом сетевой образовательной программы магистратуры.

5.2. Основанием для перезачета результатов обучения по модулю/ дисциплине является представленная университетом – участником сети или обучающимся, получающим образовательную услугу, справка о результатах и периоде обучения. Справка о результатах и периоде обучения должна быть заверена подписями и печатью принимающего университета.

5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, получающих образовательную услугу в период обучения, представляются в системе (шкале) принимающего университета и переводятся в шкалу, принятую в базовом университете. Разработка таблицы соответствия шкал оценивания и ведение базы данных шкал оценивания возлагается на соответствующее структурное подразделение базового университета.

5.4. Перезачет результатов обучения по модулям/ дисциплинам заносится в зачетную книжку обучающегося (и(или) личную карточку) базовым университетом. Справка о результатах и периоде обучения хранится в личном деле обучающегося.

5.5. Порядок перезачета результатов обучения по модулям/ дисциплинам устанавливается локальными нормативными документами университетов – участников сети.

6. Административное сопровождение

6.1. Административное сопровождение обучающихся, прибывших для прохождения части сетевой образовательной программы магистратуры, в принимающем университете осуществляет руководитель соответствующей сетевой образовательной программы магистратуры.

6.2. Руководитель соответствующей сетевой образовательной программы магистратуры принимающего университета контролирует внесение информации в индивидуальный план обучающегося в части образовательной программы, реализуемой в принимающем университете.

6.3. Руководитель сетевой образовательной программы магистратуры принимающего университета контролирует подготовку и отправку Справки о результатах и периоде обучения в базовый университет.