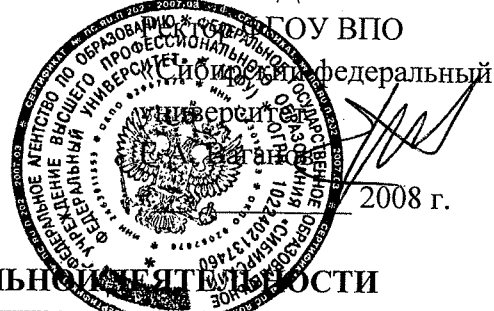


УТВЕРЖДАЮ:



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦЕНТРА КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ «НАУКОЕМКИЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗА НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ, НАНОМАТЕРИАЛОВ И  
МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ»  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – Университет), Положением о Центре коллективного пользования «Наукоемкие методы исследования и анализа новых материалов, наноматериалов и минерального сырья» Университета (далее – Центр) и регулирует образовательную деятельность Центра.

1.2. На базе Центра реализуются образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, программы повышения квалификации научных и инженерных кадров, обеспечивающие углубленную подготовку в области использования уникального аналитического оборудования и соответствующих электронных ресурсов в производственной практике и научно-исследовательской деятельности.

1.3. В образовательной деятельности Центра могут принимать участие подразделения СФУ, а также другие российские и иностранные организации (далее – Участники) в соответствии с заключаемыми соглашениями и/или договорами.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, постановлениями и решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, и настоящим Положением.

**2. Организационные основы образовательной деятельности**

2.1. Основу образовательной деятельности Центра составляет режим коллективного пользования приборным, программным и другим техническим и технологическим оборудованием, а также специализированным аудиторным фондом.

2.2. Формирование образовательной политики Центра осуществляет научно-технический совет Центра (далее – НТС).

2.3. Организация образовательной деятельности Центра осуществляется заместителем директора по образовательной деятельности.

2.4. Программа и ежегодный отчет о деятельности Центра утверждается научно-техническим советом Университета.

2.5. Взаимодействие Центра с участниками образовательного процесса осуществляется на основе интеграционных программ, соглашений о сотрудничестве или договоров.

### 3. Основные задачи и направления образовательной деятельности

3.1. Интеграция на базе Центра научно-исследовательского и образовательного потенциала Университета для подготовки современных и конкурентоспособных бакалавров, магистров и специалистов по широкому спектру естественнонаучных и инженерно-технических направлений.

3.2. Мониторинг и модернизация учебных планов совместно с выпускающими кафедрами.

3.3. Создание учебно-научных лабораторий и соответствующего комплекса научно-методического, программного, информационного и учебно-методического обеспечения (программы обучения, программы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, стажировок и практик, программно-методическое обеспечение для физических методов исследования и анализа и т.п.) образовательного процесса.

3.4. Специализированная подготовка магистров в области многофункциональных (комбинированных и гибридных) методов исследования и анализа.

3.5. Обучение студентов Университета, включающее:

- спецкурсы и комплексы лабораторных работ по различным методам исследования и анализа, которые проводятся в созданных для этой цели учебных классах, оснащенных современным программным обеспечением, тренажерами и эмуляторами уникальных научных приборов;

- проведение лабораторных занятий и научно-исследовательской практики магистрантов в учебно-научных лабораториях на базе учебно-исследовательского оборудования с использованием разнообразных физико-химических и материаловедческих баз данных;

- обучение небольших магистерских групп, а так же отдельных магистрантов, по индивидуальным траекториям, разработанным совместно с соответствующими выпускающими кафедрами Университета и лабораториями Центра;

- реальную научно-исследовательскую работу магистрантов, специализирующихся в области физических и физико-химических методов исследования и анализа, на уникальном научном оборудовании, в том числе, на выделенных для этой цели штатных должностях.

3.6. Аналитическое обеспечение фундаментальных и прикладных исследований магистрантов и НИРС по приоритетным научным направлениям, реализуемым в Университете.

3.7. Обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру.

3.8. Выполнение магистерских диссертаций, курсовых и дипломных работ под руководством или при участии сотрудников ЦКП на уникальном научно-исследовательском оборудовании.

3.9. Стажировки и курсы повышения квалификации кадров по физическим, физико-химическим методам исследования и анализа.

3.10. Организация симпозиумов, семинаров, школ.

#### 4. Показатели качества образовательной деятельности

4.1. Концепция контроля качества образовательной деятельности Центра базируется на нормативно-правовой базе РФ; требованиях к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста (на основе ГОС); системе диагностических средств оценки качества образования, средств обработки и описания результатов диагностики; мониторинге качества образования; механизме подготовки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования.

4.2. Качество образовательных услуг предоставляемых Центром оценивается по следующим показателям:

- уровню полученных компетенций на основе анализа итоговой аттестации выпускников Университета;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам промежуточных аттестаций;
- по отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- по востребованности предоставляемых услуг.

#### 5. Управление образовательной деятельностью

5.1. Руководство образовательной деятельностью Центра осуществляет заместитель директора Центра по образовательной деятельности.

5.2. Заместитель директора Центра по образовательной деятельности:

- обеспечивает выполнение образовательных целей и задач Центра;
- разрабатывает учебные и учебно-исследовательские планы работы Центра, готовит отчеты об их исполнении;
- представляет необходимые материалы для заседаний НТС и организует выполнение его решений;
- представляет Центр в отношениях с участниками в пределах своей компетенции;
- отчитывается о своей работе перед директором Центра и НТС не реже одного раза в год.

#### 6. Финансирование образовательной деятельности Центра

6.1. Финансирование образовательной деятельности Центр осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

6.2. Сервисное аналитическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и докторантов Центр осуществляет в рамках бюджетного финансирования в соответствии с утвержденными планами учебной и учебно-исследовательской работы.

6.3. Разработка спецкурсов и комплексов лабораторных работ по различным методам исследования и анализа проводится по заявкам кафедр на бюджетной основе, а так же в рамках соответствующих проектов развития Университета.

6.4. Чтение лекций по спецкурсам, лабораторные занятия и научно-исследовательская практика в учебно-научных лабораториях Центра осуществляется

сотрудниками Центра, принятыми по совместительству в штат соответствующих кафедр Университета, либо оплачивается на условиях почасовой оплаты.

6.5. Научно-исследовательская работа, проводимая сотрудниками Центра совместно со студентами, аспирантами и докторантами в рамках проектов, грантов и договоров финансируется на договорной основе по соглашению Центра и научных руководителей соответствующих проектов, грантов и договоров.

## 7. Внесение изменений в положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом ректора.

Первый проректор



В.И. Колмаков

Проректор по инновационной  
деятельности и развитию



Н.Н. Довженко

Проректор по экономике  
и финансам



П.М. Вчерашний

Проректор по правовой работе  
и госзаказу



В.Ю. Панченко

Директор ЦКП

С.В. Качин

Положение разработал зам. директора ЦКП

по образовательной деятельности А.Ф. Шиманский