

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Ректор СФУ



Е.А. Ваганов

2015 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	13
4 Международная деятельность	21
5 Внеучебная работа	24
6 Материально-техническое обеспечение	28
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	30

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Сокращенное наименование – ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

Сибирский федеральный университет был создан в соответствии с распоряжением Правительства РФ № 1518-р от 4 ноября 2006 г. «О реорганизации Красноярского государственного университета в «Сибирский федеральный университет» и присоединении к нему Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, Красноярского государственного технического университета и Государственного университета цветных металлов и золота» в целях:

- подготовки высококвалифицированных специалистов;
- обеспечения поддержки модернизации системы высшего профессионального образования;
- повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики Сибирского федерального округа;
- укрепления научно-образовательных и производственно-технических связей с зарубежными странами.

В 2012 году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 112 в состав университета вошли Красноярский государственный торгово-экономический институт и Научно-исследовательский инженерный центр «Кристалл».

Сегодня СФУ – ведущий вуз Сибирского федерального округа, который обеспечивает кадрами и технологическими новшествами крупные государственные и частные компании Сибири для запуска современных конкурентоспособных и наукоёмких производств.

Сибирский федеральный университет сегодня является самым крупным университетским узлом Сибирского региона, закрывающим 85% по ГОС ВПО и ФГОС ВПО (24 из 28 УГС) и 80% по ФГОС ВО (44 из 55 УГС) всей номенклатуры специальностей и направлений подготовки и в котором обучается более 35,5 тыс. студентов.

Контактная информация: Россия, 660041, Россия, г. Красноярск, проспект Свободный, д.79, телефон: +7 (391) 244-82-13, факс: +7 (391) 244-86-25

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0443 от 14.12.2012г. серия 90Л01.
2. Свидетельства о государственной аккредитации № 0329 от 29.12.2012г. серия 90А01.

В структуре СФУ имеются следующие филиалы:

1. Лесосибирский педагогический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: Россия, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, д.42.

2. Ачинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»- ликвидирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 366.

3. Хакасский технический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет.

Место нахождения филиала: Россия, Республика Хакасия, 665017, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 27.

4. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в г. Усть-Илимске – ликвидирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 465.

5. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в г. Железногорске – ликвидирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.10.2014 г. № 1380.

6. Саяно-Шушенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Место нахождения филиала: 655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.46, а/я 39.

7. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в г. Шарыпово – ликвидирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.03.2014г. № 183.

8. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в г. Минусинске - ликвидирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 366.

Миссия СФУ: Развитие интеллектуального капитала и опережающего наукоемкого образования, обеспечивающее устойчивое повышение качества жизни населения Сибири на основе подготовки высококвалифицированных кадров, способных к творческой и практической деятельности, и генерации глобально значимых знаний и технологий, направленных на расширение экономического потенциала и мировой конкурентоспособности базовых отраслей региональной экономики.

Система управления: Университет обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Университета понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-

хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Наблюдательный совет, Ученый совет, Совет обучающихся, ректор, президент, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами Университета.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и правительства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам институтов, ученым советам научных и учебных подразделений Университета.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности СФУ до 2021 года, является Программа развития Сибирского федерального университета, утверждённая распоряжением Председателя Правительства РФ В.В. Путиным от 5 июля 2011 года № 1009-р.

Программа развития СФУ на 2011-2021 гг. разрабатывалась в соответствии с задачами стратегического развития Российской Федерации и основывается на Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 5 июля 2010 г. №1120-р).

Итогом реализации программы развития СФУ станут следующие результаты.

1. Наполнение регионального рынка высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями;

2. Участие университета в формировании новых технологических платформ на территории Сибирского федерального округа и обеспечении технологической модернизации базовых отраслей Сибири;

3. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, генерация конкурентных знаний и производство новых технологий;

4. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности;

5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей;

6. Интеграция в международное научно-образовательное пространство;

7. Участие университета в социокультурном развитии региона;

8. Повышение финансовой устойчивости университета.

Реализуя задачи по развитию человеческого капитала, осуществлению подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров для инновационной экономики и комплексного социально-экономического развития Сибири, университет станет ключевым участником формирования инновационной мобильности, технологической грамотности, ответственной гражданской позиции населения субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Сибирского федерального округа. Выполнение университетом фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных технологий обеспечат формирование эффективной региональной научно-технической политики, новых технологических платформ и сектора инновационной экономики.

2 Образовательная деятельность

Общее количество обучающихся по состоянию на 01.04.2015 года составило 31573 человек, в том числе на очной форме обучения – 22461 чел. (71,1 %), на очно-заочной – 328 чел. (1,0%), заочной форме обучения – 8784 чел. (27,8%). В структуре контингента на долю обучающихся на платной основе приходится 34%, за счет средств федерального бюджета – 66%. На долю иногородних студентов в СФУ приходится 42% (проживающие постоянно за пределами г. Красноярск).

Структура образования, сложившаяся в университете, включает в себя:

- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование (ВПО) очной, очно-заочной и заочной формы обучения;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- дополнительные квалификации;
- подготовка по рабочим профессиям;
- дополнительное образование (довузовская подготовка);
- аспирантура и докторантура.

В 2014 учебном году в СФУ образовательная деятельность велась по 630 основным образовательным программам по ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС ВО:

- по 5 специальностям среднего профессионального образования;
- по 179 направлениям подготовки бакалавров;
- по 144 специальностям;
- 99 направлениям подготовки магистров;
- 147 направлениям, специальностям и Федеральным государственным требованиям аспирантуры и докторантуры.

В аспирантуре Сибирского федерального университета в 2014 году численность на конец года составила 769 аспирантов, из них по очной форме обучения – 688, на бюджетной основе – 636, на платной основе обучается 133 человека, по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 170 человек.

Обучение осуществлялось по 27 направлениям и 120 специальностям. Прием составил 243 человека, из них по контрольным цифрам приема на бюджетные места – 182 человека. Выпуск составил 113 человек, из них с защитой диссертационных работ в срок аспирантской подготовки – 16 человек.

В 2014 году в СФУ действовало 10 диссертационных советов, по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук, в которых были защищены 24 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Научное руководство аспирантами осуществлялось высококвалифицированными специалистами из числа докторов наук – 207 человек и кандидатов наук – 100 человек.

С 1 сентября 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» аспирантура является третьим уровнем высшего образования. Объём программ аспирантуры составил 180/240 зачетных единиц при 3-х и 4-летнем сроках обучения соответственно. Образовательная составляющая включает в себя 30 зачетных единиц.

Численность обучающихся в докторантуре на конец 2014 года составил 53 человека. Прием в докторантуру в 2014 году составил 26 человек, основная часть пришла на: технические науки – 9, экономические науки – 5, философские науки – 6 человек.

В 2014 году государственная поддержка аспирантов и докторантов осуществлялась в следующих номинациях:

1. Стипендии Президента РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования - 2 чел.

2. Стипендии Правительства РФ аспирантам, осваивающим образовательные программы высшего образования - 5 чел.

3. Стипендии Президента РФ аспирантам очной формы обучения по приоритетным направлениям на 2014-2015 год – 10 чел.

4. Стипендии Правительства РФ аспирантам очной формы обучения, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям 2014-2015 год – 14 чел.

5. Стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям на 2015–2017 годы – 3 чел.

В 2014 году Сибирский федеральный университет впервые был включен в перечень вузов, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет средств федерального бюджета в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Было установлено 30 бюджетных мест. С 1 октября 2014 года слушатели подготовительного отделения проходят обучение по математике, русскому языку, физике, химии и другим общеобразовательным предметам. Основная задача – создание условий для повышения общеобразовательного уровня молодежи и поступления в образовательные организации высшего образования, в том числе и для сдачи Единого государственного экзамена.

Прием в Военно-инженерный институт возобновлён в 2014 году. На первый курс принято 185 курсантов по 5 специальностям.

Особое внимание университет уделяет подготовке инженерных кадров.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию ООП ВПО, соответствующим приоритетным

направлениям модернизации и технологического развития экономики России, в СФУ: бакалавров – 10869 и магистров – 810 и специалистов – 6053, всего – 17732.

За отчетный период университетом разработаны и внедрены 6 магистерских сетевых корпоративных образовательных программ по заказу и с участием работодателей региона. Заказчиками выступили: ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва; ОАО «Полус»; ОАО «Русская Инжиниринговая компания» (РИК). РУСАЛ; ОАО «Красноярский завод цветных металлов имени В. Н. Гулидова». В ходе согласования сетевых корпоративных образовательных программ в учебные планы внесены дисциплины, формирующие компетенции в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями работодателей-заказчиков. В учебном процессе работодатель обеспечивает организацию практической подготовки магистрантов, формулирует темы исследований.

В 2014 году состоялся первый выпуск магистров проекта «Специальное инженерное образование». Это инженерные магистерские образовательные программы: «Системное проектирование космических аппаратов», «Обработка давлением металлов и сплавов», «Автоматизация конструкторско-технологического проектирования». В рамках данного проекта в 2014 добавилась программа магистерской подготовки «Управление медико-биологическими системами и комплексами». Разработана и реализуется специализированная программа дополнительного образования «Физико-техническое сопровождение ядерной медицины» в сетевом взаимодействии с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России).

В сетевом взаимодействии с федеральными университетами реализуется 6 магистерских программ, обеспечивающие академическую мобильность в сетевом учебном плане: «Фундаментальная и прикладная биология» (Уральский федеральный университет, Южный федеральный университет); «Биофизика» (Балтийский федеральный университет); «Экономика фирмы» (Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет); «Стратегическое управление» (Северо-Кавказский федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Южный федеральный университет); «Перспективные материалы и методы их исследования» (Уральский федеральный университет); «Отечественная история» (Северо-Кавказский федеральный университет).

В соответствии с утвержденной программой развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» на 2014-2015гг. (далее – программа) завершен годовой этап работ.

В университете проведен Конкурс разработок для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором созданы электронные обучающие курсы, методические указания. Во втором полугодии 2014 г. проведен Конкурс программ повышения квалификации и обучения технологиям ЭО и ДОТ. За 2014 год по программам повышения квалификации ЭО и ДОТ обучение прошло порядка 585 педагогических работников и сотрудников Университета.

В 2014 году в университете введена в опытную эксплуатацию общеуниверситетская информационная обучающая система <http://e.sfu-kras.ru>, завершены испытания системы в ходе учебного процесса при одновременной активной работе до 200 студентов и преподавателей.

На конец отчетного периода количественные (емкостные) характеристики сайта <http://e.sfu-kras.ru> следующие:

- количество электронных курсов: 1759;
- количество студентов, использующих электронные курсы: 10605;
- количество преподавателей, использующих электронные курсы: 939.

На конец отчетного периода пользователями личного кабинета являются 3285 преподавателей и магистрантов по 169 образовательным программам магистратуры, включающим в общей сложности 3965 учебных дисциплин. В 2014 году были решены вопросы стимулирования педагогических работников, занимающихся вопросами развития ЭО и ДОТ в университете.

Для преподавателей и студентов разработаны учебно-методические материалы по использованию информационной обучающей системы <http://e.sfu-kras.ru>. С целью обеспечения информационной поддержки процессов использования ЭО и ДОТ в учебном процессе запущена первая очередь общеуниверситетского сервиса «Личный кабинет студента, преподавателя и сотрудника Сибирского федерального университета» <http://i.sfu-kras.ru> (приказ ректора СФУ № 470 от 28.04.2014).

Университетом совместно с Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры осуществляется подготовка к прохождению международной аккредитации по программе UNIQUe посредством процедуры оценки качества и гарантий качества, соответствующих европейским стандартам и рекомендациям по обеспечению качества высшего образования (ESG).

Эксперты считают, что прохождение Международной аккредитации университета в сфере e-learning будет успешным. Рабочей группой университета разработан и реализуется соответствующий рекомендациям экспертов план-график на 2014 г. К разработке рекомендован ряд документов по развитию и внедрению ИКТ и e-learning в СФУ, ряд из которых уже утвержден или находится на стадии утверждения.

Профориентационная работа с молодежью и содействие трудоустройству выпускников в университете реализуется на основе системного подхода: все процессы, осуществляемые в рамках деятельности по профориентации и трудоустройству, рассматриваются как единое целое и, в то же время, являются элементами системы подготовки высококвалифицированных и конкурентно-способных молодых специалистов.

Для снижения напряженности на региональном рынке труда и закрепления молодёжи в регионе университет совместно с агентством труда и занятости населения реализует комплексную программу по профориентации и трудоустройству молодёжи, а также участвует в реализации плана мероприятий по реализации проекта «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» в Красноярском крае.

За 2014 год был значительно расширен перечень работодателей, с которыми осуществляется систематическое взаимодействие по вопросам организации практики и трудоустройства обучающихся. Это стало возможным благодаря внедрению в университетском Центре карьеры системы взаимодействия с клиентами (аналог CRM-систем). Все обращения, как работодателей, так и обучающихся фиксируются в электронном журнале, по каждому обращению проводится работа, и в дальнейшем каждому работодателю предоставляется обратная связь. Благодаря внедрению данной системы количество обращений за 2014 год возросло и, в среднем, составляет свыше 100 обращений в месяц, всего 1120 обращений от обучающихся, 598 первичных обращений от работодателей. Количество постоянных партнёров из числа работодателей также возросло, и составляет свыше 120 компаний из числа ведущих предприятий и организаций региона.

В 2014 году на постоянной основе действуют 25 студенческих отрядов, общей численностью более 1200 человек. Студенческие отряды СФУ пользуются заслуженным авторитетом среди работодателей, благодаря качественному и недорогому, а также ответственному исполнению большого спектра работ. В 2014 году студенческие отряды СФУ работали на таких крупных объектах, как ГМК «Норильский никель», Федеральный ДСОК «Жемчужина России», ОАО «РЖД» и других.

Особое внимание уделяется мероприятиям, позволяющим осуществлять непосредственное общение работодателей и обучающихся. За отчетный период Центром карьеры проведено 56 рекрутинговых мероприятий: ярмарки вакансий, Дни карьеры, экскурсии на предприятия (ООО «Красноярский энергомеханический завод», Красноярская таможня, ОАО «Балтика-Пикра», ООО «Вымпелком» (Билайн) и другие), в которых приняли участие свыше 3700 обучающихся и выпускников. Дни карьеры, проведённые совместно с работодателями в 2014 году: Райффайзенбанк, ГМК «Норникель», «Procter&Gamble», ОЙЛТИМ, «РОТЕКС-С», «LG», «Почта России», ОАО «РУСАЛ Красноярск», «Первый БИТ», Сбербанк России, «ВТБ Лизинг», МТС, ОАО «Альфа-Банк», ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», Роснефть, «Plamee», «ЭР-Телеком холдинг».

Возрастает активность студентов и выпускников в социальных сетях, и этот канал становится все более значимым ресурсом в системе профориентации и трудоустройства молодёжи: в группе Центра карьеры ВКонтакте, Instagram и Twitter постоянно размещаются объявления о вакансиях, информация о мероприятиях, публикуются профориентационные материалы, осуществляется рекрутинг по наиболее перспективным вакансиям, он-лайн консультации.

В 2014 году заключено 70 договоров со стратегическими партнерами, в том числе по вопросам прохождения практики и трудоустройства, заключены 153 постоянно действующих соглашения по организации производственной практики для учебных групп, в рамках которых было заключено 5474 индивидуальных трехсторонних договора между обучающимся, университетом и работодателем.

В 2014 году университет активно включился в Президентскую программу «Глобальное образование»: СФУ сам входит в число ведущих компаний – работодателей.

Сибирский федеральный университет в 2014 г. подготовил 4390 молодых специалистов по 21 укрупненной группе специальностей. Мониторинг, проведенный центром карьеры СФУ среди выпускников, показывает, что по состоянию на конец 2014 года уровень занятости среди выпускников составил свыше 95 %. В том числе, трудоустроились 72% от общего числа выпускников (около 51 % - работают по специальности в пределах федерального округа, 17 % работают не по специальности в пределах федерального округа, 4 % - трудоустроены за пределами федерального округа), 18 % - продолжают обучение по очной форме, 5 % - призваны в ряды ВС РФ, 4,9 % - не определились с местом трудоустройства.

Наиболее востребованными в 2014 году по-прежнему остаются инженерные специальности (геология, энергетика, металлургия, машиностроение), строительные, экономические, ИТ - специальности. Спрос со стороны работодателей на молодых специалистов превышает существующие объемы выпуска специалистов по инженерным профилям.

Молодые специалисты гуманитарных групп специальностей (история, философия, архивоведение, психология, филология) преимущественно трудоустраиваются в смежных областях: банковская сфера, реклама, телевидение, образование, государственные и социальные службы.

На 31 марта 2015 года объем фонда Научной библиотеки СФУ составляет 2419610 экземпляров документов, из них учебной литературы 1345065, научной 904281 экз. Электронный каталог – основной поисковый инструмент библиотеки. Количество записей в ЭК – 1105749. В электронной библиотеке НБ СФУ представлено 7977 документов из коллекции электронных изданий по институтам и кафедрам университета.

Кроме того, научная библиотека обеспечила доступ к пяти электронным библиотечным системам, включающим в себя 90758 электронных документов. Пользователям доступна электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ – 800000 авторефератов и диссертаций.

В читальном зале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина открыт доступ к уникальным историческим материалам по истории государственности России. 174746 электронных издания доступны пользователям в режиме 2D с возможностью перелистывания страниц.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>); к учебно-методическим материалам институтов.

Всего в университете имеется 11647 персональных компьютера, все подключены к Интернету. Из которых в учебном процессе задействовано 8565 единиц.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

Преподавателям и студентам СФУ доступны электронные образовательные ресурсы. НБ СФУ выписывает 609 наименований периодических журналов: 447 – в печатном и 162 – в электронном виде. Сформирована база данных информационных ресурсов удаленного доступа, включающая 48824 крупнейших зарубежных научных журналов, из них WebofScience – 12000, Scopus – 19000 журналов.

НБ СФУ является участником проекта МБА АРБИКОН, основой функционирования которого является сводный каталог периодических изданий библиотек России. Благодаря этому сервису пользователи библиотеки имеют возможность получать копии статей из периодических изданий в трехдневный срок. По состоянию на 01.04.2015 в сводном каталоге имеется информация о 651922 выпусках 7975 журналов.

В читальных залах НБ существует возможность проверки степени самостоятельности автора при подготовке научных работ с помощью системы Антиплагиат ВУЗ.

В 2014 году прошли повышение квалификации и переподготовку 13706 специалистов и руководителей, в том числе 614 преподавателей СФУ. Структурными подразделениями ДПО работодателям и гражданам было предложено 684 дополнительных образовательных программ 288.

Разнообразие программ позволяет привлечь к учебному процессу практически всех представителей крупных бизнес-структур, работающих в регионе (Роснефть, Ванкорнефть, Шлембурже, Русал, ФСК РАО ЕС, СУЭК и т.д.), государственных гражданских служащих, представителей малого бизнеса и просто физических лиц.

Основная цель системы дополнительного профессионального образования – это построение в университете инновационного образовательного процесса, который позволит людям быть готовыми к быстро меняющимся условиям (вследствие лавинообразного обновления технологий) и получать образование в течение всей жизни.

Общая численность сотрудников Сибирского федерального университета составляет 6397 человек, из них административно-управленческий персонал – 453 человека, профессорско-преподавательский состав и научные работники – 2526 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 2606 человек.

Возрастная структура научно-педагогических кадров университета представлена следующими группами: до 30 лет – 14,7 %, 30-40 лет – 25,5 %, 40-50 лет – 16,8 %, 50-60 лет – 18,1 %, старше 60 лет – 24,8 %. Средний возраст сотрудников вуза из числа профессорско-преподавательского состава в настоящее время составляет 46,6 года.

Всего в научно-педагогической деятельности вуза принимают участие 407 докторов наук и 1527 кандидатов наук.

3 Научно-исследовательская деятельность

Сведения о выполнении научно-исследовательских работ:

Общий объем НИОКТР Сибирского федерального университета в 2014 году составил 529246,1 тыс. руб.

По НИР в рамках государственного задания выполнено 46 научно-исследовательских работ общим объемом финансирования 93552,9 тыс. руб. Из них базовая часть госзадания составила 42234,4 тыс. руб., проектная часть – 42293,7 тыс. руб.

Объем НИР, финансируемых из средств федерального бюджета Министерством образования и науки РФ, составил 165149,9 тыс. руб.

По грантам РФФИ в 2014 году выполнено 42 НИР, сумма финансирования составила 18051,8 тыс. руб.

По грантам РГНФ выполнено 16 НИР, общим объемом 5559 тыс. руб.

По заказам хозяйствующих субъектов на основании договоров (контрактов) на создание, передачу и использование научно-технической продукции, предоставление услуг в научной сфере выполнено 217 НИР с объемом финансирования 251822,6 тыс. руб.

Выполняются 2 проекта по грантам РНФ, объем 2014 года составил 9410 тыс. руб.

По федеральным целевым программам реализуется 4 НИР с объемом в 2014 году 78307 тыс. руб.

Деятельность научных школ и ведущих научных коллективов:

Научная школа академика РАН, доктора биологических наук Е.А. Ваганова «Дендроклиматический и дендрэкологический мониторинг лесов Северной Евразии».

Фундаментальные исследования в рамках научной школы сконцентрированы на достижении двух основных целей:

1. Пополнение существующей сети станций дендроклиматического мониторинга на территории северной Евразии и совершенствование методов оценки влияния на рост древесных растений факторов климатической и неклиматической природы;

2. Использование индикационных возможностей годичных колец деревьев и кустарников для познания углеродного обмена между растительностью и атмосферой.

Научная школа академика РАН, доктора медицинских наук И.И. Гительзона «Экологическая биофизика» (Биофизика и биотехнология надорганизменных систем).

Области исследований – экологическая биофизика, создание замкнутых экологических систем, биолюминесценция, биотехнология, регуляция клеточного размножения в организме (эритропоэз).

Созданная научной школой методология синтеза замкнутых экологических систем позволила осуществить первую и остающуюся уникальной действующую замкнутую экосистему жизнеобеспечения человека «Биос». В настоящее время эти работы продолжаются в сотрудничестве с Европейским космическим агентством.

Рассчитана на математической модели и создана экспериментальная модель нового поколения биорегенеративной системы жизнеобеспечения (БСЖО) для дальних космических полетов, основанная на новом подходе к замыканию круговорота вещества – биологическом и физико-химическом «сжигании» тупиковых растительных продуктов, что обеспечило повышение устойчивости БСЖО и степени замкнутости круговорота выше 95%.

Научная школа профессора А.К. Циха «Интегральные методы в комплексном анализе и алгебраической геометрии».

Основные направления научной деятельности: комплексный анализ, алгебраическая геометрия, обработка сигналов, математическая физика.

В 2014 году коллективом научной школы открыта научно-исследовательская лаборатория «Комплексный анализ и дифференциальные уравнения» при поддержке гранта Правительства РФ для проведения исследований под руководством ведущих ученых.

Научная школа доктора социологических наук, профессора, академика Международной АН высшей школы и Российской Академии гуманитарных наук В.Г. Немировского «Постнеклассическая (универсальная) социология».

Научные направления школы: основная характеристика современного этапа развития социологической науки в России – его переходное состояние. Это переход от классических и неоклассических теорий и присущих им методических средств к неклассическим и постнеклассическим подходам и соответствующим методикам.

Научная школа профессора, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки и техники РФ, действительного члена международной академии информатизации, член-корреспондент СО МАН ВШ Г.Я. Шайдурова «Радионавигационные и радиолокационные системы и устройства».

Научные направления школы: оптимизация сигналов и систем, сверхширокополосная подповерхностная радиолокация и связь, комплексы радионавигации и радиолокации, автоматизированные системы контроля распределенных объектов, жизнь в электромагнитном поле, поисковая геофизика.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора физико-математических наук, член-корреспондента РАН, члена американского общества механиков-инженеров, члена европейской академии наук В.В. Шайдурова «Численные методы решения задач математической физики».

Основные научные направления: создание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры междисциплинарных научных исследований для экономического и социального развития восточных регионов России, математическое моделирование, вычислительные методы на высокопроизводительных вычислительных комплексах, космическое приборостроение.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, член-корреспондента РАО О.Г. Смоляниновой «Интерактивные технологии продуктивного взаимодействия в электронном пространстве. Электронное портфолио».

Основные научные направления: исследования в сфере интерактивных технологий компьютерного обучения, с учетом когнитивных стилей обучающихся, активные методы дистанционного обучения в сотрудничестве, электронный портфолио в оценке образовательных достижений и профессиональном развитии педагога, разработка кредитно-рейтинговой модели обучения педагогов/психологов в рамках внедрения Болонской системы в многоуровневом образовании бакалавров/магистров, дистанционные технологии обучения на основе MOODLE.

Научная школа имени Н.П. Абовского под руководством профессора И.С. Инжутова «Красноярская школа механики деформируемого твердого тела и активного пространственного формообразования».

Основные научные направления: теория оболочек, конструкции нового типа, синтезирующие лучшие качества известных конструкций, удовлетворяющих региональным условиям строительства в Сибири, созданная. Приобретенный опыт позволил выявить совершенно новое фундаментальное научное направление – создание и функционирование управляемых конструкций.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, почетного строителя РФ, член-корреспондента РААСН Л.В. Енджиевского.

Основные научные направления: комбинированные из стали, железобетона, древесины пространственные конструкции блочного типа, методы создания блочных конструкций нового поколения, программные комплексы, позволяющие выполнять статические и динамические расчеты.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора технических наук Р.А. Назирова «Развитие научных основ и практических рекомендаций по разработке составов строительных материалов».

Основные научные направления: экспериментальные и теоретические исследования формирования естественного радиационного фона в помещениях зданий и сооружений, который формируется за счет естественной радиоактивности строительных материалов и проникающими в жилище из грунта радиоактивными газами радоном и тороном.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора физико-математических наук В.В. Слабко «Фотоника».

Основные научные направления: исследования резонансных нелинейно-оптических процессов в атомных молекулярных и кластерных средах, том числе и прикладные исследования по программам АН СССР и постановлениям государственных органов управления.

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора юридических наук В.М. Шафирова «Естественно-позитивное право, или позитивное право в человеческом измерении».

Основные научные направления: на основе человекоцентристской методологии, содержательного подхода разрабатываются вопросы правопонимания, системы права, системы форм (источников) права, правового закона, иерархии нормативных актов, коллизий в праве, правозаконно, правореализации (применения права и непосредственной реализации права).

Ведущий научный коллектив под руководством профессора, доктора юридических наук Н.В. Щедрина «Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности».

Основные научные направления: заложен фундамент нового научного направления – правовой и криминологической теорий мер безопасности. Общие положения теории конкретизируются применительно к антикриминальным мерам безопасности в сферах противодействия терроризму, коррупции, незаконной миграции, рецидивной преступности, противоправной и преступной деятельности организаций (юридических лиц).

Выполнение НИР в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ.

В 2014 году по государственному заданию Минобрнауки России выполнялись НИР по приоритетным направлениям развития в областях нанотехнологий и получения наноразмерных материалов, энергоэффективности и энергосбережения, экомониторинга, биотестирования и рационального природопользования, биотехнологий и разработки нового поколения биоматериалов, сферы торгово-экономических отношений, культурного и социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, космических исследований и радионавигационных систем глобального позиционирования.

Запланированные научные результаты и индикаторы по проектам базовой и конкурсной частям, а также достижения 4-х ведущих ученых госзадания выполнены.

Деятельности малых инновационных предприятий

Важная составляющая активности университета на инновационной площадке – создание малых предприятий, нацеленных на трансформацию новых знаний в новые продукты. В университете действует 42 малых инновационных предприятия в сфере технологий, консалтинговых и сервисных услуг. Основным рабочим ядром этих предприятий являются молодые ученые и студенты.

Стратегические партнеры

Стратегическими партнерами СФУ традиционно выступают: ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ОАО РусГидро, ОАО «Информационные спутниковые системы», ОАО «Полюс Золото», ОАО «ГМК «Норильский никель», Объединенная компания «РУСАЛ», Госкорпорация «Росатом», ОАО «МСРК Сибири», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы – МЭС Сибири», ОАО «Енисейская ТГК (ТГК 13)», Производственное объединение «Электрохимический завод», ФГУП «Космическая связь» и др.

Университет располагает:

- суперкомпьютером, который входит в «ТОП-50» самых мощных компьютеров России;
- станциями приёма космической информации и сейсморазведки;
- обсерваторией, укомплектованной метеостанцией и лунно-планетной камерой;
- комплексами установок для физических и химических исследований;

- комплексом лабораторий: биотехнологической, клинико-биологической, нанотехнологической, лабораторией электроники.

Созданный на базе университета Центр высокопроизводительных вычислений обеспечивает современными вычислительными мощностями и инженерно-техническими расчетами специалистов самых разных исследовательских областей.

Результативность научных исследований и разработок

В 2014 году сотрудниками СФУ опубликовано 113 монографии в российских и зарубежных изданиях, в том числе:

1. Волова Т.Г., Шишацкая Е.И. Биомедицинский потенциал разрушаемых полигидроксиалканоатов: экспериментально-клинические исследования. Красноярск: ВЕРСО. – 2014. – 340 с. ISBN: 978-5-94285-118-7.

2. Bioluminescence: Fundamentals and Applications in Biotechnology - Volume 1, Series Title 10, Chapter Title Application of Enzyme Bioluminescence in Ecology (Esimbekova, E., Kratasyuk, V., and Shimomura, O.) Copyright Year 2014 Copyright Holder Name Springer-Verlag Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-662-43384-3

3. Головнев Н. Н., Молокеев М. С. 2- Тиобарбитуровая кислота и ее комплексы с металлами: Синтез, структура и свойства. – Красноярск : Изд-во Сиб. федер. ун-та, 2014. –252 с. ISBN 978-5-7638-3080-4.

4. Смирнов М.Н. Благородный олень в Южной Сибири. Часть 1. Экологические особенности, морфология, поведение: монография / М.Н. Смирнов. – Saarbrücken, Deutschland. – Германия: PalmariumAcademicPublishing, 2014. – 328 с. ISSN 978-3-8473-9717-5. (20,0 п.л.)

5. Смирнов М.Н. Благородный олень в Южной Сибири. Часть 2. Размножение, смертность, численность, хозяйственное использование и охрана: монография / М.Н. Смирнов. – Saarbrücken, Deutschland. – Германия: PalmariumAcademicPublishing, 2014. – 308 с. ISSN 978-3-659-98878-3. (19,0 п.л.)

6. Миграции птиц Центральной Сибири и распространение вирусов гриппа А / А.П. Савченко, П.А. Савченко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 262 с. (16,8 п.л.) ISBN 978-5-7638-3174-0.

7. Социально-экономические аспекты интенсивного промышленного освоения севера Красноярского края: монография / Зандер Е.В., Корякова Е.А., Пыжева Ю.И., Пыжев А.И. – Красноярск: Сиб.федер. ун-т, 2014. – 120 с. (7,5 п.л.) ISBN 978-5-7638-3097-2

В течение года сотрудниками СФУ опубликовано 4057 научных статьи, из которых 551 – в зарубежных журналах.

В 2014 году сотрудники СФУ приняли участие в 1075 конференциях, из них 723 международные, в том числе:

1. Международная конференция II Хан-Магомедовские чтения. Москва, НИИТИАГ Минстрой, 29-30 января, 2014.

2. BIT's 4-th Annual World Congress of Nano Science and Techlogogy-2014, Qindao, China, October 29-31, 2014, Abstracts book, p.119 (2014)

3. International Seminar on Urban Form (ISUF): Our Common Future in Urban Morphology, Porto, Portugal, 3-7 July, 2014.

4. Международная научная конференция «Философия в контексте культуры» (Министерство образования и науки Российской Федерации, РАЕ).

5. 5-я Международная конференция “Biomaterials and nanobiomaterials”- “BIONANOTOX-2014”, Греция, Ираклион, 4-11 мая 2014.

6. Технологии для завтра: конференция TEDxUniversity TEDxSibFU.

7. Тринадцатая международная научно-практическая конференция «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии», 20-23 октября 2014 г.

8. Международная дендрохронологическая конференция «РусДендро-2014», 9-15 июня 2014 г.

9. 52-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2014. 11-18 апреля 2014.

Наиболее значимые результаты получены в областях:

- **системы связи и космическая навигация:**

- Исследование и разработка новых материалов, устройств и алгоритмов помехоподавления для систем радионавигации, наземной и спутниковой радиосвязи;

- биология и биотехнологии:

- Эколого-биохимические закономерности переноса вещества и энергии в трофических сетях водных экосистем;

- Экспериментальная модель клетки бактерий: реконструирование метаболических процессов в гиалоплазме;

- **нанотехнологии и исследование свойств наноматериалов:**

- Разработка способов химического и нековалентного закрепления наноразмерных органических структур на поверхности твердых тел с целью создания новых сорбционных материалов с заданными физико-химическими и аналитическими свойствами, твердотельных чувствительных элементов и тест-систем;

- Магнитные наночастицы, многослойные обменно- связанные пленочные структуры. Физические свойства, приложения;

- Разработка радиофизических методов диагностики тонкопленочных магнитных материалов - активных сред электрически управляемых устройств СВЧ;

- Исследование спин-поляризованных 2D наноконструкций графена и h-BN с силицидами и манганитами редкоземельных элементов как элементов спинтроники и спинкалоритроники;

- Влияние резонансного излучения на наноконструкты, содержащие красители и квантовые точки;

- Распространение электромагнитных волн в одно- и двумерных микро- и наноструктурированных средах, содержащих резонансные и анизотропные материалы;

- Нано- и молекулярные агрегаты: перспективы приложений и новые функциональные возможности;

- Моделирование структуры и свойств тонких пленок пниктидов переходных металлов;

- **энергосбережение и энергоэффективность:**

- Исследование способов управления процессами теплообмена при помощи наножидкостей с целью создания высокоэффективных технологий использования тепловой энергии;

- **химия и материаловедение:**

- Синтез, структура и свойства комплексов металлов с биолигандами как основа разработки технологии производства практически значимых соединений, препаратов и материалов

- Синтез и исследование материалов с управляемыми магнитными и электрическими свойствами;

- Разработка методов рентгенодифракционного структурно-фазового анализа поликристаллических и нанокристаллических материалов с использованием эволюционных алгоритмов глобальной оптимизации и суперкомпьютерных вычислений;

- **математика и информационные технологии:**

- Алгебраические и аналитические методы создания алгоритмов решения дифференциальных и полиномиальных систем: факторизация, разрешение особенностей и оптимальные решетки;

- **изучение климата и рациональное природопользование:**

- Имитационное моделирование клеточной продукции древесных растений хвойных пород для территории Евразии и Северной Америки;

- Экспериментально-теоретический анализ изменчивости роста древесных растений в континентальной части Сибири (Енисейско-Ленский трансект);

- Разделение влияния роста температуры, повышения концентрации двуокси углерода и азотной фертилизации в приросте, клеточно-функциональной структуре и элементном составе годичных колец деревьев;

- Регионально-экологическое прогнозирование загрязнения среды обитания человека и разработка мер по уменьшению ущерба от техногенных катастроф и стихийных бедствий.

В 2014 году сотрудниками СФУ получены 207 наград международных организаций, федеральных и краевых органов власти, в том числе:

1. Диплом победителя на XIV Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ, Логунова Е.Н., АФ 09-51, за проект «Методика ландшафтно-экологической реконструкции города», 24–27 июня 2014 г., Москва.

2. Диплом I степени на XXIII Международном смотре-конкурсе дипломных проектов и работ по архитектуре, г. Баку 11-18 октября 2014 г. Смирнов А.Г. «Реконструкция бывшей текстильной фабрики в г. Болонья, Италия».

3. Диплом III степени на II Российском конкурсе «Зеленая архитектура-FSC», г. Москва «Сибирский микродом».

4. Вьюнышев А.М. Лауреат Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования за высокие результаты в педагогической деятельности и научных разработках, направленных на социально-экономическое развитие края, достигнутые в 2014 году, Красноярск, 2014г.

На выставках различного уровня представлено 332 экспоната, в том числе:

1. Комплексный инновационный проект Кировской области и Красноярского края «Масштабирование технологии и создание первого в РФ биотехнологического производства разрушаемых биополимеров (полигидроксиалканоаты)». II Международный форум «БИОКиров-2014», 17-19 июня 2014, Киров.

2. Многокомпонентные ПГА нового типа: синтез и свойства. XII Международная специализированная выставка «МИР BIOTEХНОЛОГИЙ 2014», 18-20 марта 2014, Москва.

3. На выставке Биофорума Представлены экспонаты: флуориметр Фотон 10, климато-стат ВЗ, культиваторы КВМ-05 и КВ-05, измеритель оптической плотности ИПС-03. Все приборы разработаны на каф. экологии и природопользования СФУ.

Обеспечение оформления прав университета на результаты интеллектуальной деятельности, проведение процедур оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности

В СФУ сохраняется высокий темп проектной активности сотрудников, направленной на создание результатов интеллектуальной деятельности – в 2014 году зарегистрировано 246 РИД, в том числе 89 патентов РФ, 56 международных (евразийских) патентов (Евразийское патентное ведомство), 27 патентов на полезные модели, 67 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 5 свидетельств о государственной регистрации баз данных. По результатам выполнения НИОКР подано на регистрацию 174 заявки на РИД.

Объем платежей, полученных за предоставление прав на использование РИД в 2014 году, составил – 411,5 тыс. руб.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Основные показатели научно-исследовательская деятельность студентов:

Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	6030
Доклады студентов на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней	2459
Количество научных публикаций студентов	2240
в том числе, изданных за рубежом	164
опубликованных без соавторов	1160
Количество студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий	18
Количество студенческих научных проектов, находящихся в стадии опытной эксплуатации	82
Количество студенческих проектов и докладов, завоевавших призовые места на всероссийских и международных конкурсах и конференциях	722
Количество студенческих проектов, поддержанных в рамках бизнес-инкубаторов	35
Количество студенческих научных проектов и докладов, завоевавших призовые места на всероссийских и международных конкурсах	50

Объем НИОКР, выполненных студенческими конструкторскими исследовательскими бюро и лабораториями, составил 12600 тыс. руб.

4 Международная деятельность

Приоритетными направлениями развития международной деятельности СФУ являются:

- развитие международного сотрудничества с вузами и научными организациями стран СНГ, ШОС, Арктического совета, Азиатско-Тихоокеанского региона, БРИК, Северной Америки и Европы;
- продвижение на международный образовательный рынок информации об Университете;
- разработка и продвижение образовательных программ на английском языке (программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, программы без присвоения степени) и англоязычных модулей образовательных программ;
- организация и проведение различных видов деятельности по привлечению, набору, приему иностранных граждан на обучение, а также на работу в качестве преподавателей, лекторов, исследователей;
- создание благоприятных условий для продвижения на мировые рынки технологий и наукоемких товаров, повышение уровня коммерциализации технологий и производства.

В рамках приоритетных направлений международного сотрудничества проводятся мероприятия, направленные на

- совершенствование учебного процесса, взаимное признание образовательных документов, расширение академических обменов, реализацию совместных проектов в образовательной области;
- осуществление совместных проектов по исследовательским и научным программам;
- участие университета в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах, выставках;
- проведение на базе университета международных симпозиумов, конференций, семинаров;
- повышение академической мобильности;
- приглашение на работу преподавателей, ученых и исследователей из других стран;
- активное сотрудничество с различными международными организациями, ассоциациями и фондами;
- взаимодействие с совместными предприятиями, другими международными организациями (структурами), созданными на базе Университета.

На данный момент среди зарубежных партнеров СФУ более 160 партнерских организаций из 37 различных стран мира. При этом необходимо заметить, что развитие и увеличение количества партнёрских организаций ведется как по гуманитарным, так и по техническим наукам.

В настоящее время университет имеет тесные контакты с институтами и университетами таких стран, как Великобритания, Германия, Испания, Франция, Чехия, Словения, Словакия, Италия, Япония, США, КНР, Вьетнам, Израиль, Азербайджан, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан, Беларусь, Турция, Сингапур, Монголия и Республика Корея.

Особое внимание уделяется развитию связей со странами СНГ и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). С 2009 г. СФУ является одним из головных вузов Университета ШОС по направлению «экология».

При поддержке партнерских вузов проводится выездная приёмная кампания в странах ШОС. Планируется создание представительств СФУ в КНР, Египте, Монголии. Все это позволит активнее развивать международную научно-исследовательскую деятельность, академические обмены студентами, преподавателями, исследователями. В Кыргызской Республике у СФУ есть сотрудник-выпускник университета, который представляет интересы университета в Республике.

Помимо Университета ШОС, с 2013г СФУ активно работает а рамках других сетевых университетов, в частности Университета Арктики (UArctic), и в рамках Ассоциации Евразийский университетов.

С 2014г в СФУ ведётся активная работа по открытию Института Конфуция на базе Института филологии и языковой коммуникации СФУ совместно с партнёром Шаньдунским университетом КНР. В настоящее время заявка СФУ рассматривается на уровне МОН РФ.

Большое внимание уделяется положению СФУ в различных международных рейтингах.

С 2013 года мировым рейтинговым агентством QS Сибирскому федеральному университету присваивается 3 звезды в международном рейтинге университетов QS Stars. По итогам 2014 года университет снова подтвердил полученную оценку. 3 звезды свидетельствуют о том, что университет имеет твердое признание на национальном уровне и начинает привлекать зарубежное внимание благодаря достойным результатам научной деятельности и востребованности выпускников. По показателям инновационной активности и развитию инфраструктуры университет получил максимальную оценку – 5 звезд.

В рейтинге университетов QS BRICS СФУ занимает 151-200 позицию. Среди университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии согласно рейтингу ИА «Интерфакс» СФУ находится на 23 месте. В международном рейтинге Webometrics университет является 1028-м в мире и 10-м среди российских вузов.

По итогам 2014 СФУ включён в международный рейтинг университетов U-Multirank, разработанный независимым консорциумом европейских исследовательских центров по инициативе Еврокомиссии. Новый многокомпонентный рейтинг даёт возможность сравнивать российские и зарубежные вузы по тем критериям и направлениям работы, которые представляют непосредственный интерес для абитуриентов и студентов. В рейтинг вошли свыше 1200 учреждений из 80 стран мира (57 % – университеты стран Европы). В целом позиция СФУ среди российских вузов по критерию «вклад в экономическое развитие региона» эквивалента III месту, по научно-исследовательскому потенциалу – V месту. Кроме того, высокую оценку в рейтинге университет получил по критериям: взаимодействие с частными партнёрами-работодателями и возможность получения дополнительного профессионального образования.

В 2014-2015 учебном году проходит разработка 13 совместных образовательных программ, в рамках сотрудничества с зарубежными вузами

(в рамках проектов TEMPUS и др. проектов) В рамках основной образовательной программы осуществляется программа двойных дипломов по направлению «Сравнительное право» с Университетом Пассау (Германия).

В 2014 году на базе СФУ было проведено 48 мероприятий с международным участием.

В течение 2014 г. в СФУ были приняты 33 иностранные делегации из 15 стран мира, заключены и продлены соглашения о сотрудничестве с 18 зарубежными университетами и организациями, 221 сотрудник и преподаватель СФУ приняли участие в 148 различных мероприятиях за рубежом.

За отчетный период в СФУ обучалось 353 иностранных студента из 28 стран; работали 14 иностранных преподавателей и 3 научных сотрудника из 7 стран.

При поддержке Министерства образования и Правительства РФ под руководством иностранных высококвалифицированных специалистов. (Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования») развивается научный проект «Многомерный комплексный анализ и дифференциальные уравнения» под руководством Ари Лаптева профессора Королевского технологического института (Швеция) и Имперского колледжа Лондона (Великобритания).

В результате визита в университеты КНР (Северо-Восточный педагогический университет (Чанчунь) и Ланчжоуский университет) была достигнута договорённость об обучении магистров данных университетов на программе «Экология» в рамках членства всех вузов в сетевом Университете ШОС. Запуск программы произошёл в сентябре 2014 учебного года.

Университетом последовательно реализуются программы академической мобильности студентов и аспирантов.

61 студент СФУ (бакалавры, магистры, специалисты) прошли стажировки и практики в зарубежных вузах – партнерах в рамках соглашений о сотрудничестве. 46 сотрудников СФУ прошли повышение квалификации в вузах и научных центрах за рубежом.

Таблица 4.1 Показатели международного и национального признания

Место в мировом рейтинге вузов (с указанием наименования рейтинга)	ед.	2 155	Scimago Institutions Rankings (SIR)
Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов)	ед.	48	Данные за отчетный период
Доля иностранных студентов дневной формы обучения в общей численности студентов дневной формы обучения	%	1	Работа по зачислению иностранных студентов ещё продолжается совместно с Минобрнауки РФ
Численность иностранных студентов дневной формы обучения (без учета стран СНГ)	ед.	39	Данные за отчетный период
Численность иностранных студентов дневной формы обучения из стран СНГ	ед.	169	Данные за отчетный период

5 Внеучебная работа

Реализация Программы развития деятельности студенческих объединений в 2014 году позволила значительно повысить их активность за счёт вовлечения в их деятельность большего количества обучающихся.

С целью вовлечения первокурсников в активную внеучебную деятельность, была реализована комплексная программа адаптации, включающая работу кураторов в 11 наиболее крупных институтах, общеуниверситетские творческие и спортивные соревнования для первокурсников, и другие мероприятия. Благодаря данной программе до половины поступивших первокурсников были вовлечены в деятельность различных студенческих объединений.

В 2014 году продолжен проектный подход к решению общеуниверситетских задач: представители студенчества разрабатывают и предлагают администрации университета проекты, направленные на улучшение условий обучения и быта и, как правило, получают поддержку своих инициатив. За год было представлено и поддержано порядка 20 таких инициатив. Таким образом, реализуются проекты по студенческому мониторингу качества образования, совершенствованию стипендиального обеспечения, информационно-правовому просвещению студентов и другие.

Значительные обороты набирает студенческое волонтерское движение в рамках подготовки к Универсиаде – 2019: студенческий штаб Универсиады провёл ряд промо-мероприятий и социальных акций с привлечением студентов других вузов и школьников.

В отчётном периоде были проведены первые всеобщие выборы в Совет обучающихся, в которых приняли участие свыше 2500 человек.

Активная деятельность студенческих объединений СФУ была отмечена наградами на краевом, всероссийском и международном уровнях. Так, штаб Студенческих отрядов в очередной раз стал лучшим краевым штабом, ансамбль народного танца «Раздолье» собрал коллекцию наград Международного фестиваля-конкурса «Горный венец» (Черногория), а студенческое общежитие СФУ было признано лучшим на Всероссийском конкурсе общежитий.

Значительное внимание было уделено вовлечению молодежи в занятие наукой. В 2014 году СФУ стал региональной площадкой IV Всероссийского Фестиваля науки «Сибирь – территория науки и образования». В Музее науки и инноваций СФУ организована постоянно действующая интерактивная образовательная площадка, предназначенная для популяризации научного знания. Содержание мастерских и эксперимент-шоу разрабатывается обучающимися. Состоялась Школа-мастерская молодого ученого. Уже более 2х лет проект «Научное кафе» выступает местом встречи красноярского научного сообщества (ведущих учёных и научных сотрудников СФУ и институтов СО РАН) со студентами, аспирантами, школьниками и жителями города. В пространстве

свободного и неформального общения решаются задачи популяризации научных исследований красноярских учёных; организуется «умный» досуг для красноярцев всех возрастных категорий, формируются новые междисциплинарные связи в студенческой среде. В 2014 году в рамках проекта был использован новый формат научные бои «Scienceslam».

Прошла ежегодная конференция «Молодежь и наука». В работе всех секций приняли участие более 2000 человек, более 800 представили свои доклады. По итогам конференции выпущены печатный и электронный сборники. Проведено 5 мероприятий-спутников. Впервые состоялась конференция в формате TEDex. Все выступления переведены на английский язык и выложены в сети Интернет. Организована фотовыставка «Наука через объектив фотокамеры».

По итогам проведенных научных мероприятий СФУ номинирован в качестве центральной региональной площадки Всероссийского фестиваля науки в 2015 году.

В рамках «Института компетенций» было проведено более 20 тренингов и семинаров по развитию личностных и профессиональных компетенций для студентов, в которых приняли участие свыше 900 человек. Студенты отметили, что благодаря участию в тренингах они смогли более точно представить свою карьерную траекторию, сориентировались на рынке труда и сделали первые шаги по построению карьеры. По итогам мероприятия свыше 40% его участников были зачислены в кадровый резерв компаний.

Состоялась выездная «Летняя школа карьерного роста», в которой приняли участие 110 человек. Участники мероприятия смогли развить свои профессиональные компетенции и получили новые знания. С целью мониторинга трудоустройства выпускников, их карьерных достижений, а также их оценки качества образования, был организован телефонный опрос с охватом 3,5 тыс. респондентов. На основе полученных данных будут подготовлены необходимые корректирующие мероприятия. Состоялся традиционный конкурс «Лучший студент», на который было подано около 300 заявок в нескольких номинациях.

В первом полугодии 2014 года в Сибирском федеральном университете состоялась традиционная выездная Школа командного состава для командиров и комиссаров движения Студенческих отрядов, во время которой приглашенные эксперты проводят специальные тренинги и планируется работа на год. Состоялась церемония открытия третьего трудового семестра, в которой приняли участие свыше 200 студентов. Более 25 студенческих отрядов в течение летних месяцев работали на строительстве новых объектов, предприятиях-партнерах, в санаториях и детских лагерях. В общей сложности за год бойцами студенческих отрядов выполнено работ на сумму более, чем 35 миллионов рублей. Осенью прошла традиционная смена студотрядов в лагере инициативной молодежи ТИМ «Бирюса». Штаб студенческих отрядов СФУ уже восьмой раз подряд признан лучшим краевым штабом по итогам года. Начальник Штаба студенческих отрядов А.С. Найман награждён памятной медалью и дипломом от имени Президента

Российской Федерации за вклад в подготовку и проведение Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани. Студент Института космических и информационных технологий СФУ Михаил Смоляров стал победителем онлайн-конкурса авторской песни «Кремлёвская знаменка», который проходил впервые по инициативе Российских студенческих отрядов.

Проведена обширная рекламная кампания в рамках мероприятия «Региональный этап Всероссийского студенческого форума». Студенты приняли участие в региональном молодёжном форуме ТИМ «Бирюса», всероссийских форумах «Селигер» и «Всероссийский студенческий форум». Был организован конкурсный отбор лучших проектов, в котором приняли участие свыше 800 человек. На основе этого сформировались делегации на ТИМ «Бирюса» (200 человек, 15 проектов), «Селигер» (12 человек, 5 проектов), «Студенческий лидер» (2 человека), Всероссийский студенческий форум. Участие студентов в указанных мероприятиях способствовало развитию студенческой проектной деятельности и повышению социальной активности студентов.

Творческие коллективы Сибирского федерального университета в течение всего года принимали активное участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Так, чемпионы V сезона Лиги КВН СФУ «Команда моей мечты» стали, полуфиналистами Лиги КВН «Азия», вокалисты студии «Премьера» стали победителями Международного конкурса-фестиваля детского и молодёжного творчества «Преображение», который проходил 6–11 июля 2014 года в Санкт-Петербурге.

В начале учебного года прошла традиционная школа для оргкомитетов институтов СФУ, на которой осуществляется планирование комплекса адаптационных мероприятий для первокурсников «Прошу слова!», являющегося основным проектом по включению вчерашних школьников в университетское сообщество и продолжающегося практически в течение всего осеннего семестра. Театр СФУ «Шлагбаум» выступил с премьерой спектакля «Всем, летящим на северо-запад, посвящается» по мотивам одноимённой пьесы Татьяны Ламоновой. Продолжен проект «Поэтические перемены», разработанный совместно с библиотекой СФУ. Это цикл получасовых литературно-музыкальных композиций, презентуемых во время больших перемен в холле библиотеки с целью повышения культурного уровня студентов университета. Состоялось 5 таких перемен, посвящённых разным поэтическим направлениям. Продолжен проект «Студенческая классика», в рамках которого студенты смогли бесплатно посетить концерты классической музыки. По всем площадкам университета прошли «Дни рока».

Подведены итоги конкурса «Спортивно-оздоровительный туризм» сезона 2013-2014 учебного года, в котором приняло участие более 70 учебных групп, более 800 человек. Команда-победитель совершила спортивный горный поход в Центральном ТяньШане (Кыргызстан), в рамках Чемпионата РССС по спортивному

туризму. С начала учебного года стартовал новый этап конкурса и прошли наборы в школу начальной туристкой подготовки. В течение всего года проходил конкурс «Лучший спортсмен» с ежемесячным подведением итогов, информирующий о победах студентов СФУ в соревнованиях краевого, российского и международного уровня.

Состоялась спартакиада среди первокурсников, открытый турнир студенческих объединений по лапте, общеуниверситетский футбольный турнир и ряд других соревнований с общим количеством участников более 2000 человек. На регулярной основе организованы бесплатные занятия фитнесом в спортивных залах общежитий и мастер-классы по здоровому питанию для студентов в рамках флагманской программы «Беги за мной». Проект пользуется большой популярностью. Во втором полугодии открыта новая площадка для занятий и расширен список программ тренировок.

Спортсмены СФУ заняли второе общекомандное место на IV Фестивале студенческого спорта. СФУ стал победителем Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации «Лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования России, осуществляющая подготовку кадров в области физической культуры и спорта, за 2013/2014 учебный год».

В 2014 году в Сибирском федеральном университете состоялись несколько традиционных турниров по военно-спортивным играм «Я – Патриот!» и «Зарница». Совместно с Красноярским региональным отделением Российского Союза ветеранов Афганистана начата подготовка межвузовских соревнований. Студенты Военно-инженерного института СФУ стали участниками поискового отряда «Енисей», который участвовал в раскопках в районе села Россошка, где в период Сталинградской битвы проходила линия обороны фронта. Это была уже четвёртая экспедиция поискового отряда СФУ. 13 сентября 2014 года студенты и преподаватели СФУ установили памятный знак на месте гибели самолёта, потерпевшего катастрофу во время Великой Отечественной войны. Работа по розыску места катастрофы и установке памятных знаков велась на протяжении года совместно со специалистами архива Министерства обороны РФ.

Продолжен цикл экологических мероприятий «GreenProject». Студенты и горожане приносили в пункты приёма бумагу, пластик и литиевые батарейки. За три дня акции было собрано более семи тонн макулатуры и около 20 килограммов пищевого пластика. Состоялась традиционная акция по уборке леса в зоне кампуса СФУ «Чистый лес».

Продолжены донорские акции. В 2014 году проект «Дни донора СФУ» удостоен диплома II степени Всероссийской премии "СоУчастие" за вклад в развитие Донорского движения в номинации «Равнодушных нет».

Студенты СФУ приняли активное участие в Школе публичной дипломатии, которая собирает под своей эгидой 750 человек по всему региону. Задачи школы –

научно-образовательная, гражданско-патриотическая, стратегически-экспертная (разработка резолюций). В 2014 г. проект Школы публичной дипломатии был поддержан молодежным Советом ШОС в Чите.

В университете успешно реализуется ряд мероприятий для привлечения абитуриентов, их профориентирования и знакомства с университетом. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей. В течение недели школьных каникул старшеклассникам рассказывают об особенностях поступления, образовательных программах, будущей профессии, проводят экскурсии. Каждый квартал готовится новый выпуск Школьной газеты. Проводятся конференция «Молодежь и наука», конкурсы («Самый умный абитуриент Сибири» и другие), олимпиады (Бельчонок, «13 элемент. АЛхимия будущего»), направленные на повышение заинтересованности школьников в изучении различных дисциплин, развитие нестандартного (креативного) мышления. К участию в мероприятиях привлекаются крупные предприятия и кампании – партнеры университета (Роснефть, Ванкорнефть, Русал, СУЭК и др.). В рамках работы с отдаленными территориями Сибирского федерального округа ежегодно проходит «Фестиваль «Абитуриент»» – организуются выездные фестивали в города СФО, во время которых традиционно проходят:

- презентации институтов и направлений работы СФУ со школьниками и учителями;
- консультации по вопросам поступления;
- мастер-классы для школьников 5–9 классов;
- научно-популярные лекции от ведущих преподавателей СФУ для учащихся 9-11 классов;
- профориентационные игры и тренинги для всех участников фестиваля;
- олимпиады и конкурсы для школьников;
- круглые столы для учителей.

6 Материально-техническое обеспечение

Основные фонды университета составляют 13341629,2 тыс. руб. из которых машины и оборудование составляют 42109551,5 тыс. руб., в том числе лабораторное оборудование 1276538,8 тыс. руб. и информационные машины и оборудование – 2933012,7 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составили 6936239,3 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР) – 2490,35 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР – 470,92 тыс. руб. Отношение среднего НПР в

образовательной организации (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 138,84 %.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента составляет 13,41 кв. м, на праве оперативного управления – 13,33 кв. м. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5 единиц. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования – 20,2 %.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц, хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 102,95 единиц

28 общежитий, общей площадью 239239,19 м².

Количество обучающихся, которые нуждаются в общежитиях составляет 12281 человек, а проживают в общежитиях 9334 человек.

9 сентября 2014 года в СФУ состоялось официальное открытие нового 24-этажного общежития, квартирного типа повышенной комфортности, где есть всё необходимое для проживания: установлены кухонные гарнитуры, электрические плиты, стиральные машины, кровати, столы и стулья для каждого студента. Жилая площадь, приходящаяся на одного человека, увеличена по сравнению со старыми общежитиями коридорного типа. Общежитие рассчитано на 430 мест.

К новому учебному году планируется сдача еще одного общежития повышенной комфортности, рассчитано на 430 мест.

Наличие пунктов питания на 01.04.2015 г.: 6 столовых и 24 буфета (4 буфета с линией раздачи).