

Принято на заседании
ученого совета СФУ
(протокол № 6 от 30.06.2014 г.)



Е. А. Ваганов

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации сетевых образовательных программ
в Сибирском федеральном университете

1. Основные понятия, используемые в настоящем положении

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Академическая мобильность – предоставление возможности студентам, аспирантам и молодым ученым пройти обучение или приобрести научный опыт в другой организации путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе.

Единая критериальная система – согласованная организациями – участниками сети унифицированная система оценивания качества образовательного процесса и его результатов.

Единый сетевой учебный план – часть сетевой образовательной программы высшего образования, разрабатываемая базовым университетом сети и согласованный с организациями – участниками сети.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных академических особенностей.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Координатор сети – образовательная организация, иницирующая создание сети и выполняющая организационную работу по её созданию и функционированию.

Базовый университет – образовательная организация, в которую зачисляется студент при поступлении.

Партнер(ы) сети – организация(и), в которую(ые) студент направляется базовым университетом для прохождения обучения.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию образовательных программ в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – Университет) в сетевой форме.

2.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы»;

– Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.

2.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая образовательная программа) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы в Университете являются:

– наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

– договорные формы правоотношений между участниками сети;

– наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;

- возможность осуществления всех видов академической мобильности;
- организация зачета результатов обучения по учебным дисциплинам, курсам и образовательным программам в организациях – участниках сети.

2.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2.6. Обучение по сетевым образовательным программам может вестись на иностранном языке.

3. Цели и задачи сетевой образовательной программы

3.1. Цель – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2. Основные задачи сетевой образовательной программы:

методические задачи:

– создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

– введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в организациях сети;

– освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режимах обучения;

организационные задачи:

– расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной ООП;

– освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям;

– реализация новых подходов к организации образовательного процесса в сети;

– выбор лучших образовательных практик для реализации сетевых образовательных программ;

– создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих сопровождение сетевого взаимодействия;

– расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций;

финансово-экономические задачи:

– определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных организаций в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию сетевых образовательных программ

4.1. Средствами правового регулирования реализации сетевых образовательных программ в организациях выступают:

- уставы организаций;
- локальные акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса в рамках реализации сетевых образовательных программ;
- договоры с организациями – участниками сети, обеспечивающими совместную реализацию сетевых образовательных программ;

4.2. В комплекте локальных актов закрепляются положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- порядок оформления договоров с обучающимися, осваивающими учебные предметы в организациях – участниках сети;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок осуществления зачетов учебных дисциплин, курсов, освоенных учащимися в организациях – участниках сети;
- порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по сетевым образовательным программам;
- иные локальные акты, регламентирующие реализацию сетевых образовательных программ.

5. Модели реализации сетевых образовательных программ

5.1. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между Университетом и другими организациями .

5.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях.

5.2.1. Модель «партнерская сеть» основана на использовании Университетом образовательных ресурсов участников сети. Реализация модели возможна в двух вариациях:

- модель «партнерская вариативная сеть» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных организациями – участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности студентов или преподавателей. Для реализации модели необходимо согласование сетевых

учебных планов в вариативной части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

– модель «партнерская базовая сеть» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется организациями – участниками сети. Участники определяют сетевые модули, их трудоемкость и последовательность изучения в организациях – партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одной или нескольких организациях – партнерах в определенном договоре семестре/триместре. Для реализации модели необходима 100 % согласованность учебных планов.

5.2.2. Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям, как правило, осуществляется самостоятельно каждым участником сети, обучение по вариативным модулям осуществляет организация, являющаяся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100 % согласованность сетевых учебных планов.

6. Требования и условия реализации сетевых образовательных программ

6.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

– наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;

– соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях – участниках сети;

– соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности ООП во всех организациях – участниках сети;

– кадровая, учебно-методическая, материально-техническая обеспеченность ООП в, требованиями.

6.2. Прием в образовательную организацию граждан на обучение по сетевой образовательной программе осуществляется в одну из образовательных организаций – участников сети на общих основаниях в соответствии с Правилами приема этой организации.

6.3. На основании анализа ресурсов партнеров сети в зависимости от выбранной модели разрабатывается единый сетевой учебный план.

Единый сетевой учебный план является частью основной образовательной программы высшего образования.

Единый сетевой учебный план разрабатывается в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соот-

ветствующему направлению (далее – ФГОС ВПО) либо в соответствии с образовательным стандартом образовательной организации – координатора сети.

Разработку единого сетевого учебного плана осуществляют ответственные за реализацию сетевой образовательной программы в организациях – участниках сети.

6.4. Сетевой учебный план согласовывается и утверждается всеми участниками сети в установленном порядке и размещается на сайтах организаций – участников сети.

В учебном плане сетевой образовательной программы должны быть выделены учебные модули (блоки дисциплин/модулей и/или практических разделов), которые могут осваиваться студентами в других организациях – участниках сети.

6.5. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся для следующего учебного года формируются ежегодно в марте, уточняются в сентябре текущего года.

6.6. Студенты образовательной организации – участника сети должны освоить все дисциплины сетевого учебного плана, предусмотренные к изучению в учебном семестре в соответствии с выбранной моделью.

6.7. Государственную итоговую аттестацию студент проходит в образовательной организации, в которую был зачислен.

В состав государственной экзаменационной комиссии должны быть включены представители организаций – партнеров по сети.

6.8. Учебные дисциплины (модули), курсы, по осваиваемой образовательной программе, изученные в других организациях – участниках сетевого взаимодействия зачитываются в установленном порядке. При этом записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в приложение к диплому с указанием организации, в которой изучались учебные дисциплины (модули), курсы.

6.9. Студенту, освоившему образовательную программу в сетевой форме, выдается диплом базового университета о высшем образовании.

7. Механизм управления сетевым взаимодействием

7.1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между организациями – участниками сети определяются договором, заключаемым между ними (Приложение 1).

7.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием организаций осуществляет Совет сетевой образовательной программы (далее – Совет), в состав которого входят не менее одного представителя от каждой организации – участника сети.

7.3. Основные функции Совета сетевой образовательной программы:

- сбор, обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах организаций сети;
- согласование учебных планов сети;

- формирование совместно со всеми участниками сети информации о спросе и предложении на образовательную программу;
- информационное сопровождение процесса сетевого взаимодействия;
- разработка и согласование локальных актов сети.

7.4. К исключительной компетенции Совета относятся:

- определение моделей сетевого взаимодействия;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных организаций и о выходе из его состава образовательных организаций.

7.5. Заседание Совета проводится не реже одного раза в два месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50 % членов Совета, присутствующих на заседании. Решение оформляется протоколом. Форму заседания – определяет Совет.

7.6. Председатель Совета избирается Советом и утверждается приказом организации – координатора сети. По согласованию Совета координатор сети может быть изменен.

7.7. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

7.8. Член Совета обязан:

- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между организациями, входящими в сеть;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

8. Источники финансирования сетевого взаимодействия

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования организаций, входящих в состав сети.

8.2. Совет сети, организации, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки профессорско-преподавательского состава на основе Уставов организаций, входящих в состав сети;
- контролировать перераспределение бюджетных средств, выделенных каждому участнику сетевого договора, исходя из объемов финансирования услуг, оказанных в рамках сетевого договора.

ДОГОВОР **о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. Красноярск

« ___ » _____ 20__ г.

Мы, нижеподписавшиеся, ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» в лице ректора Ваганова Е. А. (далее – Сторона 1), действующего на основании Устава и _____
в лице _____
(далее – Сторона 2), именуемые в дальнейшем «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью осуществления возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов договаривающихся Сторон, заключили настоящий Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в целях реализации обучающимся следующей образовательной программы: _____

(код и название программы)

1.2. В рамках настоящего договора под обучающимися понимаются магистранты.

1.3. Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, осуществляется в соответствии с избранной Сторонами моделью сетевого взаимодействия _____

(указать выбранную модель)

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, может осуществляться в случае соблюдения следующих условий:

– кадровая, учебно-методическая, материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы высшего образования соответствует требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным требованиям в организациях – участниках сети;

– наличие договора между организациями о сетевой форме реализации образовательной программы.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору.

2.2. Стороны вправе самостоятельно определять порядок организации образовательного процесса, выбирать формы и технологии образовательной деятельности в части образовательной программы, реализуемой одной из сторон.

2.3. Стороны принимают на себя следующие совместные обязательства согласуют:

- выбор направления магистерской подготовки и магистерской программы, в соответствии с актуальными задачами развития сторон;
- создание основной образовательной программы;
- профессиональные компетенции выпускников;
- требования к поступающим на образовательную программу.

2.4. Стороны обеспечивают участие в информационно-презентационных мероприятиях по продвижению программ.

2.5. Ежегодно, на основании анализа ресурсов Сторон, в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами организации высшего образования, разрабатывают, утверждают и размещают на сайтах организаций – участников сети в срок до 1 февраля единый сетевой учебный план.

В рамках организации работы по согласованию, утверждению и размещению единого сетевого учебного плана Стороны устанавливают следующие сроки:

– с 20 августа по 20 сентября (включительно) прием заявлений от студентов 1 курса, формирование и утверждение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

– с 01 февраля по 01 апреля (включительно) прием заявлений от обучающихся, формирование и утверждение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2.6. Стороны договорились, что государственную итоговую аттестацию обучающийся проходит в университете, в который он был зачислен в соответствии с правилами приема.

В состав государственной аттестационной комиссии могут быть включены представители вузов или организаций, в которых обучающийся прошел обучение.

2.7. Учебные дисциплины (модули) по осваиваемой образовательной программе, изученные в других университетах или организациях – участниках сетевого взаимодействия зачитываются в установленном порядке. При этом записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в приложение к диплому с указанием университета или организации, в котором изучалась дисциплина (модуль).

2.8. Обучающемуся, освоившему основную образовательную программу высшего образования в сетевой форме, выдается диплом о высшем образовании.

2.9. Сторона 1 в рамках настоящего договора принимает на себя следующие обязательства:

- подобрать кандидатуру руководителя магистерской программы с целью организационно-содержательного обеспечения деятельности;
- назначить руководителей магистрантов;
- создавать индивидуальные учебные планы с гибкой технологией представления образовательной услуги для целевой группы магистрантов;
- обеспечить магистерскую образовательную программу кадрами в соответствии с разделами учебного плана;
- подготовить рабочие программы учебных дисциплин;
- подготовить ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и утвердить её в установленном порядке;
- обеспечить выполнение учебного плана в полном объеме;
- организовать повышение квалификации кадров образовательной программы;
- провести публичное представление результатов практики, тем исследований и планируемых результатов будущей диссертации;
- обеспечить углубленную подготовку по базовому английскому языку.

2.10. Сторона 2 в рамках настоящего договора принимает на себя следующие обязательства:

- подобрать кандидатуру соруководителя магистерской программы из числа ведущих специалистов инновационной сферы развития организации;
- согласовать основной состав преподавателей в части обеспечения профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом;
- согласовать содержание и объемы учебных дисциплин, рабочие программы с целью достижения согласованных компетенций;
- обеспечить экспертное участие в мониторинге процесса подготовки специалистов не менее 2 раз (I семестр – подбор и согласование тем исследования; IV семестр – участие в государственной аттестационной комиссии).

3. Финансовые условия

3.1. Финансирование части образовательной программы реализуемой каждой из сторон производится за счет собственных средств сторон.

3.2. В целях исполнения условий настоящего договора Стороны:

- привлекают иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- согласовывают и устанавливают финансирование в отношении конкретного обучающегося с учетом уже сложившихся договорных отношений;
- разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки профессорско-преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети.

4. Конфиденциальность информации

4.1. Стороны обязуются сохранить конфиденциальность информации, полученной в ходе исполнения настоящего договора.

4.2. Стороны несут ответственность за несоблюдение конфиденциальности информации в соответствии с действующим законодательством.

5. Ответственность Сторон и разрешение споров

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Споры по исполнению настоящего договора разрешаются путем переговоров между Сторонами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение срока реализации образовательной программы.

6.2. Стороны своевременно информируют друг друга обо всех существенных изменениях, влияющих на выполнение настоящего Договора.

6.3. Договор может быть продлен, изменен или расторгнут по соглашению Сторон, о чем заключается соответствующее дополнительное соглашение.

6.4. Договор также может быть расторгнут в одностороннем порядке с предупреждением другой Стороны не менее, чем за один месяц до его расторжения.

6.5. Договор составлен в 2 экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1

ФГАОУ ВПО «Сибирский
федеральный университет»
660041, Красноярский край,
г. Красноярск, пр. Свободный, 79
Телефон: (391) 244-82-13
Факс: (391) 244-86-25
E-mail: office@sfu-kras.ru

Ректор

_____ Е. А. Ваганов

Сторона 2

Телефон:
Факс:
E-mail: