

Министерство образования и науки Российской Федерации

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
Дальневосточный федеральный университет
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Северо-Кавказский федеральный университет
Сибирский федеральный университет
Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина
Южный федеральный университет
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

1. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций в рамках реализации образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей/ дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме (далее – сетевая образовательная программа) – образовательная программа, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Организации – партнеры – организации/ предприятия, участвующие в реализации сетевой образовательной программе.

Университеты – участники сети – образовательные организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программы.

Базовый университет – образовательная организация, в которую зачисляется обучающийся при поступлении на сетевую образовательную программу.

Принимающий университет – образовательная организация, участвующая в разработке и реализации сетевой образовательной программы на основании договора о реализации образовательной программы в сетевой форме (ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)/ образовательная организация, предоставляющая ресурсы для реализации модуля/ дисциплины сетевой образовательной программы.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия университетов – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Единый сетевой учебный план – учебный план, совместно разрабатываемый университетами – участниками сети и утвержденный всеми университетами – участниками сети. Как правило, единый сетевой учебный план используется при реализации сетевых образовательных программ по модели «программа двойных дипломов» (см. п.4).

Сетевой учебный план – учебный план, содержащий модули/ дисциплины, реализуемые в сетевой форме, согласованный университетами – участниками сети и утвержденный базовым университетом. Как правило,

сетевой учебный план используется в следующих моделях реализации сетевых образовательных программ: «горизонтальное взаимодействие», «партнерская сеть», «ресурсный центр» (см. п.4).

Академическая мобильность – получение обучающимися образовательной услуги в другой образовательной организации путем участия в образовательной или научно-исследовательской программе, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в течение определенного периода времени, при условии зачета полученных результатов обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом наличия предшествующего уровня образования, особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ высшего образования федеральными университетами в сетевой форме.

2.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.3 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, например, научных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4 Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы для организаций – партнеров:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети двух и более организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора в построении образовательной траектории;
- возможность осуществления всех видов академической мобильности (реальной/ виртуальной; въездной/ выездной академической мобильности);
- возможность организации перезачета результатов обучения по дисциплинам/ модулям, реализуемым в сетевой форме;
- наличие финансовых средств для реализации образовательной программы;
- иные локальные акты.

2.5 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2.6 Обучение по сетевым образовательным программам осуществляется на русском языке, если иное не предусмотрено сетевой образовательной программой.

2.7 Выбор вариантов образовательной траектории при реализации сетевой образовательной программы осуществляют обучающиеся при согласовании с координатором в базовом университете.

3. Цели и задачи сетевой образовательной программы

3.1 Цель – обеспечение качественного высшего образования за счет использования ресурсов организаций – партнеров, применения новых технологий разработки и реализации образовательных программ, применения новых педагогических технологий.

3.2 Основные задачи сетевой образовательной программы

методические задачи:

- создание и освоение научно-педагогическими работниками (далее – ННР) нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режимах обучения;

организационные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению организаций – партнеров, реализующих сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию сетевых образовательных программ

4.1 Средствами правового регулирования реализации сетевых образовательных программ в федеральных университетах – участниках сети выступают:

- уставы федеральных университетов – участников сети;
- локальные акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса в рамках реализации сетевых образовательных программ;
- договоры со сторонними организациями, обеспечивающими совместную реализацию сетевых образовательных программ.

4.2 В локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в федеральных университетах – участниках сети, как правило, должны быть включены соответствующие позиции, регламентирующие образовательную деятельность по сетевым образовательным программам.

5. Модели реализации сетевых образовательных программ

Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях по характеру взаимодействия:

5.1. **Модель «программа двойных дипломов»** основана на одновременном освоении обучающимся двух и более образовательных программ в университетах – участниках сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется одновременно в университеты – участники сети на соответствующие сетевые образовательные программы. Обучение осуществляется по сетевым образовательным программам университетов – участников сети по единому сетевому учебному плану, с четко определенной

ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации сетевой образовательной программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ университетов – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню и трудоемкости;

- сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения;

- программа разрабатывается и/или утверждается совместно университетами – участниками сети (требуется 100% согласование сетевой образовательной программы);

- согласованы требования и правила к поступлению на сетевую образовательную программу;

- обучающиеся базового университета изучают часть сетевой образовательной программы в другом(их) университете(ах) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;

- согласованы требования к условиям реализации сетевой образовательной программы;

- периоды обучения в университетах – участниках сети сопоставимы по продолжительности;

- периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в университете – участнике сети, признаются полностью и автоматически;

- НПР каждого университета – участника сети, реализующие модули/дисциплины, включенные в единый сетевой учебный план, при необходимости включаются в совместные приемные и экзаменационные комиссии;

- после завершения программы обучающимся присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

- после успешного освоения образовательной программы обучающемуся выдаются документы о высшем образовании и о квалификации (далее – дипломы) каждым университетом – участником сети, в которые поступил обучающийся.

5.2. Модель **«горизонтальное взаимодействие»** направлена на удовлетворение потребностей университетов – участников сети посредством обмена материально-техническими, информационными и т.п. ресурсами с целью повышения качества реализации сетевой образовательной программы. Организации – партнеры, участники сети предоставляют свою материально-

техническую базу и (или) учебно-методическое обеспечение, и (или) иные ресурсы для реализации части образовательной программы на основании договора о сетевой форме реализации сетевой образовательной программы. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в базовый университет на сетевую образовательную программу. Модель основана на сопоставимости лицензируемого вида деятельности организации – партнера, участника сети и направленности (профиля) сетевой образовательной программы и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- программа разрабатывается и утверждается базовым университетом при согласовании с организацией – партнером, участником сети;
- сравнимость и сопоставимость результатов обучения уровню образования и трудоемкости в части сетевой образовательной программы, реализуемой с использованием ресурсов организации – партнера;
- согласованы требования к условиям реализации части сетевой образовательной программы, использующей ресурсы организации – партнера (в этом случае необходимо согласование сетевой образовательной программы в части реализации, трудоемкости и условий включения модуля(ей)/дисциплин, реализуемых в сетевой форме;
- по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации базовым университетом. Организации – партнеры могут выдавать обучающемуся справку о результатах и/или периоде обучения.

В рамках данной модели возможен франчайзинг модулей/ дисциплин университета – участника сети. Университет – участник сети, на основании договора, передает другому университету – участнику сети права реализации образовательных модулей/ дисциплин, сохраняя за собой право контроля ключевых параметров качества освоения модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация и др.).

5.3. Модель **«партнерская сеть»** основана на использовании университетом образовательных ресурсов университетов – участников сети. Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется в базовый университет на сетевую образовательную программу. Обучение по базовым модулям осуществляется университетами – участниками сети самостоятельно. Модули/ дисциплины университета – участника сети включаются в образовательную программу участников сети (сетевой учебный план). Базовый университет на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, договоров об организации академической мобильности или его эквивалентов, направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплины в университет – участник сети, а затем зачитывает периоды обучения и результаты обучения по модулю/ дисциплинам в счет освоения своей образовательной программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Модель основана на сопоставимости и синхронизации образовательных программ университетов – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

- сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкости,
- сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме;
- сетевая образовательная программа разрабатывается и/или утверждается совместно университетами – участниками сети; сетевой учебный план, содержащий модули/ дисциплины, согласовывается университетами – участниками сети и утверждается базовым университетом;
- обучающиеся базового университета изучают часть программы в другом(их) университете(ах) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласованность требований к условиям реализации программы;
- сопоставимость периодов обучения в университетах – участниках сети по продолжительности;
- периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в университете – участнике сети, признаются полностью и автоматически;
- НПР каждого университета – участника сети, реализуют модули/ дисциплины, включенные в сетевой учебный план, и могут формировать совместные экзаменационные комиссии;
- по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации базовым университетом. Университеты – участники сети выдают обучающемуся справку о результатах и/или периоде обучения.

Реализация модели возможна в двух вариациях:

- модель **«партнерская сеть 1»** предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения обучающимся самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных университетами – участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или обучающихся. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль/ дисциплину для освоения. Обучение осуществляется по сетевым образовательным программам университетов – участников сети в соответствии с сетевым учебным планом и календарным учебным графиком, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации образовательной программы. Для реализации модели необходимо согласование сетевой образовательной программы в рамках вариативной части, трудоемкости и компетенций вариативных модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме. Сетевая образовательная

программа утверждается базовым университетом и должна быть согласована с университетами – участниками сети;

– модель **«партнерская сеть 2»** предусматривает формирование последовательности изучения модулей/ дисциплин университетами – участниками сети. Определены вариативные модули/ дисциплины, реализуемые в сетевой форме, их трудоемкость и последовательность изучения в университетах – участниках сети. В рамках академической мобильности обучающийся должен пройти обучение в одном или нескольких университетах – участниках сети в семестре/ триместре определенном договором. Обучение осуществляется по 100% согласованным образовательным программам университетов – участников сети и единым сетевым учебным планам, с четко определенной ответственностью участников сети за предоставляемый ресурс на каждом этапе реализации сетевой образовательной программы. Для реализации модели могут быть разработаны сетевые образовательные стандарты университетов – участников сети. Образовательная программа утверждается базовым университетом и должна быть согласована с университетом – участником сети.

5.4. Модель **«ресурсный центр»** предполагает интеграцию университетов – участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом (ресурсного центра). Обучение по базовым модулям/ дисциплинам, как правило, осуществляется базовым университетом самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет университет, являющийся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Вариативные модули/ дисциплины университета – участника сети (ресурсного центра) включаются в образовательную программу университетов – участников сети. Базовый университет на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы направляет своих обучающихся для освоения модуля/ дисциплин в университет – участник сети (ресурсный центр), а затем зачитывает периоды и результаты обучения по модулю/ дисциплинам в счет освоения сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима согласованность сетевого учебного плана.

Модель основана на согласованности образовательных программ университетов – участников сети и характеризуется принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как:

– сравнимость и сопоставимость результатов обучения по уровню образования и трудоемкости,

– сравнимость и сопоставимость методов и способов оценки результатов обучения в рамках модулей/ дисциплин, реализуемых в сетевой форме;

– программа разрабатывается и/или утверждается совместно университетами – участниками сети;

- согласованы требования и правила к поступлению на образовательную программу;
- обучающиеся базового университета изучают часть образовательной программы в другом (их) университете(ах) – участнике(ах) сети; обучение возможно с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласованность требований к условиям реализации образовательной программы;
- периоды обучения и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, полученные в университете – участнике сети (ресурсный центр), признаются полностью и автоматически;
- НПР университета – участника сети совместно разрабатывают сетевой учебный план/ часть сетевого учебного плана;
- по результатам освоения сетевой образовательной программы обучающемуся выдается базовым университетом документ о высшем образовании и о квалификации. Университеты – участники сети могут выдавать обучающемуся сертификат университета – участника сети/ справку о результатах и/или периоде обучения.

Возможна комбинация моделей при реализации сетевой образовательной программы при условии участия в сети трех и более партнеров.

6. Требования и условия реализации сетевых образовательных программ

6.1 Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки в университетах – участниках сети;
- соответствие направленности (профиля) и научных исследований структурных подразделений в университетах – участниках сети;
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта/ сетевого образовательного стандарта университетов – участников сети (далее – образовательный стандарт).
- соответствие лицензионными и аккредитационными требованиями университетов – участников сети;
- наличие договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- осуществление набора обучающихся на образовательную программу в каждом из университетов – участников сети.

6.2 Абитуриент по результатам конкурсного отбора зачисляется:

– одновременно в университеты – участники сети, в соответствии с Правилами приема университетов – участников сети, при реализации образовательной программы по модели «программа двойных дипломов».

– в базовый университет, в соответствии с Правилами приема базового университета, при реализации образовательной программы по моделям «горизонтальное взаимодействие», «партнерская сеть», «ресурсный центр».

В случае если университет – участник сети не осуществляет набор обучающихся на сетевую образовательную программу, он обязан исполнить обязательства по договору в полном объеме или заявить о расторжении договора о сетевой форме реализации образовательной программы в срок до 01 февраля текущего года.

6.3 На основании анализа ресурсов партнеров сети в зависимости от моделей разрабатывают сетевой/ единый сетевой учебный план.

Сетевой/ единый сетевой учебный план является частью сетевой образовательной программы.

Сетевой/ единый сетевой учебный план разрабатывается в строгом соответствии с образовательным стандартом.

Разработку сетевого/ единого сетевого учебного плана осуществляют ответственные за реализацию сетевой образовательной программы в университетах – участниках сети.

6.4 Сетевой/ единый учебный план согласовывается/ утверждается университетами – участниками сети, в соответствии с выбранной моделью реализации, в установленном порядке и размещается на едином образовательном портале сети, а также на сайтах университетов – участников сети.

6.5 Индивидуальные образовательные траектории обучающихся на следующий учебный год формируются ежегодно в марте и уточняются в сентябре текущего учебного года.

6.6 Государственную итоговую аттестацию обучающийся проходит в университете – участнике сети, в который обучающийся был зачислен.

В состав государственной аттестационной комиссии могут быть включены представители университетов – участников сети.

6.7 Модули/ дисциплины сетевой образовательной программы, изученные в других университетах – участниках сети, перезачитываются в установленном порядке локальными актами университетов – участников сети. При этом записи о перезачтенных модулях/ дисциплинах вносятся в приложение к диплому с указанием университета – участника сети, в котором изучались перезачтенные модули/ дисциплины согласно нормативным документам университетов – участников сети.

6.8 Обучающемуся, освоившему сетевую образовательную программу, выдается документ о высшем образовании и о квалификации.

7. Механизм управления сетевым взаимодействием федеральных университетов по реализации сетевых образовательных программ

7.1 Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между университетами – участниками сети определяется договором, заключаемым между ними (Приложение).

7.2 Непосредственное управление сетевым взаимодействием организаций – партнеров осуществляет Совет сетевой образовательной программы (далее – ССОП), создаваемый в рамках Соглашения федеральных университетов о сетевом взаимодействии, в состав которого входят по одному представителю от каждого федерального университета.

7.3 Основные функции Совета сетевой образовательной программы:

- сбор, обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласование сетевых/ единых сетевых учебных планов университетов – участников сети;
- формирование совместно с университетами – участниками сети информации о выборе спроса и предложения;
- разработка и согласование локальных актов сети (Положение о Совете сетевой образовательной программы; Договор о сетевой форме реализации образовательной программы и т.д.).

7.4 К исключительной компетенции ССОП относится:

- определение моделей реализации сетевой образовательной программы;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- принятие решения о приеме в сеть новых организаций – партнеров и о выходе из состава сети.

7.5 Заседание ССОП проводится не реже одного раза в семестр или по мере необходимости; его решения правомочны, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение ССОП считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов ССОП, присутствующих на заседании. Форма заседания – видеоконференцсвязь.

7.6 Председатель ССОП избирается ССОП.

7.7 Член ССОП имеет право:

- участвовать в работе ССОП с правом одного голоса при принятии ССОП решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

7.8 Член ССОП обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными организациями, входящими в сеть;

- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

8. Условия финансирования при реализации сетевых образовательных программ

8.1 Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме субсидий, выделяемых из федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности и иных источников, предусмотренных законодательством РФ.

8.2 Университеты– участники сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства из внебюджетных и благотворительных источников;
- устанавливать финансирование в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы;
- контролировать перераспределение бюджетных средств, выделенных каждому участнику сетевого взаимодействия, исходя из объемов финансирования, отводимых для реализации сетевой образовательной программы.

8.3 Финансирование академической мобильности обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных программ допускается за счет всех источников, предусмотренных законодательством РФ.