

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

Об утверждении локального  
нормативного акта

от 04. 12. 2017 г. № 1864

В соответствии с Уставом ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и решением ученого совета СФУ от 27.11.2017 г. (протокол № 12),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 1).

2. Начальнику общего отдела Т.В. Чиргалан довести настоящий приказ до сведения структурных подразделений университета.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.А. Ступину.

И.о. ректора

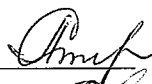



В.И. Колмаков

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

приказа № 1864 от 04.12. 2017 г.

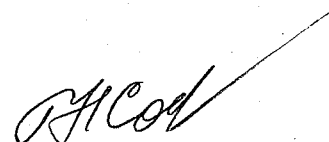
Проректор по образовательной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

А.А. Ступина

Начальник УАДиАНПК

О.А. Григорьева



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

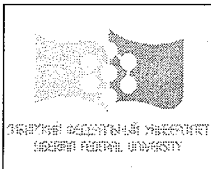
И.о. ректора

*В.И. Колмаков* В.И. Колмаков  
«04» 12 2017 г.

Основание:  
Решение Ученого совета  
от 27.11.2017 г.  
протокол № 12

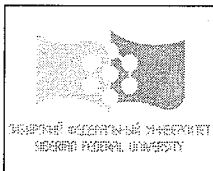
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки научно-педагогических**  
**кадров в аспирантуре.**  
**ПВД ФОСА – 2017**

Красноярск 2017



## Содержание

1	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Сокращения, термины и определения.....	3
4	Общие положения.....	4
5	Общие требования к ФОС .....	5
6	Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО .....	6
7	Порядок разработки и утверждения ФОС ОП ВО.....	7
8	Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП .....	8
Приложение А	Форма схемы формирования компетенций.....	10
Приложение Б	Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или практики.....	12
Приложение Б1	Пример формы типовых контрольных заданий	14
Приложение В	Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	15
Приложение Г	Форма протокола внутренней экспертизы.....	17
Приложение Д	Форма протокола внешней экспертизы.....	18



## **1 Область применения**

Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – университет).

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами РФ:

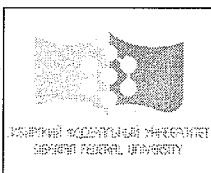
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Письмом Министерства образования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета университета от 31 октября 2016 г.;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета университета от 27 октября 2014 г., протокол № 9.

## **3 Сокращения, термины и определения**

В настоящем положении используются следующие сокращения:

НД – научный доклад;

НКР – научно-квалификационная работа (диссертация);



ОП ВО - образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПШ – рабочая программа практики;

УАДиАНПК – Управление аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ЭОиДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:

– **направленность (профиль) образования:** ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности;

– **образовательная программа высшего образования:** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– **фонд оценочных средств (ФОС)** – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций аспирантов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета.

#### 4 Общие положения

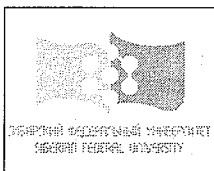
4.1 ФОС ОП ВО включает в себя:

– материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю);

– материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практикам;

– материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.2 Цель создания ФОС - обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям ФГОС ВО и заинтересованных сторон на рынке труда.



4.3 Основная задача, которую необходимо решить при формировании ФОС связана с созданием и внедрением контроля результатов освоения ОП ВО и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки.

## **5 Общие требования к ФОС**

5.1 При формировании ФОС должны соблюдаться требования по:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (аспиранты, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

5.2 ФОС должен выполнять требования:

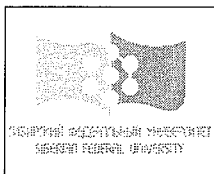
- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модулю), практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);
- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5.3 ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства и средства взаимооценки.

5.4 При использовании в образовательном процессе ЭОиДОТ университет обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого аспиранта из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

5.5 Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких профилей или аспирантских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

5.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные



средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Адаптация оценочных средств связана с необходимостью учитывать при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания особенности аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО**

6.1 При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО;
- образовательным технологиям используемым при реализации ОП.

6.2 Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

– схема формирования компетенций, которая оформляется приложением к образовательной программе высшего образования (приложение А);

– ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) и практике, который оформляется приложением к РПД /РПП (приложение Б, В);

– ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации, который оформляется приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение Г).

6.3 Схема формирования компетенций включает такие элементы оформления и наполнения как:

- титульный лист;
- код и содержание каждой компетенции;
- описание показателей компетенций, характеризующих этапы их формирования (знать, уметь, владеть).

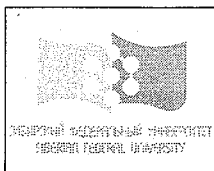
6.4 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) и практике включает следующие элементы оформления и содержания:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов<sup>1</sup> их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

---

<sup>1</sup> Разработчики образовательной программы могут рассматривать уровни формирования компетенции (например, начальный, базовый, продвинутый).





– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя такие элементы оформления и материалы как:

– титульный лист;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.6 Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

## **7 Порядок разработки и утверждения ФОС ОП ВО**

7.1 Разработка ФОС ОП ВО возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

7.2 Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) и практике осуществляется преподавателями, реализующими эти дисциплины (модули, практики) в следующем порядке:

– определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);

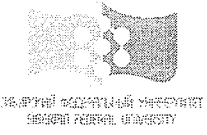
– определение вида контроля по дисциплине (практике)<sup>2</sup>;

– определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;

– определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

---

<sup>2</sup> Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

	<b>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	<b>ПВД ФОСА – 2017</b>
		Страница 8 из 18

7.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) и практике утверждается заведующим кафедрой, реализующей дисциплину (модуль) или практику.

7.4 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно - педагогических работников) университета принимающих участие в реализации ОП в следующем порядке:

1) Выделение из полного перечня результатов освоения ОП комплекса компетенций выпускника - для оценки уровня их достижения путем сдачи выпускником государственного экзамена и представления НД. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и при представлении НД входят компетенции, достижение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет установить уровень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2) Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий - установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, разработка шкал оценивания уровня знаний выпускника на государственном экзамене или качества выполнения и представления НД.

7.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации согласуются заведующими выпускающих кафедр.

7.6 Схема формирования компетенций утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

7.7 Для подтверждения валидности, надежности и объективности ФОС рекомендуется проведение внутренней и внешней экспертизы заданий.

Внутренняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится на выпускающей кафедре.

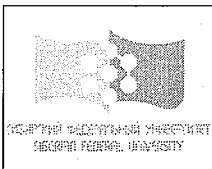
Внешнюю экспертизу содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится заинтересованными сторонами на рынке труда (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными учреждениями реализующими аналогичное направление подготовки.

Ответственность за организацию процедур внешней экспертизы ФОС несет УАДиАНПК.

Результаты внутренней и внешней экспертизы оформляются протоколами (приложения Д, Е).

## **8 Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП**

8.1 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин



(модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

8.2 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение о доработке или аннулировании ФОС кафедры оформляется соответствующей записью в протоколе заседания кафедры.

8.3 ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля)/практики и/или на сервере СФУ.

РАЗРАБОТЧИК

Начальник УАДиАНПК

О.А. Григорьева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД

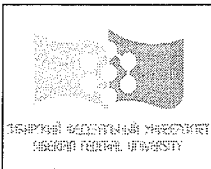
А.А. Ступина

Зам. первого проректора по ЭиР

И.В. Самарникова

Нормоконтролер: директор ЦМСМК

Е.Н. Осокин



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Форма схемы формирования компетенций

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*аббревиатура кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*полное наименование кафедры реализующей ОП*

### СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

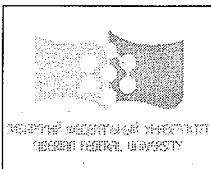
Направление подготовки \_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 20\_\_



Окончание приложения А

Курс <sup>1</sup>	Семестр <sup>2</sup>	Индекс и наименование дисциплины <sup>3</sup>	Результаты обучения <sup>4</sup>	Оценочные средства (на усмотрение преподавателя)
Код компетенции, содержание компетенции				
Код компетенции, содержание компетенции				

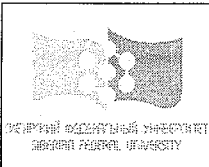
Примечания;

<sup>1</sup> - курсы указываются по порядку, для каждой компетенции;

<sup>2</sup> - семестры указываются по порядку, для каждой компетенции;

<sup>3</sup> - указываются только дисциплины, практики, НИР, участвующие в формировании компетенции в указанном семестре, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения на промежуточную аттестацию аспирантов. Если дисциплина ведется два семестра, то она указывается в каждом семестре;

<sup>4</sup> - указываются этапы формирования компетенции (знания, умения, владения) и их характеристика (разработчики на свое усмотрение могут рассматривать уровни формирования компетенций с указанием этапов формирования в каждом уровне или указывать конкретный результат обучения по дисциплине или практике).



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или практики

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*аббревиатура кафедры*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*полное наименование*

*кафедры реализующей дисциплину*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике \_\_\_\_\_

*индекс и наименование дисциплины (модуля) или практики (на*

*русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

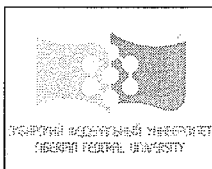
Направление подготовки \_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 20\_\_\_\_\_



## Окончание приложения Б

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

*Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержится в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля)/практики.*

*Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.*

Курс <sup>1</sup>	Семестр <sup>2</sup>	Код и содержание компетенции	Результаты обучения <sup>3</sup>	Оценочные средства <sup>4</sup>

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

*Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.*

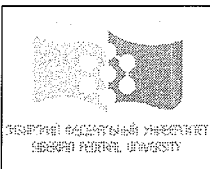
#### Примечания:

<sup>1</sup> - курсы указываются по порядку, для каждой компетенции;

<sup>2</sup> - семестры указываются по порядку, для каждой компетенции;

<sup>3</sup> - указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции;

<sup>4</sup> - указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции.



## Приложение В

### Пример формы типовых контрольных заданий

#### Комплект заданий для контрольной работы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_  
*наименование темы контрольной работы*

Вариант 1 \_\_\_\_\_  
*перечисление вопросов варианта 1*

.....

Вариант 2 \_\_\_\_\_  
*перечисление вопросов варианта 2*

.....

**Методические рекомендации по проведению контрольной работы:**

#### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если \_\_\_\_\_  
*перечисляются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*выполнение которых позволяет поставить оценку «отлично»*

- оценка «хорошо» - если \_\_\_\_\_  
*перечисляются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*выполнение которых позволяет поставить оценку «хорошо»*

- оценка «удовлетворительно» -если \_\_\_\_\_  
*перечисляются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*выполнение которых позволяет поставить оценку «удовлетворительно»*

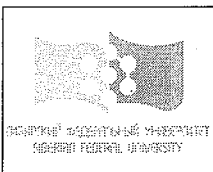
- оценка «неудовлетворительно» - если \_\_\_\_\_  
*указываются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*не выполнение которых приводит к получению оценки «неудовлетворительно»*

- оценка «зачтено» выставляется, если \_\_\_\_\_  
*перечисляются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*выполнение которых позволяет поставить оценку «зачтено»*

- оценка «не зачтено» \_\_\_\_\_  
*указываются требования,*  
\_\_\_\_\_;  
*не выполнение которых приводит к получению оценки «не зачтено»*

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*





## Приложение Г

### Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*аббревиатура кафедры*

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы, фамилия*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

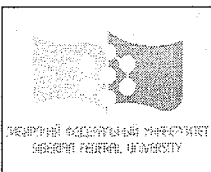
\_\_\_\_\_ *полное наименование*  
\_\_\_\_\_ *кафедры реализующей дисциплину*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
*код и наименование направленности (профиля)*

Красноярск 20 \_\_\_\_\_



## Окончание приложения Г

### 1. Состав фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника по образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний (*указать в соответствии с учебным планом*):

- государственный экзамен;
- представление НД об основных результатах НКР (диссертации).

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения образовательной программы высшего образования.

Код компетенции	Содержание компетенции	Итоговое оценивание <sup>1</sup>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

#### 3.1 Государственный экзамен

*Указываются критерии оценки результата государственного экзамена.*

#### 3.2 Научный доклад об основных результатах НКР (диссертации)

*Указываются критерии оценки научного доклада и его представления. Можно разместить оценочный лист для оценки представления научного доклада.*

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 4.1 Государственный экзамен

*Указывается перечень контрольных заданий, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.*

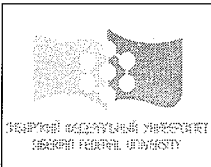
#### 4.2 Научный доклад об основных результатах НКР (диссертации)

*Указывается тематика НКР.*

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

*Примечание: <sup>1</sup> - портфолио, государственный экзамен, представление НД*





## Приложение Е

### Форма протокола внешней экспертизы

#### Протокол экспертизы оценочных материалов образовательной программы

наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

код и наименование направления подготовки/специальности

реализуемой

наименование института

Экспертиза оценочных материалов проведена

организация-работодатель,

образовательное учреждение, реализующее аналогичное направление подготовки,

Эксперт

Ф.И.О. эксперта, должность, место работы, ученая степень, ученое звание

В ходе экспертизы оценочных материалов образовательной программы установлено, что направленность ФОС соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки (специальности)

наименование направления подготовки, специальности

будущей профессиональной деятельности аспирантов, профстандартам (при наличии).

Эксперт/ Представитель  
экспертной организации

должность руководителя или  
представителя организации,  
проводившей экспертизу ФОС

подпись

инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_ г.

МП