

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Сибирский федеральный университет»**  
**в 2019 году**

Ректор СФУ



М.В. Румянцев

2020 год

## Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	2
2 Образовательная деятельность .....	6
3 Научно-исследовательская деятельность .....	15
4 Международная деятельность .....	26
5 Внеучебная работа.....	29
6 Материально-техническое обеспечение .....	31

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения.

Полное наименование – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Сокращенное наименование – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет, СФУ.

Сибирский федеральный университет был создан в соответствии с распоряжением Правительства РФ № 1518-р от 4 ноября 2006 г. путем реорганизации государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования: «Красноярский государственный университет», «Красноярская государственная архитектурно-строительная академия», «Красноярский государственный технический университет», «Государственный университет цветных металлов и золота» в форме присоединения государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярская государственная архитектурно-строительная академия», «Красноярский государственный технический университет», «Государственный университет цветных металлов и золота» к «Красноярскому государственному университету».

В 2012 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 112 в состав университета вошли Красноярский государственный торгово-экономический институт и Научно-исследовательский инженерный центр «Кристалл».

В 2015 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.02.2015 № 57 университет был реорганизован в форме присоединения к нему ФГБНУ «Институт проблем непрерывного образования Российской академии образования» и ФГБУ «Сибирский научный центр».

Приказом Минобрнауки России от 16.12.2015 № 1481 ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» переименовано во ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р СФУ передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация: Россия, 660041, Россия, г. Красноярск, проспект Свободный, д. 79, телефон: +7 (391) 244-82-13, факс: +7 (391) 244-86-25.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № 2251, выданной Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки 04 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009304, бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер № 2957, серия 90А01 № 0003102, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 19 декабря 2018 г. по 19 декабря 2024 г.

Существующая в Университете организационная структура включает в себя 21 институт, 32 базовых кафедры, 6 научно-образовательных центров, Юридическую клинику, Ботанический сад, Университетская психолого-педагогическая клиника, Научно-образовательный комплекс в области экономики и управления, 3 филиала:

1. Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: Россия, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42.

2. Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: Россия, Республика Хакасия, 665017, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27.

3. Саяно-Шушенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: 655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д. 46, а/я 39.

Миссией Университета являются создание передовой образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, продвижение новых знаний и технологий для решения задач социально-экономического развития Сибирского федерального округа, а также формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям развития Сибири и Российской Федерации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и отвечающих мировым стандартам.

Стратегической целью является развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, и генерации глобально значимых знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и мировой конкурентоспособности приоритетных отраслей региональной экономики Сибирского федерального округа.

В рамках стратегической цели Университет решает следующие задачи, направленные прежде всего на повышение конкурентоспособности

на региональном, национальном и международном рынках услуг в сфере образования, научных исследований и инноваций:

разработка и апробация пилотных проектов, связанных с модернизацией образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета;

обеспечение рынка труда Сибирского федерального округа высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями;

создание ресурсных центров, призванных обеспечить исследовательскую, образовательную и инновационную деятельность Университета инфраструктурой, соответствующей лучшим мировым стандартам мирового класса;

выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий, позволяющих осуществить технологическую модернизацию приоритетных отраслей Сибири;

реализация программ интеграции образования с научной и инновационно-ориентированной производственной деятельностью, в том числе через организацию базовых кафедр на ведущих предприятиях и в научных организациях Сибирского федерального округа, а также развитие совместных фундаментальных и прикладных научных исследований;

повышение конкурентоспособности Университета на глобальных рынках и продвижение в мировых рейтингах Университетов;

содействие социокультурному развитию Сибири;

повышение финансовой устойчивости Университета.

Система управления: Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, попечительский совет. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета Ученым советом Университета или ректором созывается конференция работников и обучающихся Университета.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам институтов, ученым советам научных и учебных подразделений Университета.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности СФУ до 2021 года, является Программа развития Сибирского федерального университета, утверждённая распоряжением Председателя Правительства РФ В.В. Путиным от 5 июля 2011 года № 1009-р (в редакции распоряжения Правительства РФ от 25.07.2015 № 1455-р).

Программа развития СФУ на 2011–2021 гг. разрабатывалась в соответствии с задачами стратегического развития Российской Федерации и основывается на Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 5 июля 2010 г. № 1120-р).

Итогом реализации программы развития СФУ станут следующие результаты.

1. Наполнение регионального рынка высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями;

2. Участие университета в формировании новых технологических платформ на территории Сибирского федерального округа и обеспечении технологической модернизации базовых отраслей Сибири;

3. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, генерация конкурентных знаний и производство новых технологий;

4. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности;

5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;

6. Интеграция в международное научно-образовательное пространство;

7. Участие университета в социокультурном развитии региона;

8. Повышение финансовой устойчивости университета.

Реализуя задачи по развитию человеческого капитала, осуществлению подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров для инновационной экономики и комплексного социально-экономического развития Сибири, университет станет ключевым участником формирования инновационной мобильности, технологической грамотности, ответственной гражданской позиции населения субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Сибирского федерального округа. Выполнение университетом фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных технологий обеспечат формирование эффективной региональной научно-технической политики, новых технологических платформ и сектора инновационной экономики.

## 2 Образовательная деятельность

### Структура контингента обучающихся и реализуемые образовательные программы

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 01.01.2020, составило 26986 чел. (в 2018 году – 29325), в том числе в филиалах – 2315 чел. При этом доля обучающихся, включая филиалы, на условиях договора об оказании платных образовательных услуг составляет 28 %, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 72 %.

Численность обучающихся (включая филиалы) по очной форме обучения – 21398 чел. (79,3 %), по очно-заочной форме обучения – 349 чел. (1,3 %), по заочной форме обучения – 5239 чел. (19,4 %).

Доля иногородних обучающихся по программам ВО по всем формам обучения в головной образовательной организации составляет 54 % по соотношению к общей численности в головной образовательной организации, в филиалах – 67 % по соотношению к общей численности в филиалах.

Общее количество обучающихся по программам СПО по состоянию на 01.01.2020, составило 58 чел. (в 2018 году – 133), в филиалах – 0 чел. Обучение осуществляется только по очной форме. Доля обучающихся на условиях договора об оказании платных образовательных услуг составляет 97 %, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 3 %. Доля иногородних обучающихся по программам СПО в головной организации составляет 50 % по соотношению к общей численности в головной образовательной организации.

В 2019 году в Сибирском федеральном университете в соответствие с ФГОС ВО реализовывалось:

- 208 программ бакалавриата, с учетом филиалов 235 программ;
- 265 магистерских программ, с учетом филиалов 269 программ;
- 40 программ специалитета, с учетом филиалов 43 программы;
- 3 специальностей среднего профессионального образования;
- 100 программ по 28 направлениям аспирантуры.

Образовательных программ, разработанных на основе самостоятельно утверждаемых стандартов, не реализовывалось.

На 01.04.2020 года в аспирантуре СФУ обучается 656 аспирантов, из них по очной форме обучения – 582, на бюджетной основе – 551, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 105, иностранные аспиранты – 27 чел. Контингент лиц прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов – 71 чел., для выполнения диссертационной работы – 53 чел.

Прием в аспирантуру в 2019 году составил 191 чел., из них в рамках контрольных цифр приема на бюджетные места – 153 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 37 чел., по направлению Министерства науки и высшего образования РФ – 1 чел. По договорам о целевом обучении в аспирантуру СФУ зачислены 16 аспирантов.

Выпуск в 2019 году составил 101 аспирант, из них с защитой диссертационной работы в срок обучения и досрочно – 17 чел. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы 96 аспирантов.

В настоящее время в СФУ действует 18 диссертационных советов по 35 научным специальностям, в которых были защищены 31 кандидатская и 9 докторских диссертаций. Научное руководство аспирантами осуществлялось высококвалифицированными специалистами из числа докторов наук – 303 чел. и кандидатов наук – 196 чел.

Численность обучающихся в докторантуре на конец 2019 года составила 44 чел. По решению конкурсной комиссии в докторантуру в 2019 году зачислены 16 чел.

Государственная поддержка аспирантов и молодых ученых в 2019/20 учебном году осуществляется в номинациях Стипендии Президента РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования – 2 аспиранта, Стипендии Президента РФ аспирантам очной формы обучения по приоритетным направлениям – 5 аспирантов, Стипендии Правительства РФ аспирантам очной формы обучения по приоритетным направлениям развития экономики – 6 аспирантов, Стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям – 1 аспирант и 7 молодых ученых, Стипендия им. В.А. Туманова – 1 аспирант, Стипендии Оксфордского Российского фонда – 3 аспиранта, Государственная премия Красноярского края – 8 докторантов, 5 аспирантов.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется так же по двум программам PhD SibFU. В 2019 году состоялась защита по присуждению степени PhD SibFU в области архитектуры иностранному аспиранту, а также защита по программе двойных дипломов в области физики и астрономии совместно с Королевским технологическим институтом г. Стокгольм (Швеция) и имела международный статус: одновременно присуждены степени PhD KTH и PhD SibFU.

Сибирский федеральный университет продолжает проекты по развитию инженерного образования. Проблема подготовки современного инженера связана на современном этапе с тем, что под новые цели используется старое содержание, технологии учебного процесса и традиционные этапы взаимодействия с работодателем. Изменение содержания инженерной подготовки, в частности, включение в учебный план отдельного модуля технологического предпринимательства (30 з.е.); организация учебного процесса на основе реальных инженерных проектов. Использование дистанционных сетевых технологий в реализации образовательных программ проекта. Использование новых механизмов взаимодействия с партнером-работодателем через использование сетевого взаимодействия.

За отчетный период университет продолжил реализацию образовательных программ прикладной магистратуры инженерного профиля. Цель прикладной магистратуры – подготовка специалистов для компании-работодателя по согласованному учебному плану в сетевом взаимодействии с заказчиком в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями или профессиональными стандартами работодателей. В университете реализуется десять прикладных магистерских программ по заказу работодателей: ОАО



«Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва, ОАО «Полус», ОАО «Русская Инжиниринговая компания» (РИК), «Объединенная компания РУСАЛ «Инженерно-технологический центр», «Научно-производственное предприятие «Радиосвязь», Центр ядерной медицины Сибирского клинического центра ФМБА России, ПАО «Сбербанк», МЧС России, ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова».

В рамках реализации стратегического проекта «СДИО – развитие инженерного бакалавриата» были разработаны и внедрены в учебный процесс новые дисциплины и модули, аналогов которых ранее не было в университете: «Проектная деятельность», «Введение в инжиниринг», «Основы инженерной деятельности», «Решение технических кейсов», «Управление проектами», «Основы промышленного дизайна», «История философии, науки, техники и производства», «Управление качеством», «Управление изменениями», «Инноватика», «Инженерная этика», «Бережливое производство». Преподаватели этих дисциплин прошли повышение квалификации в различных академических организациях страны, за рубежом и на предприятиях.

В рамках выполнения плана работ на 2019 год по реализации долгосрочной Программы развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ на 2016–2021 годы (далее – Программа и ЭО и ДОТ) был реализован ряд проектов и инициатив по внедрению новых образовательных практик, повышению качества образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, стимулированию деятельности научно-педагогических работников:

1. Проект «Тьюторское сопровождение МООК» направлен на развитие ЭО и ДОТ в университете за счет создания необходимых условий для сопровождения обучающегося в процессе обучения посредством МООК и построения индивидуальной траектории обучения с учетом включения МООК, а также консультирования ППС и специалистов учебных структур по вопросам использования МООК в учебном процессе. Тьюторское сопровождение обучающихся организовано в реальной и виртуальной среде.

Было заключено 15 сетевых договоров с 9 организациями-партнерами (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ИТМО, eНано, НИЯУ МИФИ, УрФУ, МИСиС, ТГУ, НИУ ВШЭ, СПбГУ). По итогам их реализации студентами получено 778 сертификатов об освоении массовых открытых онлайн-курсов. Кроме того, 34 студента успешно прошли обучение и получили сертификаты на таких платформах, как «Открытое образование», Лекториум, Stepik, Универсариум, e-Сибирь – платформа онлайн-обучения Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (далее – РЦКОО), Coursera, EdX. Общее количество сертификатов, полученных обучающимися в результате прохождения курсов на национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) и иных массовых открытых онлайн-курсов – 812.

2. Проект «Потенциал» направлен на апробацию базы возможностей преподавателей. «Потенциал» – электронный сервис, способствующий профессиональному взаимодействию разработчиков образовательных программ по различным направлениям и уровням подготовки с преподавателями университета, разместившими свои дисциплины в сервисе.

Сервис «Потенциал» имеет полный набор функциональных возможностей по отражению запросов и предложений в части потенциала и потребности учебного плана и научно-педагогических работников, руководителей образовательных программ. На данный момент в сервисе размещена информация о 302 авторских дисциплинах.

Опыт реализации проекта был представлен в виде семинаров на Образовательном интенсиве для региональных вузов «U4Uonline», г. Москва НИУ ВШЭ 10–14 сентября 2019, в том числе популяризация сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями страны.

3. Проект «Разработка и размещение массовых открытых онлайн-курсов на Российских и международных онлайн-платформах», в том числе размещение на платформе РЦКОО. Проект направлен на разработку университетом массовых открытых онлайн-курсов как для внутри региональной платформы (eСибирь), так и для Российских и международных платформ.

4. Проект «Организация контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в электронной информационно-образовательной среде СФУ» направлен на разработку, апробацию и внедрение новых вариантов организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

5. Проект «Администрирование ЭО и ДОТ» направлен на достижение запланированных результатов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за счет создания необходимых условий сопровождения деятельности ответственных за электронное обучение и дистанционные технологии в институтах/филиалах.

В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии от 05.10.2017 № 074-02-032, Соглашением о предоставлении гранта от 28.04.2018 г. № 074-02-2018-311, дополнительным соглашением о предоставлении субсидии от 27.06.2019 № 075-02-2019-1501 в 2019 году на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» осуществлялась реализация проекта «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» в рамках реализации мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда». Реализация проекта была рассчитана до 2019 года включительно.

Целью проекта является формирование инфраструктуры и кадрового потенциала в Красноярском крае для широкого и эффективного использования онлайн-курсов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования при реализации основных образовательных программ.

Целью отчетного этапа является продолжение развития и текущей работы Красноярского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения как неотъемлемого элемента сферы образования Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва. В рамках деятельности центра за отчетный период велась активная работа с региональной сетью центра, обеспечивалось расширение региональной сети, обеспечивались условия для повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения с учетом потребностей организаций. Итоги реализации проекта в 2019 году

внесли заметный вклад в модернизацию образовательного процесса в образовательных организациях в части широкого использования онлайн-обучения на высоком организационном, методическом и технологическом уровнях. Реализованные мероприятия с учетом достигнутых результатов по повышению квалификации сотрудников, полученного опыта реализации онлайн-курсов, сформированными управленческими компетенциями в образовательных организациях, обеспечивают необходимые условия для реализации сетевых образовательных проектов на региональном уровне. Высокая готовность образовательных организаций к реализации мероприятий в области развития онлайн-обучения вносит вклад в развитие образовательного блока регионального НОЦ «Енисейская Сибирь: Индустрия 4.0».

По итогам 2019 года сеть Красноярского РЦКОО включает 40 образовательных организаций (с учетом головной организации) высшего и среднего профессионального образования Красноярского края, республик Тыва и Хакасия.

В 2019 году с непосредственным участием Красноярского РЦКОО были организованы и проведены 6 мероприятий регионального значения по вопросам развития онлайн-обучения, вопросам цифровой трансформации образования в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Совместно с другими региональными центрами компетенций продолжена совместная работа в рамках организованного в 2018 году Координационного совета, целями и задачами которого является повышение эффективности и координация взаимодействия между региональными центрами, обсуждение совместных инициатив, выработка эффективных подходов по решению задач развития онлайн-обучения в регионах. Деятельность координационного совета поддерживается всеми региональными центрами, а сама организационная модель совета позволяет говорить о наличии сети региональных центров компетенций. Наличие и использование такой рамки вносит вклад в эффективность взаимодействия с региональными образовательными организациями по вопросам развития онлайн-обучения.

В 2019 году организован набор и проведено очное обучение и обучение с использованием онлайн-курсов 430 сотрудников из 40 образовательных организаций. С учетом модульности программ повышения квалификации общее количество выданных удостоверений составило – 535.

В весеннем семестре, в летний период и в осеннем семестре количество студентов образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы, составило 10 223 чел.

Общее количество курсов, перезачитываемых в 2019 году в образовательных организациях региональной сети центра, составило 69 курсов.

С участием организаций сети регионального центра (Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова) разработаны онлайн-курсы, размещены на платформе [online.sfu-kras.ru](http://online.sfu-kras.ru), завершены работы по их включению с прохождением обязательной проверки на РОО. По итогам

2019 года прошли обязательную оценку и доступны на РОО 26 вновь разработанных онлайн-курсов.

В декабре 2018 года в структуре Сибирского федерального университета был создан Институт гастрономии – это совместный проект СФУ, Института Поль Бокюз (Франция) и крупнейшего красноярского ресторанного холдинга Bellini group. На сегодняшний день проект не имеет аналогов в России. В состав Института гастрономии вошла базовая кафедра «Высшая школа ресторанного менеджмента». В 2019 году в Институте гастрономии образована базовая кафедра «Высшая школа гастрономии от Institut Paul Bocuse», организованная совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа Ресторанного Менеджмента», входящей в состав Холдинга Bellini group при участии Института Поль Бокюз (Франция). Совместно с представителями Института Поль Бокюз разработана и начала реализовываться образовательная программа бакалавриата 38.03.02.17 Высшая школа гастрономии от Institut Paul Bocuse. Основная цель образовательной программы – выпуск специалистов, востребованных во всем мире и постоянно развивающихся в одной из самых динамичных областей рынка – ресторанном бизнесе, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии.

По заказу ООО «Полус Строй» в 2019 году разработана и начата реализация образовательной программы магистратуры 08.04.01.14 «Промышленное и гражданское строительство». Работодатель принимает непосредственное участие при разработке образовательной программы, согласовании перечня используемых профессиональных стандартов, профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Одной из задач университета в 2019 году был переход на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Для организации разработки, реализации и сопровождения образовательных программ высшего образования, для повышения их конкурентоспособности и оперативного реагирования на изменения рынка труда в 2019 году в университете созданы центры ответственности по направлениям подготовки (уровень бакалавриата) и специальностям, а также академические советы. Центром ответственности является институт, который обеспечивает организационное сопровождение разработки, актуализации, модернизации и реализации образовательных программ высшего образования. Академические советы – совещательные органы управления образовательными программами высшего образования в рамках одного направления подготовки (уровень бакалавриата) и специальности.

### **Востребованность выпускников**

В университете функционирует Центр карьеры – структурное подразделение, которое осуществляет содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью и временному трудоустройству студентов на период каникул.

В 2019 году в Центр карьеры по вопросам организации практики, стажировки и трудоустройства обучающихся обратилось порядка 1370 представителей компаний и организаций. Работодатели предоставили

информацию о 1166 вакантных должностях и рабочих местах, а также стали участниками Дней карьеры, презентаций компаний, ведущими мастер-классов и тренингов по карьерным навыкам и компетенциям. Особое внимание уделяется мероприятиям, позволяющим осуществлять непосредственное взаимодействие работодателей и обучающихся. При участии Центра карьеры прошло 40 рекрутинговых мероприятий: Дни компаний, презентации программ стажировок, экскурсии на предприятия, кейс-чемпионаты, встречи с администрациями муниципалитетов, в которых приняли участие более 1560 чел.

Во время подготовки и проведения XXIX Всемирной зимней универсиады в кадровый состав Дирекции универсиады вошли более 100 специалистов СФУ, а более 230 студентов и выпускников начали свою трудовую деятельность в качестве персонала на Универсиаде.

В дополнение к основным мероприятиям, направленным на содействие трудоустройству выпускников, включенным в план деятельности образовательной организации, в СФУ реализован в 2019 году уникальный публичный лекторий «PR-среда» – совместный проект PR-сообщества Красноярска и университета. Спикерами лектория выступили руководители пресс-служб и PR-департаментов компаний и организаций. С сентября по декабрь на площадках университета прошли 12 лекций, их слушателями стали почти 400 чел. – студенты СФУ, КрасГАУ, СибГУ профильных направлений, участники Медиапарка СФУ, а также практикующие пиарщики.

В проекте «Технологические стартапы», реализованном совместно с КГАО КРИТБИ, приняло участие более 115 чел. Более 50 студентов освоили образовательную программу во время работы выездной летней школы. На этапе защиты проектов представители лучших проектных команд презентовали свои стартапы представителям государственных фондов, частным инвесторам и бизнес-ангелам, получили сертификаты о прохождении образовательной программы и подали заявки на грантовый конкурс программы «УМНИК».

Количество постоянных партнёров из числа работодателей составляет 1326 компаний из числа ведущих предприятий и организаций региона. За 2019 год к сотрудничеству привлечено 272 новых работодателя.

В 2019 году на постоянной основе действовало 32 студенческих отряда общей численностью более 431 чел. Студенческие отряды СФУ пользуются заслуженным авторитетом среди работодателей благодаря качественному исполнению большого спектра работ: строительные, сервисные, педагогические, др.

В целях повышения конкурентоспособности на рынке труда, развития некогнитивных навыков студентов и выпускников СФУ, психологической подготовки к процедуре трудоустройства на базе Центра карьеры СФУ проводились тренинги и мастер-классы, ведущими которых выступили представители работодателей, а также занятия в рамках дисциплины «Навыки эффективного поиска работы». В 2019 г. на базе Центра карьеры проведено 35 тренингов от работодателей, в них приняли участие 1060 студентов и выпускников.

За 2019 год в Центр карьеры обратилось более 1360 соискателей. Основной канал связи, используемый студентами – электронная почта (1175 обращений) и соцсети (1300 запросов контактов по вакансиям). Подавляющее большинство обращений связано с запросом контактов работодателей по вакансиям, размещенным на сайте ЦК и в группе ВКонтакте (более 6150 подписчиков).

Разработанная автоматизированная информационная система содействия трудоустройству студентов и выпускников позволяет осуществлять подбор кандидатов на размещенные вакансии. Банк вакансий Центра карьеры содержит более 200 актуальных вакансий на дату для студентов и выпускников СФУ от работодателей, в усовершенствованный банк резюме на сайте Центра карьеры в 2019 году было добавлено более 512 новых резюме.

Большое количество консультаций оказывается выпускникам непосредственно сразу после выпуска. При подписании обходного листа выпускники информируются об услугах Центра карьеры, получают предложения воспользоваться банком вакансий на сайте, в группе, пройти индивидуальную консультацию, анкетирование, связанное с вопросами занятости, перспективами трудоустройства, и получают справочник «Технологии трудоустройства». В 2019 году такие анкеты заполнили 3127 чел. На их основе формируются данные для мониторинга занятости выпускников на момент окончания вуза.

В целях содействия занятости и сопровождения трудоустройства выпускников СФУ ежегодно с 2013 года проводится:

1. Мониторинг распределения выпускников СФУ по каналам занятости. Анкетирование с целью выявления распределения выпускников по каналам занятости проводится при подписании обходных листов. На настоящий момент в базе данных имеются сведения о 26 200 выпускниках СФУ последних лет.

2. Мониторинг трудоустройства студентов и выпускников. В 2019 году проведен телефонный мониторинг трудоустройства и карьерных достижений 4266 выпускников 2018 года очной и заочной формы обучения в течение 12 месяцев с момента окончания университета в рамках сопровождения трудоустройства выпускников.

Мониторинг занятости выпускников, проведенный в 2019 году Центром карьеры, показал, что от общего числа выпускников 2018 года в течение 12 месяцев с момента окончания университета трудоустроились 72,5 %, 21,62 % продолжают обучение, 2,27 % призваны в ряды ВС РФ или находятся в декретном отпуске, 3,6 % не определились с местом трудоустройства. Доля выпускников, трудоустроившихся в Красноярском крае, от общего количества выпускников составила 93,5 %.

Центр карьеры совместно с Агентством руда и занятости населения Красноярского края организовал заседание Ассоциации на базе СФУ совместно с Региональным советом кадровиков в формате воркшоп по вопросу «Как привлечь и удержать представителей поколения Y и Z на предприятии».

## Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Численность штатных работников в Университете по состоянию на 1 октября 2019 г.:

- профессорско-преподавательского состава 2328 чел. (с внешними совместителями 2924 чел.), из них 363 доктора наук, 1482 кандидата наук, 11 – с ученой степенью PhD зарубежных университетов;

- научных работников 116 чел. (с внешними совместителями – 177 чел.), из них 17 докторов наук и 55 кандидатов наук.

Уровень острепенности НПП с 62,11 % в 2018 году вырос до 63,47 в 2019 году.

В Университете уделяется большое внимание развитию кадрового потенциала, повышению научного и педагогического уровня НПП, формированию кадрового резерва, развитию системы открытого конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава, проведению конкурса «Иностранный профессор» по привлечению в штат ППС Университета зарубежных ученых. Количество иностранных НПП в Университете 28 чел.

Средний возраст преподавателей СФУ – 48 лет. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура профессорско-преподавательского состава

Должность	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2020				
		менее 30 лет	30-39	40-59	60-64	65 и выше
директор института	20	–	3	7	4	6
заведующий кафедрой	139	–	9	68	25	37
декан факультета	12	–	1	9	2	0
профессор	212	–	5	61	32	114
доцент	1135	18	299	502	105	211
старший преподаватель	591	65	230	228	32	36
преподаватель	87	36	20	25	4	2
ассистент	132	82	41	9	–	–
Итого:	2328	201	608	909	204	406

В целях развития кадрового потенциала активно развивается система повышения квалификации преподавателей. В университете разработана и реализуется специальная программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников с использованием разных технологий и форм с привлечением партнеров из числа преподавателей ведущих российских вузов. Программы реализуются в форматах академической мобильности, в том числе за рубежом; программ сторонних организаций, в том числе, с использованием дистанционных технологий обучения; программ с участием визит-профессоров из ведущих университетов России; программ, разработанных ведущими преподавателями СФУ (32 программы).

Общая численность научно-педагогических работников университета, прошедших различные формы повышения квалификации представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Численность научно-педагогических работников университета, прошедших повышение квалификации

№	Направление	Количество слушателей
1	Внутрироссийские стажировки	23
2	Международные стажировки	2
3	Программы повышения квалификации с участием приглашенных визит-профессоров и специалистов	300
4	Внутренние программы повышения квалификации	1319
	Всего	1644

В формате академической мобильности разрабатываются индивидуальные образовательные программы стажировок, которые реализуются в партнерстве с ведущими российскими университетами: ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Тюменский государственный университет, «Нетология» – университет по подготовке и дополнительному обучению, Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова, Московский государственный строительный университет, АНО ДПО «Школа Китайгородской», Академия Русский Регистр г. Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», ФГБУ Росакккредагентство, Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта, Российская международная академия туризма, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея, Москва (Центральный научно-исследовательский и проектный институт МИНСТРОЯ России), ЦНТИ ПРОГРЕСС, Санкт-Петербург, а также зарубежными университетами: США, «Международная ассоциация вузов реализующих программы для студентов с высокими образовательными результатами (NCHS), Китай.

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

#### **Сведения о выполнении научно-исследовательских работ**

Общий объем научно-исследовательских работ, выполненных научными коллективами Сибирского федерального университета в 2019 году, составил 1 087 974,2 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2019 году, составил 773 767,8 тыс. руб. Детализированная информация об объемах финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники представлена в таблице 3.



Таблица 3 – Информация об объемах финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям, тыс. руб.
Всего, в том числе:	773767,8
Безопасность и противодействие терроризму	0,0
Индустрия наносистем	41125,2
Информационно-телекоммуникационные системы	402643,5
Науки о жизни	46134,3
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	109989,2
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	166195,6
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	7680,0

Научно-исследовательские работы ведутся в рамках развития следующих критических технологий Российской Федерации:

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, прогеномные и постгеномные технологии.
4. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
5. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
6. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
7. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
8. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.
9. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

По НИР в рамках государственного задания общий объем финансирования составил 67404,3 тыс. руб., научные коллективы СФУ выполнили 13 проектов (таблица 4).

Таблица 4 – Перечень научных проектов, выполненных в рамках государственного задания

№	Название	Научный руководитель
1.	Водные и амфибионтные животные как вектор переноса полиненасыщенных жирных кислот в наземные экосистемы и к человеку	Гладышев М.И.
2.	Комплексный анализ, алгебраические функции и тропическая геометрия	Цих А.К.

3.	Оптимизация имитационных моделей роста годичных колец деревьев на основе нейросетевых технологий (Global Growth Evolution Tree Ring Neural Network)	Шишов В.В.
4.	Исследование наноразмерных слоистых структур на основе соединений переходных металлов	Овчинников С.Г.
5.	Рентгеновская спектроскопия жидкостей и неупорядоченных систем	Гельмуханов Ф.Х.
6.	Исследование возможности создания систем ближнепольной магнитной связи с использованием приемников на микрополосковых структурах с тонкими магнитными пленками	Беляев Б.А.
7.	Роль макромолекулярного краудинга в регуляции эффективности сопряжения ферментов метаболических путей светящихся бактерий	Кратасюк В.А.
8.	Исследование процессов теплообмена в наножидкостях с углеродными наноматериалами	Минаков А.В.
9.	Получение, свойства, приложения магнитных нанопорошков	Столяр С.В.
10.	Разработка фундаментальных основ перспективных материалов для наноплазмоники, нанофотоники и биомедицины: новые возможности и горизонты развития	Карпов С.В.
11.	Разработка способов получения поверхностно модифицированных сорбентов на основе неорганических оксидов для концентрирования и определения форм нахождения химических элементов и синтетических пищевых красителей в природных и промышленных объектах	Лосев В.Н.
12.	Получение, изучение структуры и свойств новых потенциально полезных соединений и материалов на основе биологически активных барбитуровых кислот и фторхинолонов	Головнев Н.Н.
13.	Формирование банка данных термодинамических характеристик сложнооксидных полифункциональных материалов, содержащих редкие и рассеянные элементы	Денисов В.М.

Запланированные на 2019 год показатели по проектам государственного задания успешно достигнуты реализующими их научными коллективами университета.

Количество проектов научных исследований, профинансированных из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2019 году: 222, с общим объемом финансирования 197 522,2 тыс. рублей.

По грантам Российского фонда фундаментальных исследований в 2019 году выполнено 114 НИР, сумма финансирования составила 91 269,7 тыс. рублей.

По результатам конкурсов краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» университетом было получено 94 грантов на сумму 46 502,5 тыс. рублей.

В рамках реализации проектов, получивших финансирование от Российского научного фонда, выполнены фундаментальные исследования по 14 проектам, объем которых в 2019 году составил 59 750,0 тыс. руб. (таблица 5).

В качестве основного исполнителя университет в 2019 году участвовал в реализации 6 проектов в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы». Объем финансирования научных проектов, выполненных по ФЦП, составил 123 400,0 тыс. руб. (таблица 6).

Таблица 5 – Перечень проектов, получивших финансирование от РФФ

№	Название	Научный руководитель
1.	Изучение молекулярных маркеров моноцитов-макрофагов у больных атеросклерозом при взаимодействии с бионанополимерными материалами	Шишацкая Е.И.
2.	Разработка физико-химических основ твердофазных реакций для соединения нанообъектов различной природы	Жарков С.М.
3.	Применение наножидкостей в технологиях разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений	Минаков А.В.
4.	Самосборка устойчивых комплексных наноструктур из резонансных наночастиц в поле лазерного излучения	Ципотан А.С.
5.	Исследование каналов передачи информации через среды с высокой электропроводностью с целью создания комплекса аварийной сигнализации и систем поиска под завалами в подземных горных выработках	Кудинов Д.С.
6.	Группы близкие к конечным с приложениями в компьютерной алгебре	Кухарев А.В.
7.	Анатомическая и физиологическая реакция формирования ксилем сосны ( <i>Pinus sylvestris</i> ) на изменения гидрологических условий произрастания	Арсак Пенья Альберто Хосе
8.	Экстремальные (катастрофические) засухи на юге Сибири за последнее тысячелетие	Мыглан В.С.
9.	Изучение генетической адаптации деревьев к стрессовым средовым факторам на основе полногеномного и дендрохронологического анализа в контексте глобального изменения климата	Крутовский К.В.
10.	Моделирование взаимного влияния процессов изменения климата и развития лесного хозяйства регионов Сибири	Ваганов Е.А.
11.	Разработка и исследование методов и методик обработки больших массивов данных при интеллектуализации процесса шарошечного бурения скважин различного назначения	Шигина А.А.
12.	Закономерности протекания окислительно-восстановительных реакций при рафинировании жидких металлов в тонких пленках ионных расплавов	Ясинский А.С.
13.	Группы с условиями распознаваемости и конечности	Шлепкин А.А.
14.	Дизайн и исследование свойств низкоразмерных металл-органических каркасных наноматериалов для квантовых приложений	Куклин А.В.

Таблица 6 – Перечень проектов, реализованных в рамках ФЦП

№	Название	Научный руководитель
1.	Разработка системы поддержки проектирования и испытаний широкополосных бортовых ретрансляционных комплексов в существующих и перспективных диапазонах частот спутниковых систем связи для обеспечения связности северных и Арктических территорий Российской Федерации	Тяпкин В.Н.
2.	Разработка миниатюрных высокоселективных полосно-пропускающих СВЧ-фильтров различных диапазонов длин волн	Фатеев Ю.Л.
3.	Разработка оборудования для ликвидации негерметичности эксплуатационных колонн нефтяных и газовых скважин	Бурюкин Ф.А.
4.	Разработка методов широкополосного доступа к мультимедийным ресурсам и сети Интернет в труднодоступных, северных и Арктических территориях Российской Федерации с использованием перспективных систем спутниковой связи	Дмитриев Д.Д.

5.	Разработка методов и средств взаимной высокоточной навигации малых космических аппаратов для создания многоспутниковых группировок дистанционного зондирования Земли	Тяпкин В.Н.
6.	Создание и запуск цифровой платформы обмена знаниями и управления авторскими правами	Барышев Р.А.

Университет активно ведет работу по увеличению внебюджетных средств, поступающих от выполнения НИОКР, реализуемых в интересах компаний Красноярского края. Основными стратегическими партнерами СФУ являются: ОК РУСАЛ, ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «СУЭК», АО «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнёва», АО «НПП «Радиосвязь», ПАО «Полюс», ПАО «НК «Роснефть».

По заказам хозяйствующих субъектов на основании договоров на создание, передачу и использование научно-технической продукции, предоставление услуг в научной сфере реализовано 140 проектов на сумму 649 509,4 тыс. рублей, в том числе 3 проекта по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218) на сумму 205 600,0 тыс. руб. (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень проектов, выполненных в рамках Постановления Правительства РФ № 218

№	Заказчик	Название	Научный руководитель
1.	АО «НПП «Радиосвязь»	Разработка миниатюрных полосно-пропускающих фильтров и стенда для их контроля и настройки	Дмитриев Д.Д.
2.	ОАО «РУСАЛ Братский Алюминиевый завод»	Разработка экономнолегированных высокопрочных Al-Sc сплавов для применения в автомобильном транспорте и судоходстве	Баранов В.Н.
3.	АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнева»	Разработка земной станции перспективных систем спутниковой связи, стенда для ее контроля и настройки и специального программного обеспечения комплекса технических средств жизнеобеспечения	Дмитриев Д.Д.

В рамках Постановления Правительства РФ № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы» продолжает выполняться НИР «Агропрепараты нового поколения: стратегия конструирования и реализация» под руководством ведущего ученого в области науки и технологии полимеров, члена Королевского химического общества Томаса Сабу Чатукулама.

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности за 2019 г. – 165, их них патенты России – 30, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных

микросхем – 71, заявки на объекты промышленной собственности – 64. Количество поддерживаемых университетом патентов – 112. Количество результатов интеллектуальной деятельности, переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям – 25.

### **Ведущие научные школы**

В университете проводятся научно-исследовательские работы по большому количеству научных направлений и, естественно, существует значительное количество научных школ – в качестве ведущих можно выделить следующие:

1) Научная школа академика РАН, доктора биологических наук, научного руководителя СФУ Е.А. Ваганова «Дендро-климатический и дендроэкологический мониторинг лесов Северной Евразии».

Фундаментальные исследования, выполняемые в рамках данной научной школы, направлены на достижение следующих основных целей: организация процесса пополнения существующей сети станций дендроклиматического мониторинга на территории северной Евразии, совершенствование методов оценки влияния на рост древесных растений факторов климатической и неклиматической природы, а также использование индикационных возможностей годичных колец деревьев и кустарников для познания углеродного обмена между растительностью и атмосферой.

2) Научная школа академика РАН, доктора медицинских наук И.И. Гительсона «Экологическая биофизика» (Биофизика и биотехнология надорганизменных систем).

Области исследований ученых: экологическая биофизика, создание замкнутых экологических систем, биолюминесценция, биотехнология, регуляция клеточного размножения в организме (эритро-поэз).

Фундаментальные исследования в рамках научной школы сконцентрированы на создании новой методологии комплексной экспрессной оценки качества и загрязнения почвы на основе ферментативных биолюминесцентных систем, направленной на решение фундаментальной научной проблемы экологического мониторинга качества почв и почвенного покрова.

3) Научная школа профессора, доктора физико-математических наук А.К. Циха «Интегральные методы в комплексном анализе и алгебраической геометрии».

Основные направления научной деятельности: комплексный анализ, алгебраическая геометрия, обработка сигналов, математическая физика.

В рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Комплексный анализ и дифференциальные уравнения» проведены значимые исследования в областях комплексного анализа, алгебраических функций и тропической геометрии.

4) Научная школа профессора, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки и техники РФ, действительного члена международной академии информатизации, член-корреспондент СО МАН ВШ Г.Я. Шайдурова «Радионавигационные и радиолокационные системы и устройства».

Научные направления школы: оптимизация сигналов и систем, сверхширокополосная подповерхностная радиолокация и связь, комплексы радионавигации и радиолокации, автоматизированные системы контроля распределенных объектов, жизнь в электромагнитном поле, поисковая геофизика.

5) Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора физико-математических наук, член-корреспондента РАН, члена американского общества механиков-инженеров, члена европейской академии наук В.В. Шайдурова «Численные методы решения задач математической физики».

Основные научные направления: создание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры междисциплинарных научных исследований для экономического и социального развития восточных регионов России, математическое моделирование, вычислительные методы на высокопроизводительных вычислительных комплексах, космическое приборостроение.

6) Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора юридических наук Н.В. Щедрина «Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности».

Основные научные направления: заложен фундамент нового научного направления – правовой и криминологической теорий мер безопасности. Общие положения теории конкретизируются применительно к антикриминальным мерам безопасности в сферах противодействия терроризму, коррупции, незаконной миграции, рецидивной преступности, противоправной и преступной деятельности организаций (юридических лиц).

#### **Активность в патентно-лицензированной деятельности**

В 2019 году было заключено 4 лицензионных соглашения на объекты интеллектуальной собственности университета. Также было подписано 5 договоров об отчуждении права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в рамках грантов по Федеральной целевой программе (зарегистрированы договоры в 2020 году). В 2019 году общий доход университета от роялти и дивидендов, перечисленных малыми инновационными предприятиями, составил 2,16 млн. рублей.

#### **Публикационная активность**

За 2019 год сотрудниками Сибирского федерального университета подготовлено 1355 публикаций, проиндексированных реферативной базой Scopus; 701 публикация, проиндексированная реферативной базой данных Web of Science в индексе Core Collection (основная коллекция Web of Science); 364 публикации, проиндексированные в Web of Science RSCI (коллекция Web of Science для российских изданий); 1729 публикаций в изданиях утвержденных перечнем ВАК; 5499 публикаций в РИНЦ (eLibrary).

Публикационная активность в разрезе подразделений Сибирского федерального университета представлена в таблице 8. В процентах указана доля публикаций подразделения от общего количества публикаций СФУ.

В таблице 9 представлена доля публикаций СФУ, попавших в 25 % наиболее цитируемых работ в мире или, опубликованных в изданиях, вошедших в 25 % лучших по качеству научных изданий.

В таблице 10 представлено количество публикаций СФУ, проиндексированных в реферативной базе данных Scopus за 2019 год в разрезе квартилей изданий (на основе данных Scimagojr).

В таблице 11 представлены значения параметров, характеризующих качество публикаций СФУ.

Таблица 8 – Количество публикаций, подготовленных сотрудниками подразделений Сибирского федерального университета за 2019

Подразделение	Scopus		Web of Science		ВАК	РИНЦ
	Публикации	Доля от общего числа публикаций университета (%)	Core Collection	Russian Science Citation Index		
<b>Сибирский федеральный университет</b>	<b>1355</b>		<b>701</b>	<b>364</b>	<b>1729</b>	<b>5499</b>
Научно-исследовательская часть	349	25,76	258	99	485	498
Военный учебный центр – институт СФУ	23	1,70	13	15	60	83
Гуманитарный институт	90	6,64	41	7	166	253
Инженерно-строительный институт	39	2,88	5	16	76	138
Институт архитектуры и дизайна	8	0,59	3	1	23	63
Институт гастрономии						
Институт горного дела, геологии и геотехнологий	63	4,65	24	16	96	99
Институт инженерной физики и радиоэлектроники	291	21,48	222	60	376	377
Институт космических и информационных технологий	256	18,89	72	31	339	366
Институт математики и фундаментальной информатики	76	5,61	57	40	103	135
Институт нефти и газа	197	14,45	36	20	268	236
Институт педагогики, психологии и социологии	33	2,44	14	7	86	135
Институт управления бизнес-процессами и экономики	123	9,08	15	5	187	215
Институт физической культуры, спорта и туризма	42	3,10	20	6	93	129
Институт филологии и языковой коммуникации	58	4,28	29	19	139	166
Институт фундаментальной биологии и биотехнологии	104	7,68	81	32	144	164
Институт цветных металлов и материаловедения	189	13,95	119	60	281	282
Институт экологии и географии	79	5,83	45	15	106	122
Институт экономики, управления и природопользования	103	7,60	38	12	165	267
Политехнический институт	187	13,80	69	74	308	360
Торгово-экономический институт	71	5,24	32	4	139	390
Юридический институт	23	1,70	17	6	122	230
Лесосибирский педагогический институт	68	0,15	0	0	26	68

Саяно-Шушенский филиал СФУ	57	0,07	0	3	9	57
Филиал в г. Железногорск	18	0	0	0	3	18
Хакасский технический институт	28	0,37	3	1	11	28

Таблица 9 – доля публикаций СФУ среди лучших в мире публикаций по цитируемости и по числу публикаций в лучших изданиях (2016–2019 гг.)

Показатель	Лучшие в мире по цитируемости	Лучшие в мире журналы
Доля публикаций СФУ, входящих в Топ 1 % по показателю	1 %	-
Доля публикаций СФУ, входящих в Топ 10 % по показателю	4,8 %	5 %
Доля публикаций СФУ, входящих в Топ 25 % по показателю	18,8 %	17 %

Таблица 10 – количество публикаций Сибирского федерального университета в базе данных Scopus по квартилям за 2019 год

Q1	Q2	Q3	Q4	без Q
200	278	644	54	305

Таблица 11 – публикационная активность научно-педагогических работников, значения параметров, характеризующих качество публикаций

Показатель	Web of Science	Scopus	РИНЦ
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	8979	10126	38051
h-index СФУ в базе данных	52	56	115

### Информационно-библиотечное обслуживание

Формирование фонда Научной библиотеки осуществлялось в соответствии с направлениями подготовки специалистов, тематикой научных исследований университета на основе тематико-типологического плана комплектования, данных АИС «Книгообеспеченность университета», заявок преподавателей.

В 2019 г. объем фонда Научной библиотеки составил 1 831 732 экз., из них 971 076 экз. – учебная литература, 729 727 экз. – научная, 50 008 экз. – художественная, 80 917 экз. – прочая, в том числе 73 736 экз. – на иностранных языках.

Внутренний мониторинг за последние три года объем финансирования, выделяемого на приобретение информационных библиотечных ресурсов, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Объем финансирования, выделяемого на приобретение информационных библиотечных ресурсов

Статья расходов	2017	2018	2019
Приобретение книг	1 000 000	1 500 000	1 000 000
Подписка БИК	3 500 000	3 500 000	3 500 000
Электронные ресурсы БИК	13 000 000	13 200 000	12 000 000



Вектор в комплектовании фонда Научной библиотеки СФУ смещается в сторону электронных информационных ресурсов. В рамках национальной подписки российских научных и образовательных организаций, осуществляемой Министерством науки и высшего образования РФ, СФУ предоставлен доступ к 32 базам данных.

Активно наполнялся и использовался архив электронных ресурсов СФУ <http://elib.sfu-kras.ru/>: в 2019 году на платформе DSpace размещено 8 226 новых ресурсов. На сегодняшний день в архиве размещено 71 681 авторефератов диссертаций, материалов конференций, публикаций сотрудников и др. материалов. Согласно Регламенту размещения выпускных квалификационных работ (ВКР) дипломников вуза в электронно-библиотечной среде СФУ в открытом доступе размещено 3 238 ВКР (46 % от количества выпускников).

В течение года велась работа в ИАС «Книгообеспеченность университета»: для 392 названий изданий прописана связь с дисциплинами и специальностями, 3 928 названий отредактировано.

Свободный доступ к информации на всех площадках Научной библиотеки обеспечивается сетью из 13 абонементов и 17 читальных залов. Работа по информационно-библиографическому обслуживанию читателей НБ СФУ ведется в автоматизированном режиме: учет и регистрация пользователей; бронирование, прием, перерегистрация и выдача литературы

Общее количество пользователей библиотеки по единому читательскому билету 28292 чел. (26043 из них студенты).

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. В 2019 году в библиотеке было оформлено 486 книжных выставок, из них 158 новых поступлений, 16 виртуальных выставок. Представлено 9451 документов.

На базе читального зала «Гуманитарные науки» продолжает работу литературный клуб «Высокий берег». В феврале состоялась презентация нового выпуска альманаха «На Высоком берегу-7», посвященного 20-летию клуба и XXIX Зимней Универсиаде-2019. Всего состоялось 11 заседаний клуба. Конкурс чтецов «О любви, о весне» принял 32 участника – сотрудников и студентов СФУ и вузов, общеобразовательных учреждений г. Красноярска.

Для создания новых форм взаимодействия с пользователями библиотека присутствует в социальных сетях facebook, twitter, Instagram и vkontakte (размещено 839 постов). Появились новые рубрики: #библиотекимира@nbsfu, #команда@nbsfu (библиотекари рассказывают о профессии). В социальных сетях проводятся творческие конкурсы, конкурсы репостов, розыгрыши книг совместно с Паббликом СФУ. В группу НБ СФУ vkontakte вступило 220 чел. Всего в группе 2044 участника.

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Активно работает веб-ресурс «Служба поддержки публикационной активности» (СППА) <http://scholar.sfu-kras.ru>. Зарегистрировано 1004 новых пользователя; количество обращений к сервису 6857. Выполнено 198 запросов по корректировке профиля в наукометрических БД, оценке наукометрических

показателей, выбору журнала, оформлению списка литературы и публикации в соответствии с требованиями журнала; подготовлено 142 документа по наукометрическим и библиометрическим показателям. Доработана система отчетности по справкам в рамках эффективного контракта о публикациях в рецензируемых журналах – с июня 2019 г. открыта онлайн-форма для заполнения данных (обработано 2744 заявки).

Оперативное индивидуальное информирование ученых и преподавателей СФУ осуществляет группа «ИнформКонсультант» (ОЧЗ). База рассылки содержит 3 032 адреса. Рассылка осуществляется членам секции библиотек высших учебных заведений РБА, участникам методического объединения вузовских библиотек Красноярска, коллегам и партнерам Научной библиотеки, сотрудникам и преподавателям СФУ. Индивидуальные тематические рассылки получают 151 преподаватель.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проводилось обучение всех категорий пользователей: «Основы информационной культуры»; «Информационные ресурсы для образования»; электронный курс «Цифровые информационные ресурсы для научно-исследовательской и образовательной деятельности» в системе e-Сибирь (126 слушателей).

Для студентов и преподавателей проведены информационные брифинги, 14 дней информации, 6 дней дипломника, 36 тренингов по работе с информационными ресурсами, наукометрическими сервисами и стандартами оформления учебных и научных работ.

Всего в читальных залах прошло 182 библиотечных и 495 мероприятий городского и краевого уровня, которые посетило в общей сложности 17100 чел.

#### **Редакционно-издательская деятельность**

Издание учебной и научной литературы выполнялось в соответствии с планом изданий на 2019 год, сформированным институтами СФУ в рамках выделенных квот.

Квоты установлены с учетом публикационной активности институтов за предыдущие годы. Процедура передачи рукописей в Издательство определена Регламентом издательской деятельности Сибирского федерального университета ([http://bik.sfu-kras.ru/pdf/?url=/sites/default/files/content/reglament\\_rid.pdf](http://bik.sfu-kras.ru/pdf/?url=/sites/default/files/content/reglament_rid.pdf)).

Основные показатели редакционно-издательской деятельности в рамках бюджета представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели редакционно-издательской деятельности в рамках бюджета

№ п/п	Описание основных мероприятий	Показатели
1	Обеспечение учебного и учебно-вспомогательных процессов, научной деятельности университета необходимой литературой согласно плану изданий, тиражирование организационно-распорядительной и презентационной продукции для нужд университета, сторонних организаций и физических лиц	2456 уч.-изд. л., 4 006 усл.-печ. листов

2	Выпущено наименований учебных и научных изданий	монографии 46; учебные издания 92; учебно-методические издания 242
---	---	---

#### **4 Международная деятельность**

Приоритетными направлениями развития международной деятельности СФУ являются:

1. Участие в Программе повышения конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-исследовательских центров;
2. Развитие международного сотрудничества с вузами и научными организациями стран СНГ, ШОС, Арктического совета, Азиатско-Тихоокеанского региона, БРИКС, Северной Америки и Европы;
3. Повышение международной академической репутации и продвижение на международный образовательный рынок информации об Университете;
4. Разработка и продвижение образовательных программ на английском языке (программы магистратуры, аспирантуры), англоязычных модулей образовательных программ и международных летних школ, в том числе и языковых школ по русскому как иностранному;
5. Организация и проведение различных видов деятельности по привлечению и набору иностранных граждан на обучение, а также на работу в качестве научно-педагогических работников;
6. Создание благоприятных условий для продвижения на мировые рынки технологий и наукоемких товаров, повышение уровня коммерциализации технологий и производства.

В 2019 году СФУ активно работал в направлении расширения партнерских связей. Благодаря этому число международных соглашений увеличилось со 180 до 216, число стран-партнеров превысило 50. Развитие партнёрских соглашений ведется по естественнонаучным, гуманитарным и техническим наукам. Университет имеет тесные контакты с институтами и университетами таких стран, как Швеция, Германия, Испания, Франция, Чехия, Словения, Словакия, Италия, Япония, США, КНР, Израиль, Азербайджан, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан, Беларусь, Турция, Тайвань, Сингапур, Монголия и Республика Корея, Канада.

Особое внимание уделяется развитию связей со странами СНГ и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). С 2009 года СФУ является одним из головных вузов Университета ШОС по направлению «экология».

При поддержке партнерских вузов проводится выездная профориентационная кампания в странах ШОС. Успешно работают профориентационные центры СФУ в Кыргызстане и Таджикистане. В 2019 году начата работа профориентационного центра СФУ в Казахстане, появление которого позволило укрепить позиции СФУ на международном образовательном рынке и создать новый полноценный канал работы с абитуриентами в этой стране. Также было организовано продвижение

университета на 2 зарубежных образовательных порталах. Помимо Университета ШОС, с 2013 году СФУ активно работает в рамках других сетевых университетов, в частности Университета Арктики (UArctic), Ассоциации Евразийских университетов. Сибирский федеральный университет является членом международных профессиональных ассоциаций и сетей Ассоциация Российско-Китайских технических университетов (ASRTU), Ассоциация Российско-Китайских экономических университетов, Европейский совет по бизнес образованию (ЕСВЕ), Международная ассоциация университетов (IAU), Ассоциация «Глобальные университеты».

В 2019 году университетом было проведено 61 международное мероприятие (10 научных конференций, 6 летних школ, 33 приема иностранных делегаций, 12 образовательных мероприятий (стажировки, чтения лекций, семинары)).

В течение последних четырех лет Университет активно проводит Международные летние школы по 13 направлениям, в которых приняло участие более 600 иностранных студентов и более 70 зарубежных лекторов. В 2019 году при поддержке проекта 5-100 было проведено 6 летних школ.

В рамках основной образовательной программы осуществляется подготовка по программам двойных дипломов по направлениям «Сравнительное право» с Университетом Пассау (Германия), «Banking» на английском языке с Университетом Сиены (Италия), «Лингвистика» с Университетом Кадиса (Испания), реализация совместного модуля сетевой образовательной программы подготовки магистров Экологический мониторинг (направление Экология и природопользование) с участием кафедры эволюционной биологии, экологии и наук об окружающей среде Университета Барселоны и кафедры экологии и природопользования СФУ. Осуществляется совместное руководство аспирантурой с Королевским институтом технологий (г. Стокгольм, Швеция), Университетом Кадиса (Испания), др.

Сибирский федеральный университет является одним из немногих университетов, реализующих программы с присвоением международной степени PhD. На текущий момент реализуются 14 программ PhD по следующим направлениям: Biophysics, Metal Forming, Metallurgy of Non-Ferrous Metals, Multidimensional Complex Analysis, Optics and Quantum Chemistry, Urban Design and Planning, Ethnic and Cultural (Siberian Arctic) Studies, Ecology, Hydrobiology, Archeology, Mechanics of Liquids, gas and plasma, Paleogeography, Environmental and Resource Economics, Electrotechnology in metallurgy (информация о программах на сайте <http://www.sfu-kras.ru/en/PhD>).

В 2019 году в Королевском технологическом институте г. Стокгольм состоялась защита по совместной программе двойных дипломов в области физики и астрономии аспиранта СФУ. Защита имела международный статус и помимо PhD SibFU была присуждена степень PhD КТН. В 2019 году по таким программам обучалось 4 аспиранта.

В 2019 году в СФУ состоялся набор на 4 англоязычные программы магистратуры (Biological Engineering, Petroleum Chemistry and refining, Banking, Finance and Banking), продолжается активная работа по привлечению

абитуриентов на указанные магистерские программы. Кроме того, реализуются 13 англоязычных модулей (односеместровые программы в рамках магистратуры, 30 ECTS) в качестве опций для прохождения семестра за рубежом для партнерских вузов: Applied Mathematics, Biophysics, Applied Informatics in Arts and Humanities, International and Foreign Law, Management in Education, Bioluminescent Biotechnologies, Complex Geometry, Embedded Microprocessor Systems, Integral Methods of Complex Analysis, Modeling of Processes of Oil Refining, Modern Technologies of Product Development, Nonferrous Metallurgy, Technologies of Hydrocarbons Processing, Technologies of Life Support Systems and Risk management in the High North.

В 2018–2019 годы в университете обучалось 936 иностранных студентов, таким образом количество иностранных студентов по сравнению с 2018 годом увеличилось на 30 %.

В 2019 году в университете работало 34 зарубежных научно-педагогических работника. В общей сложности за 2019 год было привлечено более 160 иностранных специалистов для научной, образовательной и экспертной деятельности, включая чтение лекций и участие в конференциях. Исходящая академическая мобильность достигла показателя в 191 чел.

В университете работают 5 международных научных лабораторий: Лаборатория биотехнологии новых биоматериалов, руководитель Э.Дж. Сински, профессор микробиологии Массачусетского технологического института, зав. лабораторией д-р биол. наук, проф. Волова Т.Г.; Лаборатория биогеохимии экосистем, научный руководитель Э.Д. Шульце, почетный научный сотрудник Института биогеохимии Общества научных исследований им. Макса Планка, заведующая лабораторией канд. биол. наук Н.Н. Кошурникова; лаборатория биолуминесцентных биотехнологий, заведующая лабораторией д-р биол. наук, проф. Кратасюк Валентина Александровна; лаборатория комплексного анализа и дифференциальных уравнений ИМФИ СФУ, научный руководитель Ари Лаптев, профессор Королевского технологического института (Швеция) и Имперского колледжа Лондона (Великобритания), директор института Миттаг-Леффлера (Швеция), заведующий лабораторией А.В. Щуплев; Лаборатория лесной геномики, научный руководитель К.В. Крутовский, профессор Техасского агро-механического университета (США) и Гёттингенского университета (Германия).

Сибирский федеральный университет с 2016 года присутствует в большинстве международных рейтингов и планомерно укрепляет свои позиции. По итогам 2019 года СФУ входит в топ 1000 лучших университетов мира – THE World University Rankings (THE WUR) (1001+), Round University Rankings (701 место), Scimago (760 место), Worldwide Professional University Rankings (427 место), GreenMetric (179 место); в мировые предметные рейтинги: THE Emerging Economies University Rankings (351-400 место), THE Best universities in Europe (417 место), THE Best young universities (301+ место), THE Best millennial universities (56 место), THE Physical Sciences Subject Ranking (801+ место), THE Engineering and Technology Subject Ranking (801+ место); в мировые региональные рейтинги: QS EECA (122).

В 2019 году СФУ впервые попал в рейтинги: U.S. News Best Global Universities (1541 место в мире, 517 место в Европе) и Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (701-800 место).

Университет демонстрирует устойчивые позиции в национальных рейтингах, укрепившись, по мнению рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) и Национального рейтинга университетов (Интерфакс), в пуле «устойчивой элиты», находясь на 21 и 13 месте соответственно среди университетов РФ. Также СФУ стабильно остаётся в топ-10 рейтинга вузов России Европейской научно-промышленной палаты ARES. Это свидетельствует о том, что университет имеет твёрдое признание на национальном уровне и начинает привлекать зарубежное внимание благодаря достойным результатам научной деятельности и востребованности выпускников.

Важным мероприятием стала централизованная координация процесса подготовки и проведения международных летних школ силами Департамента международного сотрудничества. Это способствовало обмену опытом между организаторами школ, развитию международных контактов. Кроме того, один иностранный преподаватель из Бразилии по итогам участия в летней школе Института управления бизнес-процессами и экономики принял решение трудоустроиться в СФУ на постоянной основе. Данный положительный опыт планируется использовать при организации летних школ следующих лет.

## **5 Внеучебная работа**

Главным проектом года для университета стала XXIX Всемирная зимняя универсиада, которая прошла в г. Красноярске и потребовала значительной мобилизации волонтерского центра и актива студенческого самоуправления. Более полутора тысяч студентов были задействованы в качестве волонтеров или сотрудников АНО «Исполнительная дирекция Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске».

Приоритетным направлением работы в 2019 году, как и в предыдущем, оставалась подготовка кадров, работающих с молодежью во внеучебное время (заместители директоров институтов по воспитательной работе, тьюторы, сотрудники управления молодежной политики). Разработана и запущена программа повышения квалификации «Аспекты формирования воспитательной среды вуза» в объеме 190 часов, рассчитанная на 2019/20 учебный год.

Значительное внимание уделено профилактике негативных проявлений в молодежной среде. Внедрена автоматизированная система АИС «Бастион», позволяющая в онлайн режиме фиксировать нарушения правил внутреннего распорядка в общежитиях, генерировать и рассылать отчеты заинтересованным сторонам (служба безопасности, управление общежитиями, управление молодежной политики).

Университет принимает активное участие в работе Межвузовской антинаркотической комиссии. Регулярно опыт работы СФУ представляется на ее заседаниях и рекомендуется к использованию другим образовательным организациям. Совместный опыт работы Сибирского федерального

университета и Сибирского юридического института Министерства внутренних дел РФ в части деятельности волонтеров антинаркотического направления в 2019 году признан одним из лучших в регионе и рекомендован к тиражированию Антинаркотической комиссией Красноярского края.

Психологическое сопровождение обучающихся выстраивается по двум направлениям:

1. Развитие чувствительности среды к характеристикам студентов.

Направление предполагает проведение исследований контингента обучающихся с целью выявления их дефицитов, и исследование университетской среды на ее «дружелюбность»

2. Разработка и реализация таких мероприятий и «мест» практики, которые позволят поддерживать и развивать ресурсы психологического здоровья студентов для адаптации к жизненным ситуациям в целом.

Направление деятельности представляет собой создание доступных площадок для получения психологической помощи, проведения тренингов, мест для спокойного досуга и эмоциональной разгрузки.

Большое внимание университет уделяет студенческому творчеству. Работа Центра студенческой культуры (ЦСК) строится по двум большим направлениям организация репетиционного процесса творческих коллективов и организация культурно-массовых мероприятий и проектов.

На базе ЦСК на постоянной основе занимаются более 100 различных коллективов и студий, включая вокальные, танцевальные, инструментальные, театральные и команды КВН. Общее число участников – порядка 1200. За несколько лет уровень творческих коллективов значительно вырос, что подтверждается многочисленными победами на всероссийском и международном уровнях. Ансамблю народного танца «Раздолье» и театру «Шлагбаум» присвоены статусы народных коллективов.

Лига КВН СФУ насчитывает порядка 30 команд, которые показывают хорошие результаты на региональном и российском уровне.

Самым значимым творческим конкурсным мероприятием для всего студенчества России, является Российская студенческая весна (РСВ). Конкурс проходит в 2 этапа: региональный и всероссийский. С целью создания понятной системы отбора участников от СФУ на региональный этап, несколько лет назад был запущен конкурс «Новая весна», который ежегодно проходит в феврале – марте.

Отдельным важным проектом, который курирует и организует ЦСК, является комплекс адаптационных мероприятий «Кубок первокурсников», который ежегодно проводится в первые 2 месяца учебного года.

Важным направлением развития дополнительных компетенций у студентов является формирование у них навыка «менять мир к лучшему» через формулирование, защиту и реализацию собственного проекта. В течение нескольких лет управление молодежной политики проводит внутренний грантовый конкурс «Твоя инициатива».

В университете функционирует «Волонтерского центра СФУ» основными направлениями которого являются набор волонтеров в течение

всего учебного года при помощи онлайн-заявки на сайте СФУ, обучение волонтеров, организация проектной деятельности волонтеров.

В феврале 2019 года был открыт прием заявок на участие в бизнес-акселераторе инновационных проектов АО «ТВЭЛ», куда от СФУ было подано 9 проектов молодых ученых – от нефтегазовой отрасли, до высокотехнологичных медицинских устройств. По результатам региональных туров организаторами конкурса было отобрано 2 проекта, которые прошли в финал конкурса. В марте 5 проектов подали заявку на участие в открытом конкурсе инноваций АК «АЛРОСА», а в апреле 7 чел. прошли отбор на участие в отраслевой акселерационной программе развития «SEASONS tech». В конце апреля в рамках международной конференции «Перспектив Свободный» в секции «Научные исследования и технологические стартапы в контексте НТИ» приняли участие 17 чел. с проектами разной стадии реализации – от теоретических концепций новых технологий, до готовых прототипов устройств.

В мае 2019 года были объявлены результаты программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям, по итогам которой 10 проектов студентов и молодых ученых получили финансовую поддержку фонда в размере 500 тыс. руб., в октябре 2019 года были объявлены результаты отраслевых программ «УМНИК – Нефтегаз» и «УМНИК – МТС», в результате которых 3 проекта были одобрены на получения поддержки фонда.

С мая по сентябрь 2019 года в СФУ проходила программа развития предпринимательских компетенций «Техностартапы 2019», на участие в которой было подано более 70 заявок. По результатам отбора участников, в программе приняли участие 46 чел., представивших свои инновационные проекты, а 10 проектов прошли в финал программы. Из 10 проектов программы «Техностартапы 2019», 3 проекта прошли в финал программы «УМНИК–2019».

В сентябре 2019 года состоялся Хакатон «Енисейская Сибирь. Индустрия 4.0», в котором одержала победу команда Сибирского федерального университета в составе трех человек. В ноябре на площадке СФУ прошел II Межрегиональный молодежный инновационный форум «Инновации–2019», на участие в котором было отобрано 32 участника от СФУ, а 6 из них стали призерами форума.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Основные фонды университета составляют 22 077 711,2 тыс. руб. из которых машины и оборудование составляют 6 180 888,6 тыс. руб., в том числе информационные машины и оборудование – 1 959 672,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составили 8 577 687,0 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) – 4 451,3 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 1 122,8 тыс. руб.



Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 172115,79 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений – 311 860 м<sup>2</sup>, спортивных крытых сооружений 11 406 м<sup>2</sup>; спортивно-оздоровительных комплексов – 11 406 м<sup>2</sup>. В университете имеются 30 общежитий, общей площадью 363 777,10 м<sup>2</sup>, в том числе жилая 138 457,72 м<sup>2</sup>. Количество проживающих в общежитиях студентов, аспирантов и семейных обучающихся 8973 чел., в том числе проживающих в помещениях с повышенными комфортными условиями 4894 чел. Количество обучающихся, которые нуждаются в общежитиях, составляет 1500 чел.

В автомобильном парке насчитывается 152 единицы техники. Перевезено за год 70600 чел. и 33200 тонн груза.

Наличие пунктов питания на 01.01.2020 г.: 8 столовых и 10 буфетов (в т.ч. с линией раздачи 5). Полный перечень представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень мест общественного питания

Наименование	Учебно-лабораторные корпуса	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	<p>Столовые:</p> <p>150 мест пр. Свободный, 79 45 мест Академгородок, 13а 45 мест ул. Маерчака, 6 50 мест пр. Свободный, 82/9 100 мест ул. Борисова, 16а 110 мест ул. Борисова, 5</p> <p>Буфеты:</p> <p>30 мест пр. Свободный, 79 40 мест ул. Киренского, 26Б 24 места ул. Киренского, 28 20 мест ул. Киренского, 26А 50 мест Крас. рабочий, 95 40 мест пр. Свободный, 82А 50 мест пр. Свободный, 82/1 25 мест пр. Свободный, 82/6 25 мест пр. Свободный, 82 16 мест ул. Ленина, 70</p> <p><b>Всего: 820 мест</b></p>	<p>Столовые:</p> <p>150 мест – общежитие № 22 пр. Свободный, 76Д 80 мест – общежитие № 28, № 29 пр. Вузовский, 6Д</p> <p><b>Всего: 230 мест</b></p>
в том числе фактически используется	820 мест	80 мест
Число посадочных мест на предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду или субаренду	-	-

В университете функционируют 54 компьютерных класса открытого доступа, 523 аудитории оснащены проекционным/интерактивным оборудованием. Всего насчитывается более 10 тыс. единиц вычислительной техники (из них 940 – ноутбуки, 100 – «нулевые» клиенты) и более 1,5 тыс. принтеров и МФУ.

Все персональные компьютеры и рабочие станции объединены в единую локальную сеть по каналам 1 Гб/с и имеют выход в Интернет по общему каналу

2 Гб/с. Скорость магистральных каналов – 10 Гб/с. Для обеспечения покрытия беспроводной сетью используются более 500 Wi-Fi точек доступа Cisco. Имеется пиринговая связь с городскими компьютерными сетями.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

В университете оборудованы высокотехнологичные конференц-залы с возможностью проведения ВКС. Активно используется, развернутая на собственных мощностях, система для совместной работы и трансляции результатов посредством веб-конференций (webinar.sfu-kras.ru). Всего за 2019 г. проведено 1627 видеоконференций и вебинаров.

В 2019 году модернизации подверглась мобильная система синхронного перевода – количество мобильных кабин переводчика было увеличено до 9, количество одновременно транслируемых иностранных языков было увеличено до 7, максимальное количество участников увеличено до 900. Конгресс-холл университета оборудован стационарной системой синхронного перевода на 600 чел. Кроме этого, имеется оборудование для экскурсий Радиогид (12 передатчиков, 600 приемников).

Учреждением, оказывающим амбулаторно-поликлиническую и лечебно-профилактическую помощь студентам СФУ, является Медицинский центр СФУ – ФСНКЦ ФМБА России по адресу пр. Свободный, 82, стр. 13. За период 2019 было зарегистрировано 27729 посещений. Помимо оказания лечебно-диагностической помощи, центр осуществляет иммунизацию студентов и сотрудников с целью профилактики инфекционных заболеваний, а также осуществляет проведение медицинских осмотров студентов.

Студенческий санаторий-профилакторий СФУ осуществляет оказание реабилитационных (оздоровительных) услуг студентам. В 2019 году по бесплатным путевкам на базе профилактория прошли лечение 1 273 чел. Пункты оказания медицинской помощи для студентов и сотрудников СФУ представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Пункты оказания медицинской помощи

Наименование подразделения	Вид медицинской помощи	Адрес
Медицинский центр СФУ – ФСНКЦ ФМБА России	амбулаторно-поликлиническая помощь	пр. Свободный, 82, стр. 13
Студенческий санаторий-профилакторий СФУ	санаторно-курортная помощь	ул. Киренского, 11Б; пер. Вузовский, 6Д