

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
в 2022 году

Ректор СФУ

	СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	01B35C53350CB35A6424FC999D24137C		
Владелец:	РУМЯНЦЕВ МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ		
Действителен:	с 16.02.2023 по 11.05.2024		

М.В. Румянцев

2023 год



Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	7
3 Научно-исследовательская деятельность	15
4 Международная деятельность	25
5 Внеучебная работа.....	29
6 Материально-техническое обеспечение	30

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее также – Университет, СФУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения.

Полное наименование – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Сокращенное наименование – ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский федеральный университет, СФУ.

Контактная информация Университета:

Адрес места нахождения и почтовый адрес:

660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Контактные телефоны: +7 (391) 206-22-22; 244-86-25

Факс: +7 (391) 244-86-25

Адреса электронной почты office@sfu-kras.ru

Официальный сайт университета: <https://www.sfu-kras.ru/>

Страница университета в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/siberianfederal>

Официальный телеграм-канал Университета: <https://t.me/SibFUofficial>

Страница Университета в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/68737085014056>

Официальный канал Университета на RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24187869/>

Страница Университета на платформе Дзен: <https://dzen.ru/sibfu>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» образовано распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 января 2010 г. № 12-р путем изменения типа существующего федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» образовано распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 1518-р путем реорганизации государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования: «Красноярский государственный университет», «Красноярская государственная архитектурно-строительная академия», «Красноярский государственный технический университет», «Государственный университет цветных металлов и золота» в форме присоединения государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярская государственная архитектурно-строительная академия», «Красноярский государственный технический университет», «Государственный университет цветных металлов и золота» к государственному образовательному учреждению

высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № 112 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» реорганизовано в форме присоединения к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный торгово-экономический институт», федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский инженерный центр «Кристалл» в качестве структурных подразделений.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 57 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт проблем непрерывного образования Российской академии образования» и федерального государственного бюджетного учреждения «Сибирский научный центр».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015 г. федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № 2251, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04 июля 2016 г., серия 90Л01 № 0009304, бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер № 2957, серия 90А01 № 0003102, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 19 декабря 2018 г. по 19 декабря 2024 г.

Существующая в Университете организационная структура включает в себя 22 института, 152 кафедры, 33 базовые кафедры, научно-образовательный комплекс в области экономики и управления, проектный офис научно-

образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь», региональный научно-образовательный математический центр «Красноярский математический центр», физико-математическую школу-интернат, производственно-продюсерский центр, многофункциональные спортивные комплексы «Сопка» и «Радуга», и т.д.

В структуре Университета созданы 3 филиала:

1. Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д. 42.

2. Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: 665017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27.

3. Саяно-Шушенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: 655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д. 46.

Миссия Сибирского федерального университета – быть центром инновационных решений глобальных и региональных проблем экономики и общества за счёт передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и Сибири.

Стратегическая цель – формирование конкурентоспособного на мировом уровне университета, ориентированного на актуальную исследовательскую повестку, междисциплинарные исследования, генерацию инноваций, поликультурное взаимодействие, международное сотрудничество, сетевые образовательные коллаборации с университетами и высокотехнологичными компаниями, оперативно отвечающего на вызовы и задачи ускоренного постиндустриального развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и России.

Целевая модель развития университета – университет как платформа науки и образования, генерирующая ответы на большие вызовы для Ангаро-Енисейского макрорегиона и России – Trans-Siberian Grand Challenge Hub. Модель состоит из трёх основных элементов: цифровой университет; региональная сервисная платформа для экономики Ангаро-Енисейского макрорегиона; центр генерации технологий и компетенций для новых рынков.

Система управления: Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии

с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, кадровый совет, проектный комитет, ректор, президент, научный руководитель.

В Университете создаются ученые советы филиалов, факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности СФУ до 2030 года, является Программа развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет–2030», рассмотренная на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 19.09.2021, утверждённая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в лице заместителя министра Д. В. Афанасьева.

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Реализация основных элементов целевой модели позволит достичь следующих результатов:

1. Цифровой университет: внедрение комплексной АРИ-стратегии; развитие цифровой платформы «Енисейская лига» как основы научно-образовательной экосистемы Ангаро-Енисейского макрорегиона; обучение актуальным ИТ-компетенциям, создание цифровой системы кадрового учета и сопровождения профессионального и карьерного роста сотрудников университета; формирование персональных учебных и исследовательских траекторий, позволяющих увеличить количество обучающихся до 40 тыс. чел. и средний балл ЕГЭ абитуриентов до 80 к 2030 году.

2. Региональная сервисная платформа: обеспечение возможностей организации мультидисциплинарных научных исследований и технологических разработок на уровне макрорегиона, получение образования по широкому спектру направлений в разнообразных форматах (включая Lifelong Learning), увеличение количества обучающихся по программам дополнительного

профессионального образования в цифровой экосистеме университета до 50 тыс. чел. к 2025 году и до 100 тыс. слушателей к 2030 году.

3. Центр генерации технологий и компетенций для новых глобальных и национальных рынков обеспечит передовые исследования с фокусировкой на четырёх ключевых направлениях: устойчивое развитие, климат и декарбонизация; новые материалы и передовые производственные технологии; биотехнологии; фуд-инжиниринг; цифровые гуманитарные технологии.

Институциональная трансформация университета приведет к изменению базовых принципов и механизмов взаимодействия с партнёрами и заказчиками, эффективной коммуникации различных целевых групп, сокращению временных и организационных издержек при реализации совместных проектов.

Созданная научная, образовательная и инфраструктурная база, человеческий капитал университета, широкий спектр партнёрских отношений сделает возможным выход СФУ на новые рынки. Ставка на передовые исследования предполагает радикальное повышение планов по объемам НИОКР до 4 млрд руб. в 2030 году.

2 Образовательная деятельность

Структура контингента обучающихся и реализуемые образовательные программы

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 01.01.2023 составило 26 234 чел. (в 2022 году – 25 232), в том числе в филиалах – 1939 чел. При этом доля обучающихся, включая филиалы, на условиях договора об оказании платных образовательных услуг составляет 26,87 %, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 73,13 %.

Численность обучающихся (включая филиалы) по очной форме обучения – 21 514 чел. (82,00 %), по очно-заочной форме обучения – 488 чел. (2,12 %), по заочной форме обучения – 4164 чел. (15,88 %).

Доля иногородних обучающихся (исключая иностранных граждан) по программам высшего образования по всем формам обучения в головной образовательной организации по состоянию на 01.01.2023 составляет 48,06 % в отношении к общей численности в головной образовательной организации, в филиалах – 62 % в отношении к общей численности в филиалах.

В настоящее время университет реализует образовательные программы по 178 направлениям подготовки / специальностям.

В 2022 году в Сибирском федеральном университете реализовывалось:

- 196 программ бакалавриата, с учетом филиалов – 225 программ;
- 163 магистерских программы, с учетом филиалов – 167 программ;
- 56 программ специалитета, с учетом филиалов – 60 программ;
- 104 программ по 24 направлениям аспирантуры.

Университет реализует три образовательных программы, предусматривающих обучение на английском языке:

01.04.02.09 Data Science and Mathematical Modeling;

04.04.01.10 Petroleum chemistry and refining;

09.04.01.12 Цифровые интеллектуальные системы управления (Digital intelligent control systems).

Образовательная программа Гуманитарного института 09.04.03.03 «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук» по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» реализуется в сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Образовательные программы бакалавриата Института гастрономии по направлению 38.03.02 «Менеджмент» реализуются в сетевом взаимодействии с организацией-партнером АНО ДПО «Школа ресторанного бизнеса» г. Красноярск:

- 38.03.02.16 «Высшая школа ресторанного менеджмента»;
- 38.03.02.17 «Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE»;
- 38.03.02.32 «Высшая школа ресторанного менеджмента»;
- 38.03.02.33 «Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE».

С 01.09.2022 во все образовательные программы бакалавриата и специалитета внедрен единый подход к формированию универсальных компетенций.

В рамках стратегического проекта «Центр низкоуглеродного развития и климатической политики» программы «Приоритет 2030» Сибирского федерального университета начиная во все образовательные программы бакалавриата и специалитета включена общеуниверситетская компетенция (ОУК-1: способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов), формируемая дисциплиной «Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности».

Данная дисциплина включена в образовательные программы с целью формирования у студентов «Green Skills» в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям и для подготовки квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие «зеленых навыков» у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

С 1 сентября 2022 года в университете изменился порядок организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт». Теперь в основном расписании остались только лекционные (теоретические) занятия по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся в формате вебинаров на платформе Mind, а по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт», которая включает в себя возможность выбора физкультурно-спортивной специализации,

студенты самостоятельно составляют индивидуальное расписание занятий физкультурой вне привязки к территориальному расположению своего института. Запись на физкультурно-спортивные специализации осуществляется на электронной платформе U-Sport на семестр.

В целях повышения качества образовательных программ высшего образования перед представлением на утверждение ученому совету они рассматриваются учебно-методическим советом университета, в состав которого входят представители институтов, большая часть которых является аккредитованными экспертами Рособнадзора. В целом изменен подход к процедуре открытия образовательных программ высшего образования. Для принятия решения о целесообразности открытия новой образовательной программы необходимым этапом стало проведение Бенчмарк-анализа программ конкурентов – анализа тематики, планируемой к разработке ОП ВО на основе результатов российских и мировых форсайтов в области научно-технических трендов и профессий будущего. В целях оценки перспектив набора на обучение по образовательной программе и ее дальнейшей реализации предусмотрено также проведение SWOT-анализа, причем не только при разработке новой программы, но и в период реализации утвержденной.

Для повышения эффективности процессов разработки образовательных программ высшего образования, оперативной синхронизации работы нескольких подразделений по экспертизе образовательных программ и возможности сохранения цифрового следа, внедрены онлайн-формы: Открытие ОП ВО /Актуализация ОП ВО / Модернизация ОП ВО (<https://forms.sfu-kras.ru/>).

Авторскими коллективами Сибирского федерального университета разработано и размещено в библиотечно-издательском комплексе Университета учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по 180 дисциплинам (модулям) по образовательным программам высшего образования.

В течение 2022 года разработаны и утверждены ученым советом университета 41 образовательная программа высшего образования, в соответствии со вступившими в силу ФГОС ВО 3++, модернизировано порядка 200 реализуемых образовательных программ высшего образования.

В университете реализуется образовательные программы высшего образования, разработанные по заказу стратегических партнеров/ работодателей: ОАО «Полюс», «РУСАЛ», ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова», ПАО «Сбербанк», АО НПП «Радиосвязь», ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва.

Стипендиальную поддержку в отчетном учебном году получают 11 571 обучающихся, в том числе:

- стипендии Президента Российской Федерации обучающимся, осваивающим образовательные программы высшего образования – 8 чел.,
- стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся, осваивающим образовательные программы высшего образования – 8 чел.,
- стипендии Президента Российской Федерации обучающихся очной формы обучения по приоритетным направлениям – 4 чел.,

- стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся очной формы обучения по приоритетным направлениям развития экономики – 72 чел.,
- краевые именные стипендии для обучающихся образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Красноярского края – 8 чел.

- корпоративные стипендии, учрежденные ключевыми работодателями, получают 68 студентов.

На 01.01.2023 года в аспирантуре СФУ обучается 749 аспирантов, из них по очной форме обучения – 673, на бюджетной основе – 607, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 142, иностранные аспиранты – 42 чел., по договорам о целевом обучении – 14 чел.

В 2022 году для сдачи кандидатских экзаменов прикреплены 49 чел., для выполнения диссертационной работы – 48 чел.

Прием в аспирантуру в 2022 году составил 206 чел., из них в рамках контрольных цифр приема на бюджетные места – 176 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 30 чел., иностранных аспирантов – 15 человек, из них по направлению Минобрнауки России – 6 человек. По договорам о целевом обучении в аспирантуру СФУ зачислен один аспирант.

Выпуск в 2022 году составил 107 аспирантов, из них с защитой диссертационной работы в срок обучения и досрочно – 13 чел. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы 104 аспиранта.

По состоянию на 31.12.2022 году в СФУ действовали 14 диссертационных советов по 24 научным специальностям, в которых были защищены 28 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

Численность докторантов по состоянию на 31.12.2022 года составила 48 чел. По решению конкурсной комиссии в докторантуру в 2022 году зачислены 19 чел. Выпуск докторантов составил – 14 чел.

Государственная поддержка аспирантов и молодых ученых в 2022/23 учебном году осуществляется в номинациях:

Стипендии Президента РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования – 1 аспирант, Стипендии им. В.А. Туманова – 1 аспирант, Стипендии Президента РФ аспирантам очной формы обучения по приоритетным направлениям – 7 аспирантов, Стипендии Правительства РФ аспирантам очной формы обучения по приоритетным направлениям развития экономики – 11 аспирантов, Стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям – 1 аспирант и 7 молодых ученых, Государственная премия Красноярского края – 9 докторантов, 5 аспирантов.

Для решения задачи подготовки кадров в области информационных технологий и технологического предпринимательства в интересах региональной экономики университет совместно с компаниями реализует несколько образовательных проектов:

- Малая школа машинного обучения и анализа данных с Яндексом и Ингосстрахом, которая направлена на включение в программу

профессиональной переподготовки в области Data Science кейсов из реальных бизнес-практик.

- Академия IT – совместный образовательный проект с компанией «En+ Group» и ОК «РУСАЛ» по подготовке специалистов по IT-направлениям, востребованным в металлургическом и энергетическом секторах бизнеса.

В 2022 был осуществлен прием на новые онлайн образовательные программы, реализация которых происходит с применением исключительно ЭО и ДОТ:

- образовательная программа магистратуры 40.04.01.13 Цифровое право (ведется подготовка выпускников к решению широкого спектра задач профессиональной деятельности: нормотворческие, правоприменительные, экспертно-аналитические, консультационные в условиях цифровой среды);

- образовательная программа бакалавриата 09.03.02.31 Разработка компьютерных игр и приложений (учитывает современные тренды и запросы широкого круга стейкхолдеров).

С 2022 года в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» успешно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования с привлечением работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СФУ (далее – ВНОКО).

Локальные нормативные правовые акты, информация о результатах опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся, а также результаты проведения ВНОКО по образовательным программам размещены на сайте СФУ в разделе Обучение/ Внутренняя система оценки качества образования (<https://edu.sfu-kras.ru/vnoko>).

Для подготовки педагогических кадров в инженерном образовании реализуются программа переподготовки «Преподаватель инженерного образования / Technology and Engineering Teacher (TET)», магистерская программа «Управление в образовании». Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей школ Красноярского края «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников на инженерные направления подготовки» в партнерском взаимодействии с ОАО «Полус».

Университет стал победителем благотворительной программы «Стипендиальная программа Владимира Потанина» в партнерстве с НИУ «Высшая школа экономики», НИ «Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в номинации «Институциональная площадка» для проведения стажировки преподавателей вузов.

Модернизирована довузовская работа с абитуриентами и школьниками Красноярского края по инженерным образовательным программам. Разработаны и апробированы новые программы довузовского инженерного образования в партнерском взаимодействии с ОАО «Полус» и семи школами г. Красноярска и Красноярского края.

В декабре 2022 года университет прошел аккредитационную экспертизу основной образовательной программы среднего общего образования. В физико-математической школе-интернате (далее – ФМШ) обучаются 400 учеников 10 и 11 классов, в том числе 165 учеников из Красноярского края, 28 школьников из регионов России (Алтайский край, Краснодарский край, Амурская область, Белгородская область, Иркутская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Томская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Хакасия, Республика Тыва).

Образовательная программа ФМШ включает углубленное изучение физики, математики, информатики, позволяет реализовать индивидуальные образовательные интересы обучающихся через выполнение исследовательской или проектной работы, участие в олимпиадах и конкурсах, занятия в лабораториях, инженерных и творческих мастерских, занятия спортом, общественной и социальной деятельностью. Педагогический коллектив школы на 2\3 состоит из преподавателей и молодых ученых университета. Кроме того, ФМШ является площадкой проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году структурными подразделениями дополнительного профессионального образования было обучено 22 784 чел., в том числе по программам: повышения квалификации – 19 924 чел.; профессиональной переподготовки – 1078 человек; профессионального обучения – 1205 чел.; общеобразовательным – 577 чел.

Реализовано 460 программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было обучено 127 человек, реализовано 17 программ повышения квалификации и переподготовки. В обучении участвовали граждане из 14 регионов России. Сумма полученной субсидии составила 5 464 250 руб.

Начиная с 2022 года совместно с университетом «Иннополис» реализуется проект по подготовке новых кадров в сфере ИТ «Цифровые кафедры». Для студентов СФУ бесплатно реализуются 4 программы профессиональной переподготовки, по которым проходят обучение свыше 2000 человек.

Востребованность выпускников

С 2007 года в Сибирском федеральном университете функционирует Центр карьеры (далее – центр). Основной вид деятельности центра связан с организацией и сопровождением процессов, направленных на оказание помощи студентам и выпускникам университета в вопросах трудоустройства, карьерного становления и развития личностных компетенций.

В 2022 году в центр по вопросам организации практики, стажировок и трудоустройства обучающихся обратилось порядка 1800 представителей компаний и организаций. Работодатели предоставили информацию о 1181 вакантных должностях и рабочих местах, а также стали участниками Дней карьеры, презентаций компаний, ведущими мастер-классов и тренингов

по карьерным навыкам и компетенциям. Особое внимание уделяется мероприятиям, позволяющим осуществлять непосредственное взаимодействие работодателей и обучающихся.

При участии центра прошло 27 рекрутинговых мероприятий: Дни компаний, презентации программ стажировок, встречи с администрациями муниципалитетов, в которых приняли участие более 800 чел.

Количество постоянных партнёров из числа работодателей составляет 2019 компаний. За 2022 год к сотрудничеству привлечено 252 новых работодателя.

Разработанная информационная система содействия трудоустройству студентов и выпускников (<https://career.sfu-kras.ru/>) позволяет осуществлять подбор кандидатов на размещенные вакансии. Банк вакансий центра (<https://career.sfu-kras.ru/students/job>) содержит 737 актуальных вакансий для студентов и выпускников от работодателей, в 2022 году в банк резюме было добавлено более 356 новых резюме (<https://career.sfu-kras.ru/employers/resumes>).

Совместно с АНО «Россия – страна возможностей» на базе центра функционирует Центр оценки и развития управленческих компетенций, направление которого связано с развитием компетенций у студентов в контексте будущей профессиональной деятельности.

За 2022 год 3100 студентов прошли тестирование на оценку управленческих компетенций. Было проведено 50 индивидуальных встреч по построению индивидуальной траектории развития, а также по тематике индивидуальных траекторий развития разработан открытый онлайн-курс. Проведено более 10 мастер-классов и тренингов, направленных на повышение уровня надпрофессиональных компетенций, сформировано сообщество амбассадоров развития.

Также в 2022 году был запущен проект «HiPO-акселератор» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Разработана вариативная система наставничества в вузе, проведено дополнительное профессиональное обучение по программе повышения квалификации «Сопровождение и поддержка студента в рамках программы наставничества». В июне 2022 года был проведен семинар-совещание «Карьерное развитие студента: активные формы и методы работы».

Ежегодно с 2013 года центром проводится мониторинг распределения выпускников по каналам занятости. В 2022 году проведен телефонный мониторинг трудоустройства и карьерных достижений 3594 выпускников. Мониторинг показал, что от общего числа выпускников 2022 года трудоустроились 2002 чел., 1055 чел. продолжают обучение, 29 чел. являются занятыми (армия, декрет), 508 чел. не определились с местом трудоустройства.

Информация о распределении выпускников размещается на официальном сайте https://career.sfu-kras.ru/files/career/informaciya_o_trudoustroystve_vypusknikov_sfu_2022_goda.pdf

В рамках взаимодействия с агентством труда и занятости населения Красноярского края в течение 2022 года проведены заседания по вопросам текущей ситуации на рынке труда, компетенций выпускников.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

В целях привлечения конкурентоспособных научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в университете организуются открытые конкурсы на замещение профессорско-преподавательских должностей, а также планируется привлечение ведущих преподавателей университетов стран ближнего зарубежья в дистанционном формате.

В рамках развития цифровой трансформации основных направлений деятельности СФУ разворачивается корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» в части личного кабинета и цифровых профилей обучающихся и сотрудников. Формирование цифровых профилей сотрудников позволяет менять подход к управлению университета и максимально автоматизировать всю его работу. Ключевыми направлениями создания такого сервиса являются: объективная оценка компетенций сотрудников с использованием инструментов аналитики данных и обратной связи; программы долгосрочной мотивации сотрудников, направленные на повышение вовлеченности и заинтересованности работников в достижение показателей развития университета.

Активно работает созданная система стимулирования достижений за достижения в образовании, научно-технологической и инновационной, экспертной и просветительской деятельности, публикационной активности, в продвижении университета.

Реализуется программа обеспечения продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников.

Таблица 1 – Сведения о кадровом составе СФУ (головной вуз)

Кадровый состав	Штатные (по основному месту работы) чел.	Внешние совместители, чел.
Общая численность сотрудников СФУ (головной вуз), в том числе:	5351	923
Административно-управленческий персонал	53	4
Профессорско-преподавательский состав и научные работники	2192	772
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	3106	147

В научно-педагогической деятельности вуза занято 363 доктора и 1456 кандидата наук.

Таблица 2 – Возрастная структура научно-педагогических кадров университета

Возраст ННР	Количество ННР, чел	Доля от общей численности, %
до 30 лет	279	9,40
с 31 до 40 лет	754	25,44
с 41 до 50 лет	753	25,43
с 51 до 60 лет	461	15,55
более 60 лет	717	24,18
Общая численность ННР, чел.	2964 чел.	
Средний возраст научно-педагогического персонала	48,3 лет	

В университете реализуется специальная программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников с использованием разных технологий и форм с привлечением партнеров из числа преподавателей ведущих российских вузов.

Общая численность научно-педагогических работников университета, прошедших различные формы повышения квалификации, составила – 3618 человек.

Повышения квалификации сотрудников университета осуществляется по модульно-накопительной системе с возможностью формирования индивидуального образовательного маршрута в соответствии с характером интересов и спецификой должностных обязанностей, показателей эффективного контракта в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3 Научно-исследовательская деятельность

Сведения о выполнении научно-исследовательских работ

Объем научно-исследовательских работ, выполненных научными коллективами Сибирского федерального университета в 2022 году, составил 749 033,1 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских работ, выполненных по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2022 году, составил 595 743,7 тыс. руб. Детализированная информация об объемах финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Информация об объемах финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям, тыс. руб.
Всего, в том числе:	595 743,7
Безопасность и противодействие терроризму	1 510,0
Индустрия наносистем	69 697,4
Информационно-телекоммуникационные системы	115 850,8
Науки о жизни	42 160,6
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	300 906,6
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	29 000,7
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	36 617,5

Научно-исследовательские работы ведутся в рамках развития следующих критических технологий Российской Федерации:

1. Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
3. Геномные, прогеномные и постгеномные технологии.
4. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.
5. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
6. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.
7. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.
8. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.
9. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

По НИР в рамках государственного задания общий объем финансирования составил 167 521,4 тыс. руб., научные коллективы СФУ выполнили 10 проектов (таблица 4).

Таблица 4 – Перечень научных проектов, выполненных в рамках государственного задания

№ п/п	Название	Научный руководитель
1.	Разработка новых методов анализа цифровой анатомии древесных растений для изучения процессов изменения климата Евразии	Арсак Пенья Альберто Хосе
2.	Разработка комплекса научно-технических решений в области создания биотоплив и оптимальных биотопливных композиций, обеспечивающих возможность трансформации потребляемых видов энергоносителей в соответствии с тенденциями энергоэффективности, снижения углеродного следа продукции и использования видов топлива альтернативных ископаемому	Бухтояров В.В.
3.	Анализ соотношения внутренних и внешних факторов в динамике сезонного роста древесных растений по данным длительных хронологий параметров структуры годичных колец в условиях меняющегося климата	Ваганов Е.А.
4.	Биологически активные вещества в экологических, биотехнологических и медицинских системах	Гладышев М.И.
5.	Разработка принципов создания и технологий синтеза материалов и изделий с многоуровневой (нано-микро-мезо-макро) структурой на основе нанодисперсных порошков, сплавов и соединений металлов, полуметаллов и полупроводников, математического обеспечения и информатики в области сквозных цифровых технологий	Довженко Н.Н.
6.	Исследование и разработка новых высокоэффективных и экологически безопасных способов интенсификации нефтеотдачи пласта при помощи микро и наноплюидных технологий	Минаков А.В.
7.	Разработка фундаментальных основ перспективных оптических и магнитных материалов и синхротронных рентгеноспектральных методов исследования вещества	Полутов С.П.
8.	Экономика углеродного следа производств	Пыжев А.И.
9.	Развитие физико-химических основ безуглеродных технологий производства алюминиевых сплавов и низкоуглеродных технологий переработки углеродсодержащих отходов и угля	Юрьев П.О.
10.	Развитие физико-химических основ ресурсосберегающих технологий производства цветных, рассеянных и редкоземельных металлов, создание новых материалов их основе	Ясинский А.С.

Шесть научно-исследовательских работ по государственному заданию выполняются в созданных в 2020-2021 годах лабораториях, получивших поддержку по результатам конкурсного отбора научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования:

1. Лаборатория физико-химических технологий разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородов реализует НИР: «Исследование и разработка новых высокоэффективных и экологически безопасных способов интенсификации нефтеотдачи пласта при помощи микро и нанофлюидных технологий»;

2. Лаборатория физикохимии металлургических процессов и материалов реализует НИР: «Развитие физико-химических основ ресурсосберегающих технологий производства цветных, рассеянных и редкоземельных металлов, создание новых материалов их основе».

3. Лаборатория комплексных исследований динамики лесов Евразии реализует НИР: «Разработка новых методов анализа цифровой анатомии древесных растений для изучения процессов изменения климата Евразии».

4. Лаборатория низкоуглеродной металлургии и энергетики реализует НИР: «Развитие физико-химических основ безуглеродных технологий производства алюминиевых сплавов и низкоуглеродных технологий переработки углеродсодержащих отходов и угля».

5. Лаборатория экономики климатических изменений и экологического развития реализует НИР: «Экономика углеродного следа производств».

6. Лаборатория биотопливных композиций реализует НИР: «Разработка комплекса научно-технических решений в области создания биотоплив и оптимальных биотопливных композиций, обеспечивающих возможность трансформации потребляемых видов энергоносителей в соответствии с тенденциями энергоэффективности, снижения углеродного следа продукции и использования видов топлива альтернативных ископаемому».

Количество проектов научных исследований, профинансированных из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2022 году: 181, с общим объемом финансирования 238 852,9 тыс. рублей.

По грантам Российского фонда фундаментальных исследований в 2022 году выполнено 47 НИР, сумма финансирования составила 37 718,5 тыс. рублей.

По грантам краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» университетом выполнялось 99 проектов на сумму 102 497,9 тыс. рублей.

В рамках реализации проектов, получивших финансирование от Российского научного фонда, выполнены фундаментальные исследования по 30 проектам, объем которых в 2022 году составил 93 336,5 тыс. руб. (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень проектов, получивших финансирование от РНФ

№ п/п	Название	Научный руководитель
1	2	3
1.	Анатомическая и физиологическая реакция формирования ксилемы сосны (<i>Pinus sylvestris</i>) на изменения гидрологических условий произрастания	Арсак Пенья Альберто Хосе
2.	Разработка новых составов алюминиевых сплавов и технологии бесслитковой прокатки-прессования прутков для изготовления проводниковой проволоки с повышенным уровнем термостойкости, механических свойств и электропроводимости	Беспалов В.М.
3.	Разработка научных основ формирования региональной научно-технической и инновационной политики	Бывшев В.И.
4.	Моделирование взаимного влияния процессов изменения климата и развития лесного хозяйства регионов Сибири	Ваганов В.А.
5.	Комплексное исследование сакрального пространства старожилов Енисейского Севера: механизм сохранения и развития (на основе междисциплинарного исследования памятников истории и архитектуры)	Дворецкая А.П.
6.	Фундаментальные основы создания перспективных функциональных наноматериалов	Жарков С.М.
7.	Влияния густоты древостоя на продуктивность, рост и климатический отклик экспериментальных хвойных насаждений в подзоне южной тайги Красноярского края	Жирнова Д.Ф.
8.	Разработка фундаментальных научно-технических основ сейсмического контроля состояния свайных фундаментов зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	Зайцев Д.Л.
9.	Разработка информационно-аналитической системы по изучению культурно-исторического потенциала социальной помощи в Енисейской Сибири	Катцина Т.А.
10.	Когерентная рентгеновская спектроскопия сверхбыстрых фотоиндуцированных процессов	Гельмуханов Ф.Х.
11.	Дендрогеномное изучение адаптации кедра сибирского в Западном Саяне к экстремальным средовым факторам	Крутовский К.В.
12.	Исследование и разработка методов и аппаратных средств разведочной геофизики на основе использования псевдослучайных последовательностей зондирующих сигналов в целях повышения эффективности разведки залежей полезных ископаемых на территории Красноярского	Кудинов Д.С.
13.	Формулы Варинга для систем неалгебраических уравнений и компьютерная алгебра	Кузоватов В.И.
14.	Дизайн и исследование свойств низкоразмерных металл-органических каркасных наноматериалов для квантовых приложений	Куклин А.В.
15.	Новые двумерные материалы на основе неорганических кристаллов с ковалентным типом связи	Куклин А.В.
16.	Группы близкие к конечным с приложениями в компьютерной алгебре	Кухарев А.В.
17.	Цифровая образовательная история и ее применение в системах поддержки успешности обучения	Кытманов А.А.

№ п/п	Название	Научный руководитель
1	2	3
18.	Исследование возможности управления ультрагидрофобными свойствами стенок микроканалов с целью повышения энергоэффективности микрофлюидного оборудования	Лобасов А.С.
19.	Применение наножидкостей в технологиях разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений	Минаков А.В.
20.	Разработка и исследование экологически безопасных буровых растворов на основе технических растительных масел	Лысакова Е.И.
21.	Комбинаторные и структурные вопросы групп лиева типа над полями и над кольцами	Нужин Я.Н.
22.	Разработка методов идентификации среды обитания ценных промысловых и охраняемых рыб с помощью биохимических маркеров	Рудченко А.Е.
23.	Влияние диффузионного ограничения на фотокислотные свойства флуоресцеина при физиологических значениях pH	Слюсарева Е.А.
24.	Эволюция структуры высокопрочных алюминиевых сплавов системы Al-Zn-Mg (Ni, Fe, Ca), получаемых с использованием технологии электромагнитного литья	Тимофеев В.Н.
25.	Участие населения Сибири в социальных акциях и праздниках Советской России(1920-1941гг)	Тишкина К.А.
26.	Комплексная аналитическая геометрия и многомерные вычеты	Цих А.К.
27.	Изотопы водорода и дейтериевый эксцесс в целлюлозе годовичных колец хвойных как индикатор экстремальных эко-гидрологических изменений в бореальных лесах (ECO-HYDROTREE)	Чуракова О.В.
28.	Влияние современного арктического «затемнения» на рост древесных растений бореальной зоны: решение концептуальной проблемы «Дивергенции» в глобальной лесной экологии	Шишов В.В.
29.	Группы с условиями распознаваемости и конечности, ч. 1	Шлепкин А.А.
30.	Группы с условиями распознаваемости и конечности, ч. 2	Шлепкин А.А.

Университет активно ведет работу по увеличению внебюджетных средств, поступающих от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, реализуемых в интересах компаний Красноярского края. Основными стратегическими партнерами СФУ являются головные и дочерние общества следующих компаний: ОК РУСАЛ, ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «СУЭК», АО «Решетнёв», АО «НПП «Радиосвязь», ПАО «Полус», ПАО «НК «Роснефть».

По заказам хозяйствующих субъектов на основании договоров о выполнении научных исследований и оказание научно-технических услуг, реализовано 249 проектов на сумму 332 368,3 тыс. рублей.

В рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации» успешно реализуется проект «Гибридные методы

моделирования и оптимизации в сложных системах» (ведущий ученый профессор Нишского университета (Сербия) Предраг Станимирович.

Ведущие научные школы

В университете проводятся научно-исследовательские работы по большому количеству научных направлений и, естественно, существует значительное количество научных школ – в качестве ведущих можно выделить следующие:

1) Научная школа академика РАН, доктора биологических наук, научного руководителя СФУ Е.А. Ваганова «Дендроклиматический и дендрэкологический мониторинг лесов Северной Евразии», исследования которой направлены на достижение следующих основных целей: организация процесса пополнения существующей сети станций дендроклиматического мониторинга на территории северной Евразии, совершенствование методов оценки влияния на рост древесных растений факторов климатической и неклиматической природы, а также использование индикационных возможностей годовых колец деревьев и кустарников для познания углеродного обмена между растительностью и атмосферой.

2) Научная школа академика РАН, доктора медицинских наук И.И. Гительзона «Экологическая биофизика» (Биофизика и биотехнология надорганизменных систем), исследования которой сконцентрированы на создании новой методологии комплексной экспрессной оценки качества и загрязнения почвы на основе ферментативных биолюминесцентных систем, направленной на решение фундаментальной научной проблемы экологического мониторинга качества почв и почвенного покрова.

3) Научная школа профессора, доктора физико-математических наук А.К. Циха «Интегральные методы в комплексном анализе и алгебраической геометрии». В рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Комплексный анализ и дифференциальные уравнения» проведены значимые исследования в областях комплексного анализа, алгебраических функций и тропической геометрии.

4) Научная школа профессора, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки и техники РФ, действительного члена международной академии информатизации, член-корреспондента СО МАН ВШ Г.Я. Шайдурова «Радионавигационные и радиолокационные системы и устройства». Направления школы: оптимизация сигналов и систем, сверхширокополосная подповерхностная радиолокация и связь, комплексы радионавигации и радиолокации, автоматизированные системы контроля распределенных объектов, жизнь в электромагнитном поле, поисковая геофизика.

5) Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора физико-математических наук, член-корреспондента РАН, члена американского общества механиков-инженеров, члена европейской академии наук В.В. Шайдурова «Численные методы решения задач математической физики».

Основные научные направления: создание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры междисциплинарных научных

исследований для экономического и социального развития восточных регионов России, математическое моделирование, вычислительные методы на высокопроизводительных вычислительных комплексах, космическое приборостроение.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2022 году заключено 42 лицензионных соглашения на объекты интеллектуальной собственности университета. Общий доход университета от использования результатов интеллектуальной деятельности составил 4 898,10 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта Министерства науки и высшего образования РФ «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» продолжает работу Центр трансфера технологий Сибирского федерального университета (далее – Центр), созданный в конце 2021 года.

В 2022 году Центром проводилась регулярная работа с авторами результатов интеллектуальной деятельности по правовой охране их разработок с целью обеспечения правовой охраны РИД. В результате проделанной работы, в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) подано на регистрацию 58 заявок на изобретения, 19 заявок на полезную модель, 1 заявка на промышленный образец, 94 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ (ПЭВМ) и 10 заявок на государственную регистрацию баз данных (БД). Итого 172 заявки. В результате экспертизы ФИПС получено 14 патентов на изобретения и 44 приоритетных справки с указанием номера заявки и даты приоритета, 13 патентов на полезные модели и 5 приоритетных справок с указанием номера заявки и даты приоритета, 1 приоритетная справка на промышленный образец с указанием номера заявки и даты приоритета, 94 свидетельства о государственной регистрации ПЭВМ и 10 свидетельств о государственной регистрации БД.

Публикационная активность

За 2022 год сотрудниками Сибирского федерального университета подготовлено 1117 публикаций, проиндексированных реферативной базой Scopus; 678 публикаций, проиндексированных реферативной базой данных Web of Science в индексе Core Collection (основная коллекция Web of Science); 466 публикаций, проиндексированные в Web of Science RSCI (коллекция Web of Science для российских изданий); 2014 публикаций в изданиях утвержденных перечнем ВАК; 5683 публикации в РИНЦ (eLibrary).

Публикационная активность в разрезе подразделений Сибирского федерального университета представлена в таблице 6. В процентах указана доля публикаций подразделения от общего количества публикаций СФУ.

В таблице 7 представлено количество публикаций СФУ, проиндексированных в реферативной базе данных Scopus за 2022 год в разрезе квартилей изданий (на основе данных Scimagojr).

В таблице 8 представлены значения параметров, характеризующих качество публикаций СФУ.

Таблица 6 – Количество публикаций, подготовленных сотрудниками подразделений Сибирского федерального университета за 2022

Подразделение	Scopus		Web of Science		ВАК	РИНЦ
	Публикации	Доля от общего числа публикаций университета, %	Core Collection	Russian Science Citation Index		
Сибирский федеральный университет	1117		678	466	2014	5683
Научно-исследовательская часть	288	25,78	143	н/д	н/д	н/д
Военный учебный центр – институт СФУ	12	1,07	6	2	6	23
Гуманитарный институт	65	5,82	23	13	96	190
Инженерно-строительный институт	31	2,78	20	10	33	82
Институт архитектуры и дизайна	2	0,18	0	0	9	39
Институт гастрономии	7	0,63	1	0	3	7
Институт горного дела, геологии и геотехнологий	н/д	н/д	н/д	8	34	55
Институт инженерной физики и радиоэлектроники	198	17,73	135	48	69	269
Институт космических и информационных технологий	98	8,77	26	19	62	235
Институт математики и фундаментальной информатики	56	5,01	27	34	49	123
Институт нефти и газа	83	7,43	28	16	57	171
Институт педагогики, психологии и социологии	14	1,25	1	0	79	220
Институт управления бизнес-процессами	49	4,39	12	5	89	261

Подразделение	Scopus		Web of Science		БАК	РИНЦ
	Публикации	Доля от общего числа публикаций университета, %	Core Collection	Russian Science Citation Index		
Институт физической культуры, спорта и туризма	29	2,60	2	4	29	123
Институт филологии и языковой коммуникации	13	1,16	3	4	21	51
Институт фундаментальной биологии и биотехнологии	106	9,49	70	31	36	99
Институт цветных металлов и материаловедения	н/д	н/д	н/д	32	92	228
Институт цветных металлов (ИЦМиМ+ИГДГиГ)	150	13,43	85	н/д	н/д	н/д
Институт экологии и географии	55	4,92	26	5	15	104
Институт экономики, государственного управления и финансов	29	2,60	3	6	72	176
Политехнический институт	109	9,76	51	37	76	198
Институт торговли и сферы услуг	20	1,79	12	6	68	242
Юридический институт	12	1,07	3	7	88	228
Лесосибирский педагогический институт	2	0,18	0	0	70	131
Саяно-Шушенский филиал СФУ	6	0,54	4	3	10	65
Филиал в г. Железногорск	0	0,00	0	2	6	23
Хакасский технический институт	10	0,90	7	2	32	66

Таблица 7 – количество публикаций Сибирского федерального университета в базе данных Scopus по квартилям за 2022 год

Q1	Q2	Q3	Q4	без Q
240	250	148	91	160

Таблица 8 – публикационная активность научно-педагогических работников, значения параметров, характеризующих качество публикаций

Показатель	Web of Science	Scopus	РИНЦ
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет	13425	23169	53111
h-index СФУ в базе данных	71	83	140

Информационно-библиотечное обслуживание

По состоянию на 1 апреля 2022 года объем фонда Научной библиотеки СФУ составляет 1 677 597 экз. документов, из них учебной литературы 831 443 экз., научной 717 471 экз.; 183 наименования периодических изданий доступны в печатном или электронном виде. В электронной библиотеке представлено 12 085 документов из коллекции электронных изданий СФУ. Научной библиотекой обеспечен доступ к таким электронным библиотечным системам, как «Лань», «Инфра-М», «IPRbooks», Elibrary, Grebennilov, базе данных авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки. В читальном зале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина на площадке СФУ открыт доступ к материалам по истории государственности России. Студентам всех форм обучения предоставлена возможность работы с зарубежными и отечественными лицензионными информационными и реферативными базами данных по профилю образовательных программ СФУ: Elsevier Freedom Collection, Nature, Springer и др. – в рамках национальной подписки.

В читальных залах и личном кабинете пользователя на сайте Научной библиотеки осуществляется проверка текста научных работ на заимствования в системе «Антиплагиат. Вуз» (ООО «Антиплагиат»). Полные тексты выпускных квалификационных работ размещаются в архиве электронных ресурсов СФУ <http://elib.sfu-kras.ru/>. Доступ ко всем ресурсам возможен по локальной сети университета, по VPN и с помощью EzProху из любой точки с доступом к сети Интернет.

Редакционно-издательская деятельность

Для обеспечения эффективности образовательной и научной деятельности Издательством БИК выпущено 484 наименования изданий, в том числе 48 монографий, 88 учебников и учебных пособий, 238 учебно-методический пособий, 18 сборников научных трудов и материалов конференций и др. виды печатной продукции.

4 Международная деятельность

Приоритетными направлениями развития международной деятельности СФУ в 2022 году являлось расширение партнерских связей с зарубежными

вузами и организация совместной научно-образовательной деятельности институтов СФУ с ними; повышение международной академической репутации и продвижение на международный образовательный рынок информации об Университете; организация и проведение деятельности по привлечению и набору иностранных граждан на обучение, расширение перечня организаций-партнеров на данном направлении работы; реализация комплекса мер по повышению эффективности деятельности Славянских университетов (Киргизия, Таджикистан), содействие в адаптации иностранных учащихся.

В 2022 году в университете обучалось 1099 иностранных граждан, из них по программам бакалавриата – 714 чел., специалитета – 194 чел., магистратуры – 146 чел. и аспирантуры – 45 чел. Таким образом, количество иностранных обучающихся по программам высшего образования по сравнению с 2021 годом увеличилось на 4 %.

В 2022 году наибольшее количество иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования представлено из следующих стран: Казахстан – 266 чел., Киргизия – 257 чел., Таджикистан – 188 чел., Китай – 98 чел., Эквадор – 42 чел., Узбекистан – 38 чел.

В 2022 году на подготовительном отделении для иностранных обучающихся Института филологии и языковой коммуникации прошли обучение 115 иностранных слушателей.

Также в 2022 году в СФУ прошли стажировку 3 аспиранта из Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) по направлениям «Филология» и «Литературоведение».

Расширена база партнерских организаций, которые оказывали содействие СФУ в наборе на обучение иностранных граждан. Так, в настоящее время интересы СФУ в Республике Казахстан представляют 5 учебно-образовательных центров, в Республике Узбекистан – 3.

По итогам организованной в республиках Центральной Азии работы на обучение в СФУ зачислено 318 человек, что на 17 % больше, чем в 2021 году.

Всего в 2022 году зачислено 422 иностранных гражданина, что на 20 % больше по сравнению с прошлым годом.

В 2022 году СФУ продолжил активно использовать возможности зарубежных представительств Россотрудничества для продвижения информации об университете и его образовательных программах за пределами Российской Федерации, а также организации набора иностранных студентов для обучения в СФУ.

Так, представители университета приняли участие в отборе иностранных абитуриентов для обучения в российских вузах в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты в Монголии, Сирии, Таджикистане и Ливане.

Представители СФУ приняли участие в ряде международных образовательных выставок. Так в июле и сентябре 2022 года сотрудники ДМС представляли СФУ на виртуальных образовательных выставках «Study in Russia», организаторами которых выступил Российский университет дружбы народов. В ходе работы на указанных международных площадках

представители университета отвечали на вопросы посетителей выставок из Алжира, Анголы, Афганистана, Бангладеш, Боливии, Бразилии, Ганы, Доминиканской Республики, Египта, Замбии, Индии, Индонезии, Ирака, Ирана, Казахстана, Кении, Колумбии, Кот-д'Ивуара, Кувейта, Латвии, Ливана, Мали, Мексики, Непала, Нигерии, Пакистана, Перу, Сирии, Таджикистана, Танзании, Турции, Уганды, Узбекистана, Шри-Ланки, Эфиопии, Ямайки и получили контакты потенциальных абитуриентов.

Также принято участие в следующих очных выставках:

- Казахстан (Астана и Алматы): «Международное образование».
- Кыргызстан (Бишкек): «Международное образование», «EXPO RUSSIA KYRGYZSTAN»
- Таджикистан (Душанбе, Худжанд): «Российское образование. Таджикистан – 2022».
- Узбекистан (Ташкент, Самарканд): «Международное образование», «Образование и карьера в сфере ПОД/ФТ», «Российское образование. Ташкент – 2022».

В 2022 году на базе СФУ прошло около 50 мероприятий с международным участием, в том числе международные научные конференции. Всего в мероприятиях приняло очное и дистанционное участие 480 иностранных граждан.

В 2022 году на базе Сибирского федерального университета были проведены 3 дистанционные международные летние школы и одна в очном формате. Их участниками стали 240 иностранных студентов и 6 лекторов из университетов Беларуси, Киргизии, КНР, Узбекистана Таджикистана и других.

В рамках госзадания Министерства науки и высшего образования РФ было проведено общественно-значимое мероприятие в сфере образования, науки и молодежной политики «Летний университет 2022». В СФУ на программу дополнительного образования «Глобальное предпринимательство в реальном и виртуальном пространстве: ESG-трансформация экономики» в рамках направления «Менеджмент» было зачислено 50 студентов из 8-ми университетов Беларуси, Казахстана Таджикистана и Узбекистана, а также 12 преподавателей РФ и Республики Узбекистан прошли курсы повышения квалификации в рамках заявленной программы.

В 2022 году в рамках реализации гранта, предоставляемого Министерством просвещения Российской Федерации, Центр открытого образования на русском языке «Сибирь.ру» разработал бесплатные учебные курсы в дистанционном и очном формате на платформе Е-Сибирь, адаптированных для иностранных граждан.

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации реализован комплекс мер по повышению эффективности деятельности Кыргызско-Российского (Славянского) университета и Российско-Таджикского (Славянского) университета, включавших в себя выработку методических рекомендаций по разработке программы развития Славянских университетов, проведение

профориентационных мероприятий, образовательных фестивалей, программ повышения квалификации преподавателей. В общей сложности в мероприятиях приняло участие около тысячи школьников и студентов из Республики Таджикистан и Киргизской Республики.

В университете на базе Института филологии и языковой коммуникации функционирует Сибирский региональный центр подготовки и тестирования иностранных граждан, который занимается организацией и проведением экзаменов в системе ТРКИ, государственного тестирования по русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующих на приём в гражданство РФ, комплексного экзамена по русскому языку, истории и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих оформить разрешение на работу/патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство в РФ. В 2022 году в Центре тестирования более 50 граждан ближнего и дальнего зарубежья успешно сдали экзамен по русскому языку как иностранному с целью получения гражданства Российской Федерации.

Развитие партнерских соглашений ведется по естественнонаучным, гуманитарным и техническим наукам. В 2022 г. были подписаны 33 соглашения о сотрудничестве с научными и образовательными организациями Индии, Казахстана, Киргизии, КНР, Колумбии, Малайзии, Монголии, Таджикистана и Узбекистана. Общее количество действующих договоров в 2022 году составило 193.

В 2022 году коллектив ученых Института управления бизнес-процессами стал победителем девятого конкурса Министерства науки и высшего образования РФ и получил финансирование на создание первой в России лаборатории, деятельность которой направлена на автоматизацию рутинных процессов при моделировании сложных систем. Автоматизация такого рода процессов позволит создавать технологии решения задач моделирования и принятия решений в любой отрасли.

В рамках социально-культурного блока мероприятий был реализован ряд адаптационных экскурсий по кампусу СФУ для первокурсников из стран с визовым (Ямайка, Египет, Китай, страны Африки и Латинской Америки) и безвизовым (Кыргызстан, Таджикистан) въездом; проведено Новогоднее мероприятие «Новый год 2023», насчитывающее более 80 участников; организованы встречи иностранных обучающихся с руководством университета и департамента с целью обсуждения вопросов, касающихся здоровья, безопасности, организации учебного процесса и финансов.

В отчетный период возобновились Межвузовский фестиваль «Студенчество без границ», совместно с ЦДН были организованы массовые походы на Столбы, автобусные экскурсии по городу, спортивные турниры, насчитывающие более 100 участников в каждом мероприятии.

Проведен Чемпионат по мини-футболу среди иностранных обучающихся «International-2022», в котором приняли участие более 120 игроков-любителей. Игру высокого уровня показали студенты из 19 стран мира – Таджикистана, Кыргызстана, Ирака, Египта, Палестины, Марокко, Гвинеи,

Нигерии, Ганы, Камеруна, Эквадора, Колумбии, Перу, Чили, Венесуэлы, Боливии, Азербайджана, Казахстана, России.

5 Внеучебная работа

В 2022 году в рамках работы Управления социально-воспитательной работы (далее – УСВР), деятельность которого направлена на обеспечение реализации социальной адаптации обучающихся 1 курса, профилактику проявления деструктивных форм поведения, оказание психологической и социальной поддержки, внедрена рабочая программа воспитания в 130 образовательных программ, реализующихся в университете.

В рамках деятельности УСВР проведены 3 значимых мероприятия. Самое масштабное из них – акция, приуроченная ко Дню единых действий, в которой участвовали все институты СФУ, было зафиксировано 1200 человек. Не менее масштабное мероприятие было посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на котором приняли участие более 1000 человек. Также впервые в сотрудничестве с отделом студенческих объединений и проектов и общественной организацией университета Центр дружбы народов была проведена Школа дружбы. Школа была направлена на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в университете через сохранение и репрезентацию культуры представителей народов России и ближнего зарубежья, обучающихся в СФУ.

В части реализации социальной адаптации обучающихся 1 курса проведен блок образовательных форматов, связанных с подготовкой кураторов первокурсников: школа кураторского актива (70 чел.), в рамках университетской школы кураторов прошли обучение 370 студентов.

В 2022 году проведено около 50 централизованных кураторских часов, участие в которых приняли более 3000 чел.

В этом было организовано первое масштабное мероприятие для старост всего университета – Проектная сессия старост (70 участников). Еще одним большим мероприятием стала стратегическая сессия старост. Впервые организована для 150 старост первого курса «Школа старост».

Особый акцент в рамках воспитательной работы сделан на оказание психологической помощи обучающимся в онлайн и офлайн форматах. Количество консультаций за 2022 год составило более 1000, включая первичные и повторные консультации.

По направлению реализации молодежной политики в 2022 году сделан акцент на организации системы поддержки деятельности студенческих объединений, систематизации процессов, связанных с организацией мероприятий и вовлечения обучающихся.

Особый акцент в молодежной политике делается на широком применении проектного подхода, для этого организуются специальные просветительские форматы, например, в 2022 году проведена «Проектная мастерская 2.0» (образовательный курс для разработки и сопровождения молодежных проектов). Такая политика позволяет обучающимся эффективно участвовать в грантовых

конкурсах, что отражается в следующих результатах: 25 студенческих проектов были поддержаны во внешних конкурсах на общую сумму 9 747 200 рублей. Работа со студенческими объединениями и поддержка проектной деятельности позволяет выявить лидеров и студентов, проявляющих различные таланты. Обучающиеся СФУ стали участниками и победителями регионального и федерального этапа Национальной премии «Студент года – 2022», получили награды от лауреата 3 степени до Гран-при, а также вошли в команду края, занявшей 1 место на Всероссийском конкурсе «Российская студенческая весна». Коллективы и индивидуальные участники завоевали 2 золотых, 1 бронзовую и 1 серебряную медали на Молодёжных дельфийских играх.

Продолжает действовать Штаб Студенческих отрядов СФУ: в 2022 году действуют 17 линейных студенческих отрядов, осуществляющие профессионально-трудовое воспитание в университете. Продолжается реализация программы студенческого туризма, в 2022 году по программе было принято порядка 100 студентов, в поездки при поддержке университета направлено 28 обучающихся.

В рамках деятельности Волонтерского центра СФУ и штаба Всероссийского движения взаимопомощи #МыВместе, организованного на базе университета, проведено более 10 акций по оказанию поддержки и сбору гуманитарной помощи в различных ЧС и в рамках СВО, была организована горячая линия для консультаций по вопросам частичной мобилизации. Более 100 обучающихся подключились к организации и участия в акциях.

Ведется систематический репетиционный процесс 46 творческих коллективов (на 2022 год 4 являются Народными самодеятельными коллективами Красноярского края), деятельность студенческих медиа-сообществ, участие во всероссийских форматах и проектах, таких как Ассоциация военно-патриотических клубов «Я горжусь», «Больше, чем путешествие», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход».

6 Материально-техническое обеспечение

Основные фонды университета составляют 33 927 478,1 тыс. руб. из которых машины и оборудование составляют 6 106 569,0 тыс. руб., в том числе информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование – 2 414 656,4 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составили 8 388 831,8 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) – 4 927,1 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 1 112,2 тыс. руб.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений 348 805 м², из них площадь учебных помещений 168 694 м², спортивных крытых сооружений 18 558 м², учебно-вспомогательная 120 250 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений 11 082 м², подсобная 48 779 м².

В университете имеются 30 общежитий общей площадью 325 938,5 м², из которой жилая составляет 115 209,1 м².

Количество проживающих в общежитиях студентов, аспирантов и семейных обучающихся 9 225 человек. Также в общежитиях проживают сотрудники университета – 1 906 человек. Проживающих в комнатах с повышенными комфортными условиями 5 600 человек.

В автомобильном парке насчитывается 135 единиц техники. -

Всего в университете действует более 20 пунктов питания полный перечень представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень мест общественного питания

Наименование	Учебно-лабораторные корпуса	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	Столовые: –180 мест пр. Свободный, 79/5 –60 мест Академгородок, 13а –50 мест ул. Маерчака, 6 –80 мест пр. Свободный, 82/9 –100 мест ул. Борисова, 16а –100 мест ул.Л.Прушинской,2 Буфеты: –30 мест пр. Свободный, 79/3 –80 мест ул.Ак. Киренского, 26 /1эт –100 мест ул.Ак.Киренского,26 /3эт –40 мест ул.Ак. Киренского, 26Б –25 мест ул.Ак. Киренского, 28 –20 мест ул.Ак. Киренского, 26А –40 мест пр. Свободный, 82А –50 мест пр. Свободный, 82/1 –70 мест пр. Свободный, 82/6 –25 мест пр. Свободный, 82 –25 мест ул.Л.Прушинской,2 /1эт Всего: 1128 мест	Столовые: –150 мест – общежитие № 22 пр. Свободный, 76Д –80 мест – общежитие № 28, № 29 пр. Вузовский, 6Д Всего: 230 мест
в том числе фактически используется	955 мест	150 мест
Число посадочных мест на предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду или субаренду	– Буфет 50 мест – пр. Красноярский рабочий, 95	– Столовая 40 мест – общежитие № 30, ул. Борисова, 3

В университете функционируют 54 компьютерных класса открытого доступа, 531 аудитория оснащена проекционным/интерактивным оборудованием. Всего насчитывается более 12 тыс. единиц вычислительной техники (из них 967 – ноутбуки, 100 – «нулевые» клиенты) и более 2,4 тыс. принтеров и МФУ.

Все персональные компьютеры и рабочие станции объединены в единую локальную сеть по каналам 1 Гб/с и имеют выход в Интернет по общему каналу 4 Гб/с. Скорость магистральных каналов – 10 Гб/с. Для обеспечения покрытия

беспроводной сетью используются более 640 Wi-Fi точек доступа (Cisco, Huawei). Имеется пиринговая связь с городскими компьютерными сетями.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

В университете оборудованы высокотехнологичные конференц-залы с возможностью проведения ВКС. Активно используется, развернутая на собственных мощностях, система для совместной работы и трансляции результатов посредством веб-конференций (webinar.sfu-kras.ru). Всего за 2021 г. проведено свыше 2070 видеоконференций и вебинаров. Конгресс-холл университета оборудован стационарной системой синхронного перевода на 600 чел. Кроме этого, имеется оборудование для экскурсий Радиогид (12 передатчиков, 600 приемников).

Учреждением, оказывающим амбулаторно-поликлиническую и лечебно-профилактическую помощь студентам СФУ, является Медицинский центр СФУ-ФСНКЦ ФМБА России по адресу пр. Свободный, 82, стр. 13. За период 2022 года было зарегистрировано 56 578 посещений. Помимо оказания лечебно-диагностической помощи, центр осуществляет иммунизацию студентов и сотрудников с целью профилактики инфекционных заболеваний, а также осуществляет проведение медицинских осмотров студентов. Пункты оказания медицинской помощи для студентов и сотрудников СФУ представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Пункты оказания медицинской помощи для студентов и сотрудников СФУ

Наименование подразделения	Вид медицинской помощи	Адрес
Медицинский центр СФУ-ФСНКЦ ФМБА России	Амбулаторно-поликлиническая помощь,	пр. Свободный, 82, стр. 13
Студенческий санаторий-профилакторий СФУ	Санаторно-курортная помощь	ул. Киренского, 11Б; пер. Вузовский, 6Д

Студенческий санаторий-профилакторий СФУ осуществляет оказание реабилитационных (оздоровительных) услуг студентам и сотрудникам. В 2022 году по бесплатным путевкам на базе профилактория прошли лечение 800 человек.